

Regd. No. 2975.

ஸ்ரீ :

SRI RAMANUJAN

Editor: P. B. ANNANGARACHARYA, KANCHEEPURAM-3.

ஸ்ரீ ராமாநுஜன் 253, 254

ஆசிரியர் : P. B. அண்ணங்கராசாரியர்.

வருடச் சந்தா ரூ. 8

ஜீவியச் சந்தா ரூ. 25.



பொருளடக்கம்.

Vol. 253-254



1. திருநறையூரநுபவம்
2. மார்கழித்திங்கள் நுபவம்
3. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களென்பது யாரை?
4. அட்வகேட் அனந்தாசார்ய ஸ்வாமிகள்
5. திருவரங்கம் பெரிய கோயில நுபவம்
6. தூயபெருநீர் யமுனைத் துறைக்கதை
7. ஸ்ரீரங்க ஸபையில் உபந்யாஸங்கள்
8. V. R. திருவத்யயன கோஷ்டி
9. A. K. ராஜகோபாலங்கார் ஷஷ்டியப்தபூர்த்தி
10. சென்னை வைணவ மகாநாடு
11. நம்பெருமானும்—மணவாள மாமுனிகளும்
12. திருவரங்கத் தமிழ் மாலே.

ஆழ்வார்கள் வாழி அருளிச்செயல் வாழி *
தாழ்வாது மில்குரவர் தாம்வாழி*—ஏழ்பாரு
முய்ய வவர்க ளுரைத்தவைகள் தாம் வாழி*
செய்யமறை தன்னுடனே சேர்ந்து.

1970 ஜனவரி, பிப்ரவரி மீ ஸௌம்யவஸு தை, மாசிமீ

ஸ்ரீ ராமா நு ஜன் - 253, 254



சென்னை ஸத் க்ரந்த ப்ரகாசன ஸபா மூலம் மாதந்தோறும் வெளிவரும் பத்திரிகை

ஆசிரியர்: ஸ்ரீகாஞ்சி. P B. அண்ணங்கராசாரியர்

ஸப் புடம்-22

ஸௌமியஸ்ரூ தைம் - மாசிம்
1970 ஜனவரிம் - பிப்ரவரிம்

ஸஞ்சிகை 1, 2.

நூற் றெட்டுத் திருப்பதி யந்தாதி

20, திருநறையூர்—நாச்சியார்கோயில்

செய்ய சடையோன் திசைமுகத்தோன் வானவர்கோன்
ஐயமறுத் தின்ன மறியாரே—துய்ய
மருநறையூர் வண்டுழாய் மாயோன் செவ் வாயோன்
திருநறையூர் நின்ருன் செயல்.

(20)

துய்ய மருநறை ஊர் வந்துழாய்	{ பரிசுத்தமான நறு மண மும் தேனும் பொருந் திய செழிப்பான திருத் துழாயை யணிந்த வனும்	செயல் செய்ய சடை யோன் திசை முகத்தோன் வானவர் கோன்	{ செய்கையைப்பற்றி சிவனும் பிரமனும் இந்திரனும்
செம் வாயோன்	{ சிவந்த திருவதரத்தை யுடையவனும்	ஐயம் அறுத்து இன்னம் அறி யார் ஏ	{ நிஸ்ஸந்தேஹமாக இன் னமும் தெரிந்து கொண்டாரில்லையே!.
திரு நறையூர் நின்ருன் மாயோன்	{ திருநறையூரில் நிற்ப வனுமான எம்பெருமானுடைய		

* * *திருவாய்மொழியில் *கட்கரிய பிரமன் சிவனிந்திரனென்றிவர்க்குங் கட்கரிய கண்ணன்* என்றும், *ஆம்வண்ணமின்னதொன்றென்று அறிவதரியவரியை* என்றுமுள்ள பாகரங்களை யடியொற்றி இச்செய்யுள் பணித்தபடி. *

அறிவிப்பு:— ஸ்ரீராமாநுஜனுக்கு இருபத்திரண்டாமாண்டு பிறந்து விட்டது. இந்த வருஷம் முதலாக வருஷச்சந்தா எட்டு ரூபா யென்பதை அனைவரும் கவனித்துக்கொள்க.

நம்மாழ்வார் நந்தகோபனை நிதியெடுத்தவ னென்கிறார். “எடுத்த பேராளன் நந்தகோபன்றன் இன்னுயிர்ச் சிறுவனே!” என்றன்றோ கண்ணனை விளக்கின்றாராழ்வார். உண்மையில் நந்தகோபனுக்குக் கண்ணபிரான் கிடைத்தது ஜன்ம தரித்ரனுக்கு நவநிதிகிடைத்தது போலவேயன்றோ? அவனுக்குக் கண்ணன் கிடைத்தன னென்பது மட்டுமேயோ? அவனைத் தன்னிஷ்டப்படி நியமிக்கும் பாக்கி யமுமன்றோ பெற்றிருந்தான். ஒருநாள் மாலைப் பொழுதில் கண்ணன் தெருவிலே சென்று தின்றான்; அப்போது யசோதை கண்ணனை நோக்கி “வானிடைத் தெய்வங் கள் காண அந்தியம்போது அங்கு நில்லல் ஆழியங் கையனே வாராய்” என்று உள்ளே வருமாறு அழைத்தாள். அவளோ விளையாட்டில் பராக்காலே வந்திலன்; அப்போது சொல்லுகிறாளவள்—“உந்த மடிகள் முனிவர் உன்னை நான் என் கையில் கோலால், நொந்திட மோதவுங் கில்லேன்” என்று. பயலே! இப்படி நீ துருதுருக் கையாய் வர்த்திப்பதை உன் ஸ்வாமி கண்டால் உன்னை வெறுமனே விடுவரா? சிறிச் சிலந்து பொடிந்து நிற்பரே, நானும் உன்னையடிக்கக் கோலிக் கையில் கோலை யெடுக்கிறேன், ஆனாலும் என் குழகனே அழகனே! உன்னையடிக்கக் கைவரவில்லையே என்கிறாள். கண்ணனை ஸர்வஸ்வாமியென்று தெரிந்து கொண்டிருந்துமிவள் அவ னுக்கும் ஸ்வாமியாக நந்தகோபனை வைத்து “உந்தமடிகள்” என்று சொன்ன அழகு என்னே! ஆண்டாளும் * நாயகனாய் நின்ற நந்தகோபனென்கிறாள்.

ஒருதலையில் இழவும் ஒருதலையில் பேறுமானவிதற்கு ஹேது

வஸுதேவதேவதிகள்கள் பெற்றும் பேறிழந்தது ஏன்? நந்தகோபரும் யசோதை யும் அசிந்திதமாக நிகரில்லாப்பேறு பெற்றது ஏன்? என்று சிந்திப்பார்க்குச் சொல் லுகிறோம். வஸுதேவ தேவதிகள்கள் நெடுங்காலம் தவம் புரிந்தனர்....எம்பெருமானே எமக்குப் புதல்வனாகப் பிறக்கவேணுமென்று பலவாண்டு கிடந்து நோன்பு நோற் றனர். இத்தகைய ஸாதநா நுஷ்டானத்தை எம்பெருமான் ஸஹிக்குமவனல்லன். தனது நிர்ஹேதுகக்ருபைக்கு வெற்றியையன்றோ அவன் விரும்புவான். சில விடங் களில் அல்பவ்யாஜமாத்திரத்தை எதிர்பார்ப்பதுமுண்டு! மிகக் கனத்த ஸாத நானுஷ்டானம் காணுமிடத்து அவத்யம் காட்டி நிற்பது அவன் செயல். வஸு தேவருடைய தீவிரமான ஸாதநானுஷ்டானம் கண்ணபிரானுடைய திருமுகத் திலே விழிக்குமளவுக்கு உதவிற்று. அவனது தவம் அவ்வளவிலே உபக்ஷணமாயிற் றென்க. “இருகரையுமழிக்கும் க்ருபாப்ரவாஹ முடையவன்” என்று ப்ரஸித்தானு பெருமான் அந்த அருள் வெள்ளத்தை உடனே திருவாய்ப்பாடியில் மடைமாறினன். “நிர்ஹேதுக க்ருபையின் பிரபாவம் இங்ஙனையாயிற்று இருப்பது!” என்று காட்டினது திருவாய்ப்பாடியிலே.

இவ்வர்த்தத்தில் வேதபுருஷனுடைய ஸம்வாதம்

வேதம் ஒதுகின்றது—“அந்நவான் அந்நதோ பவதி” என்று. “அந்நவாந் பவதி” என்றாலே போதுமே; ‘அந்நதோபவதி’ என்றும் தனிப்பட ஒதவேணுமோ? அன்னம் கிடைக்கப் பெற்றவன் அந்நவான். அவன் தனக்குக் கிடைத்த அன்னத்தைப் புஜிக் கமாட்டானோ? அதைப் புஜிப்பவனாகவுமாகிறுனென்று தனிப்படச் சொல்லுவது எதற்காக? என்று சங்கிக்க நேரும். இந்த சங்கையைப் பரிஹரிக்கவே வஸுதேவரும் நந்தகோபரும் தோன்றினர். *அந்நவாந் பவதிக்கு வஸுதேவர் இலக்காய் நின்றார்.

*அந்நாதோ பகவதிக்கு நந்தகோபர் இலக்காய் நின்றார். *அந்நம் ப்ரஹ்மேதீ வ்யஜ்நாத் என்ற சுருதியின்படி அன்னமாகிய பரப்ரஹ்மத்தை வஸுதேவர் வெறுமனே பெற்றாரேயல்லது புஜிக்கப் பெற்றிலர்; அது பெற்றவர் நந்தகோபரேயாயினர். இவற்றுக்கு ஹேது, ஒரு தலையில் ஸாதநாநுஷ்டாநப்ராவண்யமும் மற்றொரு தலையில் அஃதில்லாமையுமேயாம். ஸாதநாநுஷ்டானம் செய்யுமாறு சாஸ்த்ரமே விதித் திருக்க அதனைப் பொல்லாங்காகக் கருதுவது கூடுமோ எனின்; எம்பெருமானைப் பெறுதற்கு ஸாதனானுஷ்டானம் சாஸ்திர ஸம்மதமன்று. *நாஸௌ புருஷகாரேண நசாபி அந்யேந ஹேதுநா, கேவலம் ஸ்வேச்சயைவாஹம் ப்ரேக்ஷே கஞ்சித் கதாசந* என்று பகவான் சொல்லி வைத்திருக்கின்றான். காலவிசேஷத்திலே ஒரு அதிகாரி விசேஷத்தைத் தானே தன் இச்சையேயடியாகக் கடாக்ஷிப்பதாகக் கூறி யிருப்ப தொன்றே வெற்றிபெறும். “கோஸலகோகுல சராசரம் செய்யுங் குண மொன்றின் றியே அற்புதமென்னக் கண்டோம்” என்கிற ஆசார்யஹ்ருதய சூர்ணியின் வியாக் கியானம் ஸேவித்துத் தெளிவது.

கண்ணபிரானுடைய சேஷ்டித போக்யதை

திருவயோத்தியில் திருவவதரித்த இராமபிரானுடைய சரிதையைப் பன்னி ரண்டு பிராயமளவும் ஒன்றுமறியப் பெறுகின்றிலோம். விச்வாமித்திர முனிவனது வேள்வி காத்தது முதலாகவே இராமபிரானது சரிதை ஆரம்பமாகின்றது. அப்போது இராமனுக்குப் பன்னிரண்டு வயது. அதற்கு முந்தினசரிதைகள் தெரியவருகின்றில; கண்ணபிரானுடைய சரிதைகள் பிறந்தவன்றே தொடங்கி அபரிமிதங்கள். அதிலும் பன்னிரண்டு பிராயமளவும் பேரின்பமும் இன்சுவையும் வடிவெடுத்த சரிதைகள். பிராயம் முதிர்ந்த பிறகு செய்தருளின கீதோபதேசம், பாரதயுத்த நிர்வஹணம் முதலான பெருஞ்செயல்கள் கிடக்க. நம் ஆழ்வார்களின் ஈரச்சொற்களை அப்ரமேய மாக விளைவித்தவை கண்ணபிரானுடைய சிறுச் சேவகங்களே யன்றோ. கண்ணபிரா னுடைய திவ்வியசேஷ்டிதங்கள் இத்தனை அற்புதமாக அமைந்தில வென்றால் ஆழ் வார்களின் அருளிச் செயல்கள் இத்தனையழகு பெற்றிருக்க விரகில்லையே. ஆண்டாள் தன்னுடைய திருப்பாவைக்குக் கண்ணபிரானுடைய கதைகளை இலக்காகக் கொண்டில ளென்றால் “கோதை தமிழ் ஐயைந்துமைந்து மறியாத மானிடரை வையஞ் சுமப்பதும் வம்பு” என்னும்படியான ஏற்றம் அதற்கு ஏற்றிராதே.

கண்ணபிரானும் பலராமனும்

கண்ணபிரானுடைய திவ்விய சேஷ்டிதங்கள் இவ்வளவு ரஸ்யமாக அமைந்த தற்குக் காரணம் நம்பிழுத்தபிரானோடு [ஸ்ரீபலராமனோடு] சேர்க்கையே யென்று வேதாந்தவாசிரியர் திருவுள்ளம்பற்றுகின்றார். அவர தசாவதாரஸ்தோத்ரத்தில் பலராமஸ்துதி பத்யத்தில்

“கூர்ம் சர்க்கரேவ யாபிரபுருதக்பூதா: ப்ரபூதம் ரூண:

ஆகௌமாரகமஸ்வதந்த ஜகதே க்ருஷ்ணஸ்ய தா: கேலய:”

என்று பணித்தது காண்க. கண்ணபிரானோடு பலராமன் கூடியிருந்திலனாகில் கண்ணபிரானுக்கு அபாயங்கள் அபரிஹார்யமாகுமென்று பட்டர் திருவுள்ளம் பற்றுகிறார். ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ உத்தரசதகத்தில் பலராம ஸ்துதி பத்யத்தில், “யத் விச்லேஷலவோபி காலியபுவே கோலாஹலயாபவத்” என்றருளிச் செய்ததுகாண்க.

ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் காளியமர்த்தநம் சொல்லத்தொடங்கிய பராசர பகவான் “ஏகதாது விநா ராமம் க்ருஷ்ணே ப்ருந்தா வநம் யயௌ” என்றார். கண்ண பிரான் நாடோறும் பலராமனோடு கூடவே விருந்தாவனம் செல்வது வழக்கம்; ஒரு நாள் அவனை விட்டுத் தனியே சென்றான். அன்று தான் காளியன் பொய்கை கலங்கப் பாய்ந்திட்டது. “தமையன் ஒரு நாள் பேரநிற்க, தம்பி பாம்பின் வாயிலே புகும்படி யாயிற்று” என்பது பெரியவாச்சான்பிள்ளை ஸ்ரீஸூக்தி, இதையே காட்டுவது மேலே யுதாஹரித்த பட்டர் ஸ்ரீஸூக்தி.

தம்பிமுத்தபிரான் ஆதிசேஷாம்சமாகையாலே வெண்ணிறத்தன்; கண்ண பிரானோ *கண்ணனென்னுங் கருந்தெய்வம்* என்று ப்ரஸித்தன். திருவாய்ப் பர்டியில் இவ்விருவரும் முன்னும் பின்னுமாக நடந்து செல்லுமழகு, வெள்ளிமலைக் குட்டியொன்று முன்னே செல்ல, நீலமணி மலைக்குட்டியொன்று அதன் பின்னே செல்லு கின்றதோ! என்றெண்ணலாம்படி யிருந்ததாம். பெரியாழ்வார் திருமொழி (1-7-5)காண்க.

பலராமனுக்குத் திருவாய்ப்பாடியில் நல்ல பெயர்; அவன் வம்பு தும்பு சேஷ டைகளொன்றும் செய்வதில்லை யென்று ப்ரஸித்தி; இதனை

‘ஸமந்நம்பு வேற்கண்ணல்லான் முன்னம்பெற்ற வனைவண்ண நன்மாமேனி

தன்னம்பிநம்பியு மிங்குவளர்ந்தது அவனவைசெய்தறியான்” (பெரியதிருமொழி 10-7-4)

என்று ஆய்ச்சிகள் சொல்லுவார்கள். *அண்ணற்கண்ணானோர் மகனைப்பெற்ற அசோதை நங்காய்!* என்று யசோதைப்பிராட்டியை விளிப்பார்கள். ‘அண்ணற் கண்ணன்’ என்பதற்கு இருவகையாகப் பொருள்பணிப்பர்; ‘அண்ணல் கண்ணன்’ என்று பிரித்து ‘இவனே ஸர்வ ஸ்வாமியென்று கோட்சொல்லித்தரவல்ல திருக்கண்களை யுடையவன்’ என்பதொன்று. ‘அண்ணற்கு அண்ணன்’ என்று பிரித்து அண்ணனான பலராமனுடைய பிரகிருதிக்குச் சேர்ந்திராதவன் என்பது மற்றொன்று. தீம்பு செய்ய அறியானவன்; தீம்பிலே தகனேறுமவன் இவன். நந்தகோபாலனுக்கு ஏற்றம் சொல்லுகிற ஆண்டான் *கொந்தளமாக்கிப் பரக்கழித்துக் குறும்பு செய்வானோர் மகனைப் பெற்ற நந்தகோபாலன்* என்கிறான்.

கண்ணபிரான் தீமைகள்செய்ய ஆயர்மனைகளிலே புகுவன்; வீட்டிலுள்ளார் புழைக்கடைப்பக்கமாக இருக்கும் ஸமயம் பார்த்து தயிர் பால் நெய் வெண்ணெயுள்ள அறையிலேபுக்கு சேஷ்டைபண்ணுவன். சத்தம்கேட்டு ஓடி வந்து ‘பயலே! யார் நீ? என்று கேட்டால் ‘பலராமன் தம்பிநான்’ என்பனும் கண்ணன். பலராமன் யோக்யனாகையாலே இவனும் யோக்யனாகவேயிருப்பன்’ என்றெண்ணிக்கொண்டு போய்விட்டுமவர்கள்’ என்பது கண்ணன் கருத்துப்போலும். “பட்டிமேய்ந்தோர் காரேறு பலதேவற்கோர் கீழ்க்கன்றாய்” என்ற ஆண்டாளருளிச்செயல் ஆண்டா னொருத்தியே பேசத்தகுவதன்றோ.

....

....

*

மார்கழித்திங்களனுபவம் இவ்வளவு போதும்.



ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களென்பது யாரை?

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ லக்ஷணத்தை விளக்கவந்த சாஸ்த்ரங்கள் பலவும் பலமுகமாகப் பேசியுள்ளன. “யே கண்டலக்நதுலஸீநிநாகுமாலா; யே பாஹுமூலபரிசிஹ்நிதசங்கசக்ரா:; யே வா ஸாடபலகே ஸைதூர்த்வபுண்ட்ரா: தே வைஷ்ணவா புவநம் ஆச பவீத்யந்தி” என்கிற சுலோகம் பெரும்பாலும் பலருமறிந்ததாகும். ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கு இருக்கவேண்டிய வெளிவேஷங்களை மாத்திரம் இந்தச் ஸ்லோகம் தெரிவிக்கின்றதேயன்றி அந்தக்கரணத்தில் இருக்கவேண்டிய அம்சங்களில் ஏகதேசத்தையும் தெரிவிக்கவில்லை. அவற்றைத் தெரிவிக்கின்ற ச்லோகங்களும் இதிறாஸ புராணங்களில் மிக மலிந்துகிடக்கின்றன. பகவத்கீதையில் பத்தாவது அத்தியாயத்தில் (ச்லோ.5) “அஹிம்ஸா ஸமநா” என்ற விடத்தில் ஸமநா என்பதை விவரித்தருளா நின்ற நமது பாஷ்யகாரர், ‘ஸமநா—ஆத்மநி ஸுஹ்ருத்ஸு விபக்ஷேஷுச ஸமமதித்வம்’ என்று உரைத்தருளினார். அங்கு தாத்திய சந்திரிகையில் தேசிகன் ஸமமதிராத்ம் ஸுஹ்ருத்விபக்ஷபக்ஷே—இதி பகவத்பராசரவசந மிஹ தத்தத்பதை? ஸமமதித்ம்* என்றருளிச் செய்தார். ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்தில் (3-7-20) *நசலதி நிஜவர்ணதம்மதோ ய: ஸமமதி ராத்ம் ஸுஹ்ருத் விபக்ஷபக்ஷே, நஹநி நச ஹந்தி கிஞ்சிதுச்சை: ஸிதமநஸம் தமவேஹி விஷ்ணு பக்தம்* என்றுள்ள சுலோக ரத்நமே இங்கு எடுத்துக்காட்டப்பட்டதாயிற்று. இதில் *ஸமமதிராத்ம்ஸுஹ்ருத் விபக்ஷபக்ஷே* என்கிற இரண்டாவது பாதம் முக்கியமாகக் கணிசிக்கத்தக்கது. தன்னிடத்திலும் தன் நண்பர்களிடத்திலும் தன் பக்கவில் பகை பாராட்டு மவர்களிடத்திலும் ஒரு நிகரான புத்தியையுடையவனா யிருப்பவன் எனவே ஸ்ரீவைஷ்ணவன் என்று இதனால் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

இப்படிப்பட்ட ஸ்ரீ வைஷ்ணவத்வம் ப்ரஹ்மாதாழ்வான் போல்வாரிடத்தில் இருந்ததாகக் கதைகளில் கேட்டுவருகின்றோ மத்தனையல்லது இக்காலத்தில் சில வ்யக்திகளிடத்திலாவது இதைக்காணமுடியுமோ என்று பார்த்தால் முடியாதென்றே முடிவுகட்டவேண்டியதாகும். முற்காலத்தில் பட்டர் நம்பிள்ளை போல்வாருடைய சில இதிறாஸங்களை நாம் கேட்கும் போதும் ‘புத்தகங்களில் வாசிக்கும் போதும் ‘உண்மையாக இங்ஙனே நடந்திருக்குமா!’ என்று அதிசங்கிக்குமவர்களாக நாம் இருக்கின்றோமே தவிர, ‘நாமும் அந்த நடையைச் சிறிதாகிலும் அநுகரிக்க முயல வேண்டும்’ என்று பாரிசுகிற அதிகாரிகள் இலரென்றே சொல்லவேண்டும்

ஸ்ரீ வசந பூஷணத்தில் “குற்றம் செய்தவர்கள் பக்கல் பொறையும் க்ருபையும் சிரிப்பும் உகப்பும் உபகாரஸம்ருதியும் நடக்கவேணும்” என்ற விடத்து ஜநந்யா சார்யருடைய வியாக்கியானமான ஆய்ப்படியில் —

“பட்டர் ஒருநாள் பெருமாள் ஸந்நிதியிலே அநுஸந்தானம் பண்ண நிற்க, சிலர், செவிபொறுக்கவொண்ணாத பருஷோக்திகளைப் பண்ணக் கேட்டு, சாத்தின திருவாழிமோதிரத்தையும் திருப்பரியட்டத்தையும் கொடுத்தருளி, முதலிகளைப்பார்த்து, இவர்கள் பருஷித்ததுங்கு நான் அஞ்சிக் கொடுத்தேனன்று; நாமறியாத தோஷங்களையும் பெருமாள் திருச்செவி சாத்தும்படி சொன்ன உபகாரத்தைப் பற்றக் கொடுத்தேனத்தனை என்றருளிச் செய்தார்” என்று காண்கிறது. பட்டர் தம்மை தூஷித்தவர்களுக்கு பூஷண தாநமும் பீதாம் பர தாநமும் செய்தருளியதாக இங்ஙனே இதிறாஸம் காண்கிறோம். இதை யெல்

லாம் நாம் பிறர்க்கு எடுத்துரைக்கும்போது கல்லும் கரையும்படி உரைக்கின்றோம்; கேட்பவர்களும் கண்ணுங் கண்ணீருமாயிருந்து புனகாஞ்சிதராய்க் கேட்கிறார்கள். ஆனால் அவரவர்களுடைய அனுஷ்டானம் எங்ஙனே யிராநின்றதென்று பார்த்தால் வாய்திறக்க வழியேயில்லை.

தமக்கு நைச்யா நுஸந்தாநம் ஸ்வரூபம் என்றறிந்து நாம் “நீசனேன் நிறை பொன்றுமிலேன்” என்றும் “சீலமில்லாச் சிறியன்” என்றும் பலவாறு பாசுரங்களை முன்னிட்டுத் தாழ்வு சொல்லிக்கொள்ளுகிறோம். நம் வாயினால் வெளிவந்த அந்தத் தாழ்வுதன்னையே பிறரொருவர் நம்மை நோக்கி எடுத்துரைக்கத் தொடங்கினால் என்னையா நீசனென்றாய்? என்னையா நிறையொன்று மில்லாதவனென்றாய்? என்னையா சீலமில்லாச் சிறியனென்றாய்? பாவீ! நீயன்றோ இப்படிப்பட்டவன்” என்று உடனே அவரை ஆயிரம் வகையாக தூஷிக்கவும் தண்டிக்கவும் தண்டிப்பிக்கவும் எழு கின்றோம். ஒவ்வொருவரும் தம் தம் அனுபவத்தில் இதை நிச்சயமாகக் காணலாம்.

சில விசேஷ காலங்களில் பெரியார்களை எழுந்தருளப்பண்ணி ஸ்வாமிந்! ஸ்ரீபாத தீர்த்தம் ஸாதிக்கவேணும் என்று வேண்டுகிறோம். அதற்கு அவர்கள் ஐயோ! அடியேனுக்கென்ன யோக்க்யதை யுண்டு? ஸகல விதத்திலும் அயோக்க்யனன்றோ அடியேன். என்று பலபடியாக நிகர்ஷாநு ஸந்தானம் பண்ணுகிறார்கள். இந்த அநுஸந்தானம் உள்ளவாறு செய்கிறபடியா? அல்லது இங்ஙனே சொல்லிக் கொள்ள வேண்டுவது ஒரு உபசார வழக்கு என்று கொண்டு செய்கிறபடியா? என்று நாம் யோசித்தால், அவர்களுடைய ஹ்ருதயத்தை நம்மால் தெரிந்து கொள்ளமுடியாதாயினும், அவர்கள் தாங்கள் அநுஸந்தித்த நீசத்தன்மையை நம் வாயினால் சொல்லிக்காட்டிவிட விடத்தும், (அதாவது நீர் மிகவும் அயோக்கியர் என்று பிறர் சொன்ன விடத்திலும்) அவர்கள் உகந்தேயிருப்பார்களாயின் அப்போது தான் அவர்களுடைய நைச்யாநு ஸந்தானத்தை நாம் ஸஹ்ருதயமென்று நினைக்கலாகும்.

‘அஹம் அமர்யாத:’, அஹம் க்ஷுத்ர:’ என்று நைச்யாநு ஸந்தானம் பண்ணு மவர்கள் “ந்வம் அமர்யாத:, ந்வம் க்ஷுத்ர:” என்கிற பரோக்திகளை உகந்திருக்கிறார்களா? என்றே நாம் பார்க்கவேண்டும். கூரத்தாழ்வான் போல்வாரான சிலரே அங்ஙன மிருந்தார்கள் என்றே சொல்லவேண்டியதாகின்றது. தம்மைப் பற்றிப் பிறர் கூறும் நிகர்ஷோக்திகளைச் சிறிதும் ஸஹியாமல் உடனே பிரபலமாக ப்ரதிஸ்தகாரம் செய்யப் புறப்படுமவர்கள் தாங்கள் செய்துகொள்ளும் நிகர்ஷாநு ஸந்தானம் அர்த்தமற்றது என்றே சொல்லவேண்டும்.

“ஒருவன் உன்னை இடது தாடையில் அறைந்தானாகில் உடனே அவனுக்கு நீ வலது தாடையை ஆதரவோடு காட்டு” என்று பிரஸங்க மேடைகளில் பேசுவாரை மிக மிகக் காண்கிறோம். அப்படி அவர்கள் பேசி இப்பால் வந்தவுடனே அவரை ஒருவர் அடிப்பதாகக் கையோங்கும்போதே என்ன நடக்கிறதென்பதையும் காண தின்றோம்.

ஸபைகளில் சிலர் உபந்யாஸம் பண்ணி முடிக்கும்போது “ஒன்றும்றியாத நான் ஏதோ தப்பும் தவறுமாக உளறிவிட்டேன்; இதில் நல்லது ஒன்றுகூட இராது;

சிறியேனை சுஷமிக்கவேணும்” என்று கால்மணி காலம் சொல்லி முடிப்பர்கள். இதேவார்த்தையை அவர் அயலார் வாயில் கேட்பராகில் கோபாவேசங் கொண்டு கண்கள் சிவக்கப்பெற்று “எனக்கா ஒன்றும் தெரியாது, நானா தப்பும் தவறுமாக உளறிவிட்டேன்” என்று ஆரம்பித்து (அவரே) பிரபலமாக அட்டஹாஸங்களைச் செய்யக் காண்கின்றோம். ஆசார்ய பீடம் வஹிக்கின்ற எந்த வ்யக்தியும் தம் நிகர் ஷத்தைத் தாம் அநுஸந்திக்கிறவர்களாக இருக்கின்றார்களேயல்லது, தம்மைப் பற்றிப் பிறர் கூறும் நிகர்ஷத்தை ஆமோதிப்பவர்களாக இல்லையே? அப்படிப்பட்ட வர்களன்றோ ஸ்ரீ வைஷ்ணவத்வ பூர்த்தி யுடையவராவர்.

இக்காலத்தில் இப்படிப்பட்ட வ்யக்தி தேறுவது கஷ்டமாதலால் ஒருவரும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவரல்லர் என்று நாம் சொல்லவும் நினைக்கவும் தகாது. *ப்ராஹ்மண்யம் ஜாதத்வம் ப்ராஹ்மண்யம்* [ப்ராஹ்மண யோநியில் பிறப்பதே ப்ராஹ்மண்யம்] என்று சொல்வது போல, *வைஷ்ணவ்யம் வைஷ்ணவத் ஜாதத்வம் வைஷ்ணவத்வம்* [வைஷ்ணவ யோனியில் பிறப்பதே ஸ்ரீ வைஷ்ணவத்வம்] என்று சொல்ல ப்ராப்தமாகிறது. அப்படிப்பட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடையவும் திருவுள்ளம் புண்படாதபடி வர்த்திக்க வேண்டியது நமது கடமையே யாகும். ஒரு வைஷ்ணவருடைய திருவுள்ளம் கன்றினால் அதிற் காட்டிலும் அனர்த்தபீஜம் நமக்கு வேறில்லை என்கிற துணிவு பிறக்கவேணும். அப்படிப்பட்ட துணிவு பிறக்கப் பெற்றவர்களே ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள். *

சென்னை முத்தியாலு பேட்டையில் வாழும்
ஸ்ரீமதுபயவே. (அட்வகேட்) P. B. அனந்தாசாரியர் ஸ்வாமிக்கு
15-11-69-ல் எழுபதாண்டு நிறைவு விழா மிகச்சிறப்பாக நடைபெற்றது.



திருவரங்கம் பெரிய கோயிலில் தீவ்யாநுபவம்

பகற்பத்து இராப்பத்தென்கிற திருவத்யயனோத்ஸவம் ஸகல தீவ்யதேசங் களிலும் தடைபெற்றாலும் நம்பெருமாள் ஸன்னிதியில் நடைபெறுமடைவு பரம விஷ்ணுமென்பதை அறியாதாருமுளரோ? * தென்னரங்கர் செல்வம் முற்றும் திருத்தி வைத்தான் வாழியே* என்று நாடெங்கும் நிச்சலும் வாழ்த்தப் பெறுகின்ற எம்பெருமானுடைய செங்கோல் செவ்வனே செல்லுமிடமன்றோ திருவரங்கத் திருப்பதி. *ராமாநுஜார்ய தீவ்யாஜ்ஞா வர்த்ததாம் அபிவர்த்ததாம்* என்று இம வந்தத்தொடங்கி இருங்கடலளவும் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸமுதாயமனைத்தும் மங்களா சாஸனம் செய்துவருவது பழுதுபடாமே ஓங்கிவருமழகைத் திருவரங்கத்திலன்றோ நாம் அனுபவித்து மகிழவேண்டும். இந்த மகிழ்ச்சி அடியேனுக்குப் பதினாறுவது பிராயம் முதல் நாற்பதாவது பிராயமளவும் அனேகமாக அவிச்சின்னமாய்க் கிடைத்து வந்தது. சென்னையில் பிரவசன நிர்ப்பந்தத்தை ஏற்றுக்கொண்ட காலம் முதலாக [1931 ஆம் ஆண்டு முதலாக] இப்பெரும் பாக்கியத்திற்குக் குறை விளைந் தது. ஆயினும், கார்த்திகைத்திங்களிலேயே பகற்பத்து மஹோத்ஸவம் சிற்சில வாண்டுகளில் ப்ராப்தமாகப் பெறுவதுண்டே; அத்தகைய ஸந்தர்ப்பங்களில் இழ வாமல் ஸேவித்துவரும் பாக்கியமுடையேனடியேன். அந்த பாக்கியம் இந்த ஸம்வத் ஸரத்தில் எட்டு நாள் ப்ராப்தமாயிற்றடியேனுக்கு. திருநெடுந்தாண்டக மஹோத் ஸவ மொருநாளும் பகற்பத்தில் ஏழுநாளும் ஸேவித்து “ முகில்வண்ணவானத் திமையவர் சூழவிருப்பர் பேரின்பவெள்ளத்தே ” என்று ஆழ்வார் ஆசாஸித்தருளின பேற்றை இந்நிலத்திலேயே பெற்று அநுபவிக்கலாயிற்று. பெரியாழ்வார் *தென்னா டும் வடநாடுந் தொழ நின்ற திருவரங்கம்* என்றார். தென்னாடும் வடநாடும் மட்டுமா திருவரங்கத்தைத் தொழவருகின்றது? * யாவரும் வந்தடிவணங்க அரங்க நகர் துயின்றவனே! என்று குலசேகராழ்வார் பணித்தபடியே எண்டிசையுமுள் ளாரும் வந்தன்றோ தொழுகின்றனர். அனைவரும் ஒரே விதமான ஆனந்தத்தை யநு பவிக்க இயலாதன்றோ. அவரவர்கள் தம்மது ருசிக்கு ஏற்றபடி ஒரோ அனுபவங் களில் மண்டி ஆனந்தித்தாலும் நாம் அநுபவிக்குமானந்தம் முக்கியமாக அரையர் ஸேவை கோஷ்டியில் அந்வயிக்குமதனால்.

பெரிய கிதயுகம் பெற்றிப் பேரின்பவெள்ளம் பெருக நடை பெறுமிந்த தீவ்ய கோஷ்டி * பொலிக பொலிக பொலிகவென்று போற்றத்தக்கதாய், அரை யர் ஸவாமிகள் எழுவர்விளங்க, * கண்டோங் கண்டோங் கண்டோம் கண்ணுக்கினி யன கண்டோமென்று ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம் பண்ணலாம்படியமைந்திருந்த அழகு அற்புதமென்னத்தகுமத்தனை. இந்தகோஷ்டியில் தற்காலம் ஸகலவிதத்திலும் பெரியவராயெழுந்தருளியிருக்கின்ற ஸ்ரீமதுபயவே. (அரையர்) சடகோபாசாரியர் ஸ்வாமி திருநகூதர்ப்ரயுக்தமான திருமேனி தளர்ச்சியையுங்கணிசியாது கைங்கரீ யத்தில் பரிபூர்ணமாக அந்வயித்திருந்து அனைவரையும் ஆனந்திப்பித்தது உத்ஸவத் திற்குத் தனிப்பட்ட சிறப்பைத் தந்ததென்னத் தட்டில்லை.

இவ்வாண்டில் ஓர் அதிசயம், எம்பெருமானுடைய காலந் தொடங்கி மூவாயிரம் ஸேவிப்பது மட்டுமே அரையர்களுடையதாய், இயற்பா ஆயிரம் ஸேவிப்பது அமு

தருடையதாயிருந்து வந்தது. இவ்வாண்டில், அமுதனார்வம்சஸ்தர்களின் அச்ரத் தையினால் அந்த கைங்கரியமும் அரையர்களுக்கே ப்ராப்தமாயிற்று என்றறிந்து மகிழ்ந்தோம்.

உபந்யாஸ கோஷ்டி:— சென்றமாதத்து ஸ்ரீராமா நுஜனில் அறிவித்திருந்த படி கோயிலில் ஆறுநாள் உபந்யாஸங்கள் அடைவேநடைபெற்றன. இவ்வுபந்யாஸ கோஷ்டியை மிகுந்த ச்ரத்தையுடனும் தகுந்த வ்யவஸ்தைகளுடனும் நடத்தி வைத்தவர் — ஸ்ரீவைஷ்ணவஸுதர்சன பத்ராதிபரும் புத்தூர் வக்கீல் ஸ்வாமியென்று ப்ரஸித்தருமான ஸ்ரீமதுபயவே. S. கிருஷ்ணஸ்வாமிஜயங்கார் ஸ்வாமியாவர். அவர்தாமே தமது ஸுதர்சனபத்ரிகையின் 23—1. இதழில் “ஸ்ரீரங்கம் சபையில் உபந்யாஸங்கள்” என்ற தலைப்பின்கீழ் வெளியிட்டுள்ள கட்டுரையை மற்றொருபக்கத்தில் வெளியிட்டுள்ளோம். அதில் அந்த ஸ்வாமியின் அளவுகடந்த ஆதராதியமே அதிசயோக்தியைப் பெருக்குவித்துள்ளதென்று உண்மையுணரவேண்டும். அவ்வளவு ப்ரசம்ஸைக்கு அடியேன் பாத்திரனல்லேன். (பக்கம் 12, காண்பது.)

அரங்கனுடைய அற்புதமானதோர் ஆணை:— அரங்கனுடைய அருளுக் கிலக்காகி தேவஸ்தான கார்ய நிர்வாஹங்களை ஒழுங்குபட நடத்திவரும் ஆபீஸர் அவர்கள் அரங்கனுடைய கட்டளையாக நமக்கு அங்கு நேரில் தெரிவித்ததாவது — திருவரங்கத் திருப்பதி விஷயமாக வெளிவந்துள்ள ஆழ்வார்களின் பாசுரங்களையெல்லாம் தொகுத்து எளிய கருத்துரையுடன் அச்சிடுவித்துத் தரவேணுமென்று. திருவரங்க நாதனே இங்ஙனம் நியமனம் தந்தருள்வதாகக் கொண்டு உடனே அதனை நிறைவேற்றினோம். திருவரங்கத்தமிழ்மலை யென்னும் அந்த நூல் ஸ்ரீ ராமா நுஜனன்பர்களாலும் அநுபவிக்கத்தக்கதென்று தோன்றி அதனை இதனிலும் சேர்த்திருக்கின்றோம். *



துயபெருநீர் யமுனைத்துறைக் கதையொன்று

யமுனையாற்றில் ஓர் மடுவிலிருந்துகொண்டு அம்மடு முழுவதையும் தன் விஷாக்கினியினால் கொதிப்படைந்த நீருள்ளதாக்கிப் பெருங்கேடு விளைத்த காளியென்னுங் கொடிய நாகத்தைக் கண்ணபிரான் கொழுப்படக்கினென்பது காளியமர்த்தன வரலாறு. இவ்வரலாற்றை வேதாந்த தேசிகன் யாதவாப்யுதயத்தில் கூறுமிடத்து நான்காவது ஸர்க்கத்தில் (ச்லோ.125.) *விவிதமுநிஜநோபஜீவ்ய தீர்த்தா விகமித ஸர்ப்பகணு பரேண பும்ஸா, அபஜத யமுநா விசுத்திமகர்யாம் சமித பஹிர்மத ஸம்பல்வா த்ரயீவ* என்கிற ச்லோகத்தினால் கூறினர். ஆசார்ய ஸார்வபௌமரான ஸ்வாமி ராமா நுஜர் செய்தருளின செயலையே கண்ணபிரான் செய்த செயலுக்கு உவமையாகக் காட்டியருளினர். எங்ஙனே யென்னில், ஐந்தலை வாய்நாகமாகிய காளியன் யமுனையாற்றைக்கலக்கிக் கெடுத்ததானது—விஷவாக்குக்களான புறமதத்தவர்கள் மமை போனபடியெல்லாம் கூறும் தவறான பொருள்களாலே வேதங்களைக் கெடுத்தபடியாம். அந்தக் கெடுதியைக் கண்ணபிரான் நீக்கி யமுனையை எல்லாரும் இனிமையாகப்பெருகும்படி செய்ததானது—ஸ்வாமி ராமா

துஜர், பிறர் கூறின தவறான பொருள்களை யகற்றி நல்ல பொருள்களை வெளியிட்டு வேதத்தை ஸத்துக்களுக்கு உபஜீவ்யமாக ஆக்கின்படியாம். யமுனையாற்றின் ஸ்தானத்தில் வேதம் கொள்ளப்பட்டது; காளியன் ஸ்தானத்தில் குதர்க்கவாதிகள் கொள்ளப்பட்டார்கள்; கண்ணனுடைய ஸ்தானத்தில் ஸ்வாமி யெம்பெருமானார் கொள்ளப்பட்டார். *தூயபெருநீர் யமுனைத்துறைவனை* என்னுய்ப்படி யமுனையாறு இடை யருத பகவத்ஸம்பந்தத்தை யுடையதாயிருந்ததுபோல, வேதமும் பகவத் ஸம்பந்தத்தை தியதமாக வுடையதாயிருக்கையாலே வேதத்தை யமுனையாற்றின் ஸ்தானத்தில் கொள்வது பொருந்தும். குதர்க்கவாதிகளைக் காளியன்ஸ்தானத்தில் கொள்வதற்கான பொருத்தம் இனி உபபாதிக்கப்படுகிறது.

காளியன் ஐந்து தலைகளாலும் நஞ்சை உமிழ்ந்து நாசத்தை விளைத்தான் என்று புராணங் கூறும். அப்படியே குதர்க்கவாதிகளும் ஐந்து விதமான துர்வாதங்களாலே பரமார்த்த நாசத்தை விளைவிக்கின்றனர். எங்ஙனே யென்னில்;

1 ஈச்வரனென்று ஒருவனைக் கொள்வது கூடாது; ஈச்வரனேயில்லை- என்பது ஒரு குத்ஸிதவாதம்.

2 ஈச்வரனுள்ளென்று இசைந்தாலும் அவன் அநுமாநத்தினால் ஸித்திப்பவனென்றி சாஸ்திரத்தால் ஸித்திப்பவனல்லன் என்பது மற்றொரு குத்ஸிதவாதம்.

3 சாஸ்திரங்களைக் கொண்டே ஈச்வரனை அங்கீகரித்தும் அவனுக்குக் குணங்களும் விக்ரஹமும் இல்லையென்று வாதித்தல் வேறொரு குத்ஸிதவாதம்.

4 ஈச்வரன் ஒருவனே யென்பதில்லை, பலபல ஈச்வரர்களுரென்று பல தெய்வங்களுக்கு ஈச்வரத்வம் காட்டி வாதித்தல் இன்னுமொரு குத்ஸிதவாதம்.

5 பிரபஞ்சமே கிடையாது, எல்லாம் சூனியம் என்று ஸர்வ சூன்யவாதம் பண்ணுகை ஸர்வோத்துங்கமான குத்ஸிதவாதம்.

ஆக இப்படிப்பட்ட ஐவகையான அபார்த்த வாதங்களினால் வேதத்தைக் கெடுத்த குதர்க்க வாதிகள் காளிய ஸ்தானத்திலே கொள்ளப்படுவது பொருந்தும். இக்கெடுதல்களையெல்லாம் நம் ஆசார்ய ஸார்வபௌமர் ஸதர்த்த நிருபணங்களினாலே போக்கி யருளினர்.

இங்கே மற்றொரு விசேஷமும் காணலாம். *வாய்த்த காளியன்மேல் நடமாடிய கூத்தனார்* என்று சூடிக்கொடுத்த சுடர்க்கொடி பணித்தபடி காளியன் தலைமீலே கண்ணபிரான் அடியிட்டு நடனம் புரிந்தாப்போல, ஸ்வாமி யெம்பெருமானாருடைய ஸம்பந்த ஸம்பந்தமுடைய நாம் *நாவலிட்டுழிதருகின்றோம் நமன்தமர் தலைகள் மீதே* என்று திருமலை முதற் பாசுரத்தில் தொண்டரடிப்பொடி யாழ்வாரருளிச் செய்த கணக்கிலே யமகிங்கரர்களின் தலையிலே அடியிட்டுக் கூத்தாடப் பெறுவோம். “ததந்யமத துர்மதஜ்வலிதசேதஸாம் வாதிநாம் சிரஸ்ஸுநிஹிதம் மயா பதமதக்ஷிணம் லக்ஷ்யதாம்” என்ற யதிராஜஸப்ததிஸூக்தியும் காண்க. இந்த உபந்யாஸம் வேதாந்திகளாய் வாக்கிகளாயிருப்பார்க்கு நாலேந்து நாள் விரிக்கத்தகும்.

.....
எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீரங்கம் சபையில் உபந்யாஸங்கள்

(ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்சன பத்ரிகை வெளியிட்டது)

“சென்ற இதழ்களில் அறிவித்தபடி ஸ்ரீரங்கம் மேலச்சித்திரை வீதி (நிர் 75) பாரதிய பூர்வசிக ஸ்ரீவைஷ்ணவ சபா கிருஹத்தின் ஆதரவில் ஸ்ரீகாஞ்சீ மஹா வித்வான் ஸ்ரீ உ. வே. ப்ர.ப. அண்ணங்கராசார்ய ஸ்வாமி அவர்களால் 9-12-69 முதல் 14-12-69 ஈரூக ஆறு நாட்களில் இரவு 7-30 முதல் பூர்வாசார்ய ஸ்ரீஸூக்திகளின் அனுபவபரீவாஹரூபமான உபந்யாஸங்கள் நிகழ்த்தப் பெற்றன. முதல் நாள் “பக்தாம்ருதம்” என்னும் ச்லோகத்தில் நாதமுனிகள் ஆழ்வாரையும், திருவாய்மொழியையும் அனுபவித்திருக்கும் ப்ரகாரமும். இரண்டாவது நாள் ஸ்தோத்ரரத்னத்தில் ஆளவந்தார் ஆழ்வார்களை அடியொற்றியிருக்கும் ப்ரகாரமும். மூன்றாவது நாலாவது நாட்களில் எம்பெருமானார் தமது திவ்யக்ரந்தங்கள் அனைத்திலும் நம்மாழ்வாரை அடியொற்றியிருக்கும்படியும், ஐந்தாவது நாளில் ஆழ்வானும். பட்டரும் திவ்யப்ரபந்தப் பெருங்கடலில் குடைந்தாடியிருக்கும் பெற்றியும் விரிவாக ஸ்வாமியால் அநுபவிக்கப் பெற்றன. ஆறாவது நாள் மணவாள மாமுனிகளின் வைபவம் பரக்க உபந்யஸிக்கப் பெற்றது. ஆழ்வார்களுடையவும், ஆசார்யர்களுடையவும் திவ்யஸூக்திகள் ஸ்வாமிக்கு வாசோவிதேயமாயிருக்கிறபடியால் உபந்யாஸங்கள் கடல் மடை திறந்தாற்போலே ச்ரோதாக்களை ஸ்ரீஸூக்திப்ப்ருத ஸாரக் கடலிலே திளைக்கவைத்தன. ஒவ்வொரு நாளும் இரவு பத்து மணிக்கு மேலும் பரந்து சென்ற உபந்யாஸங்களை ஸ்வாமியின் திருமேனி பாங்கைக் கருத்தில் கொண்டு அன்பர்கள் பலகால் நினைவுறுத்தி நிறுத்தவேண்டியிருந்தது. எம்பெருமானார் ஆழ்வார்களோடு ஸம்பந்தமில்லாதவர் என்று சிலர் அவிசாரிதரமணீயமாகக் கூறுவது மூன்றாவது நாலாவது உபந்யாஸங்களில் அடியோடு தகர்க்கப்பட்டது. மாமுனிகளின் ஆறாவது நூற்றாண்டையொட்டியமைக்கப் பெற்ற இவ்வுபந்யாஸத் தொடரின் கடைசி யுபந்யாஸம் ஸ்ரீசைலேசத் தனியனின் அபூர்வார்த்தங்களையும். மாமுனிகளின் வைபவத்தையும் விரிவாக விளக்குவதாய் உபந்யாஸங்களுக் கெல்லாம் சிகரமாய் அமைந்தது. அன்று, பூர்வாசார்ய க்ரந்த ப்ரகாசந கைங்கர்யத்திற்காக ஸ்வாமியிடம் ஸ்ரீரங்கம் திருச்சி மஹாஜனங்களின் கிஞ்சித்காரமாகப் பொற்கிழியொன்று அளிக்கப்பட்டது. எங்களாழ்வானுடைய ஸ்ரீ விஷ்ணுசித்தியமேனும் ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராண வ்யாக்யானத்தை உடனடியாக அச்சிடத் தொடங்குவதாக நிச்சயிக்கப்பட்டது. இதற்குச் சென்னையிலிருக்கும் Dr. ஸம்பத் அவர்கள் ஓர் கணிசமான தொகை அளிக்க முன்வந்துள்ளார். இவ்வண்ணமாகவே நிதி வசதி படைத்தஆஸ்திகர்கள் அனைவரும் எவ்வளவு இயலுமோ அவ்வளவு தொகையை ஸ்வாமிக்கு அனுப்பி, வருகின்ற ஐப்பசித் திருமுலத்திற்குள் துர்லபமான ஆசார்யக்ரந்தங்கள் அனைத்தையும் அச்சேற்றுவதற்கு ஸ்வாமியை மேன்மேலும் உதஸாஹப்படுத்தவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.”

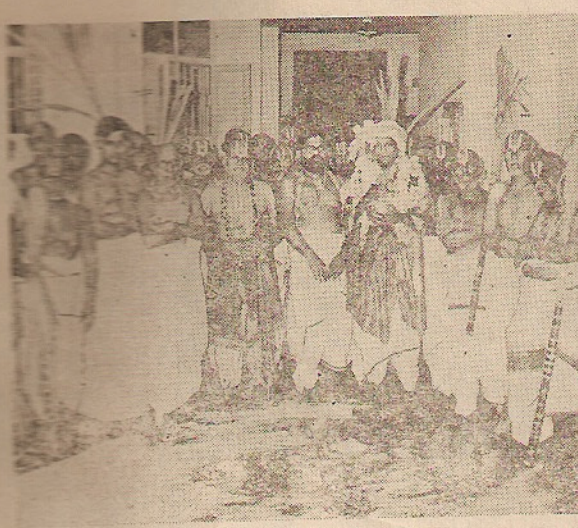
அடியேன் செய்யும் விண்ணப்பம். மேலே ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்ட ஸுதர்சனபத்ராதிரி ஸ்வாமியின் பெருமுயற்சியினால், தற்காலம் நாம் மேற்கொண்டிருக்கும் பூர்வாசார்ய க்ரந்த ப்ரகாசன கைங்கரியத்திற்கு எண்ணாறுரூபாயும், கீர்த்திமூர்த்தியான சிங்கமையங்கார் ஸ்வாமியின் தென்னாசாரிய உபய வேதபாடசாலையில் ஒரு நாள் உபந்யாஸத்தின் மூலமாக 125 ரூபாயும் ப்ராப்தமாயிற்று. சென்னையில் வாழும் ஸ்ரீ உ. வே. Dr. ஸம்பத்ஸ்வாமி ஆயிரம் ரூபாய் அளிக்கத் திருவுள்ளம் பற்றி 500 ரூபாய் அட்வான்ஸாக அளித்தருளி மஹோத்ஸாஹத்தை ஊட்டியுள்ளார். P. B. A. *



திருவத்யயன கோஷ்டி.

14-11-69 தேதியன்று

ஸ்ரீ உ. வே. V. ராஜகோபாலச்சாரியர் (M. L.) ஸ்வாமி



திருநாடலங்கரித்தவிஷயம் முன்னிதழில் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்ததல்லவா? அந்த ஸ்வாமிக்கு 26-11-69 தேதியில் கீழ்ப்பாக்கத்தில் அவருடைய திருமானிகையில் திருவத்யயனம் உபயவேத பாராயணங்களுடனும் இதிஹாஸபுராண ஸ்ரீ பூஷ்ய பகவத்விஷயாதி படனங்களுடனும் மிகச்சிறப்பாக நடைபெற்றது. அப்போதைய இயல்கோஷ்டியின் காயிது காண்மின். திருப்பரிவட்ட புஷ்பமாலை பஹுமானங்களுடன் நிற்பவர் திருக்குமாரர் ஸ்ரீமான் V. ஸ்ரீநிவாஸாசாரிய ரென்பவர். இவர் திருத்தகப்பனார்: ஸ்தானத்தைப் பூர்த்தி செய்ய வேணும்.

ஸ்ரீ உ. வே. அகரம் கஸ்தூரி. ராஜகோபாலையங்கார் ஸ்வாமியின் ஷஷ்டியப்த பூர்த்தி மஹோத்ஸவம்,



சித்தூரில் ஸுப்ரஸித்தராய் விளங்கும் ஸ்ரீ உவே ஆடிடர். K. V. நரஸிம்ஹன் ஸகோதரரான ஸ்ரீ ராஜகோபாலாசாரியர் ஸ்வாமி சின்னகாஞ்சீபுரம் தென்னண்டைமரடவீதியில் ஸகலவித ஸம்ருத்தியுடனும் எழுந்தருளியிருக்கிறார். இவரும் ஆடிடரே, இவர்க்கு 3-12-69 தேதியில் ஸ்வக்ருஹத்தில் ஷஷ்டியப்தபூர்த்தி மஹோத்ஸவம் லோகோத்தரமானவை திகழ்விளங்க நடைபெற்றது. (அதாவது) வைதி

காத்தமர்களைக் கொண்டு முன்னாடி ஐந்துநாள் வேதபாராயணம் [ஸம்ஹித பாராயணம்] இதிஹாஸபுராணபடனத்துடன் நடைபெற்றது. அப்போது அந்த

திர் 75)
சே மஹா
9-12-69
வாசார்ய
பெற்றன.
மீவாரை
வது நாள்
புரகார
ந்தங்கள்
நாளில்
யிருக்கும்
ள் மண
ர்களுடை
தேயமாயி
தாக்களை
தம் இரவு
திருமேனி
தேவண்டி
று சிலர்
ில் அடி
பமைக்கப்
னியனின்
க்குவதாய்
ய க்ரந்த
னங்களின்
னுடைய
னடியாக
க்கும் Dr.
வ்வண்ண
மோ அவ்
த்திற்குள்
வாமியை
தர்சனபத்
டிருக்கும்
த்திமூர்த்தி
லையில் ஒரு
ல் வாழும்
பற்றி 500
P. B. A. *



யன காலமாயிருந்தபடியால் அதற்கேற்ற திவ்யப்ரபந்த ஸேவையும் நடந்தேறியது. சாஸ்த்ரோக்த ப்ரக்ரியையில் ஆயுஷ்ய ஹோமமும் மாங்கல்யதாரணமும் ஆசீர்வாத கோஷ்டியும் சிறந்த பூரிதானங்களும் நடைபெற்றன. *

— நித்யஸ்ரீர் நித்ய மங்களம். —

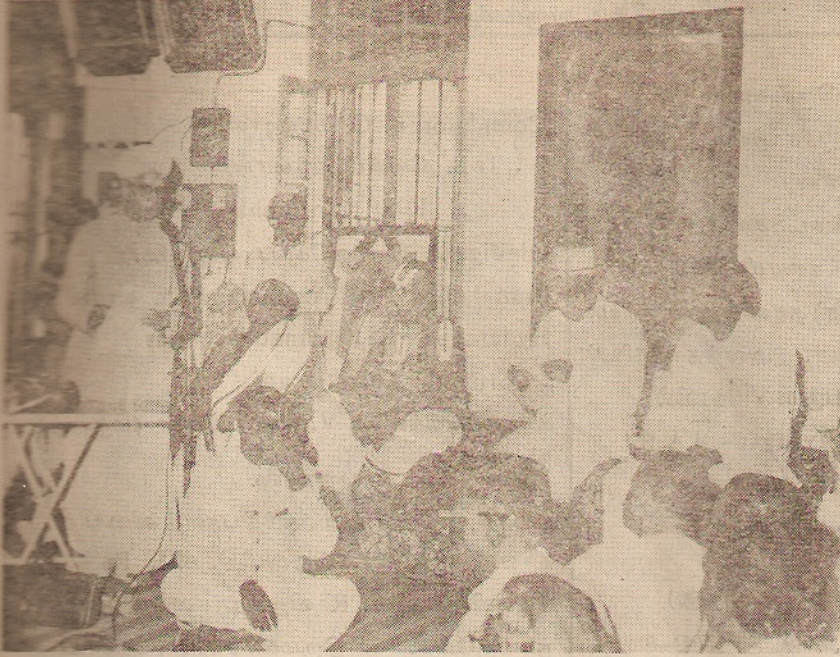
சென்னையில் திருப்பாவை மாநாடுகள்



சென்னை மாநகரில் ஏறத்தாழ என்பது இடங்களில் முப்பதும் தப்பாமே திருப்பாவை காலக்ஷேபங்கள் நடைபெற்றதாக அறிகிறோம். அது தவிர, மார்கழித்திங்களில் வரும் ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் குறிப்பான சில இடங்களில் திருப்பாவை வித்வத்ஸதஸ்ஸென்னும் பெயரால் சிறியவும் பெரியவுமான கூட்டங்களும் நடைபெற்றன. மேலமாம்பலம் சாரதா வித்யாநிலயம், கிருஷ்ணப்பநாயக்கன் அக்ரஹாரம் சங்கரமடம், நுங்கம்பாக்கம் பிரசன்னவேங்கடேசப் பெருமாள் ஸன்னிதி, முத்தியால்பேட்டை நவநீத கிருஷ்ணன் ஸன்னிதி ஆகிய இவ்விடங்களில் நடைபெற்ற ஸதஸ்ஸுகள் நாமறிந்தவை. “செல்வத்திருமாலால் எங்குந்திருவருள் பெற்று இன்புறுவர்” என்ற ஆண்டாளநுகர்ஹம் எங்குந் தழைத் தோங்கி வருவது பற்றி மிக மகிழ்கிறோம். *

சென்னையில் வைணவ மகாநாடு.

உலகம் நிறைந்த புகழாளரான (மாஜி. மினிஸ்டர்) K. வெங்கடசாமி நாயுடு B.A. B.L. அவர்களின் சிறந்த முயற்சியால் சென்னையில் ஸ்தாபனம் பெற்றிருக்கின்ற



ஸ்ரீவைஷ்ணவ மகா
சங்கத்தின் 44 வது
மகாநாடு சென்ற
69 டிஸம்பர் மீ 27
தேதி முதல் 30
தேதியளவான
நான்கு நாட்களில்
ஸ்ரீமான். சி. சஞ்
சீவி நாயுடு அவர்
களின் தலைமையில்
வெகு சிறப்பாக
நடைபெற்றது.
முதல் மூன்று நாட்
களில் புருஷர்
களின் சபையும்,
நான்காவது

நாளில் பெண்மணிகளின் சபையும் நடைபெற்றது. முதல் நாள் சபையைத் திறந்து வைத்தவர் உயர் திரு. நரசிம்மனவர்கள் சென்னை அறநிலைய ஆணையர். இப்பெரியார் அன்று சொல்லின்பமாரி பொழிந்து சபையோர்களை ஆனந்தக்கடலில் ஆழ்த்தினர். மூன்று நாட்களிலும் பல சொற்பொழிவாளர்கள் வந்திருந்து வைணவ சமயச் சிறப்புகளை யெடுத்துரைத்தது பாராட்டத்தக்கது. மேன்மை தங்கிய உயர் திரு N. வேணுகோபால் நாயக்கர் B. A. B. L. அவர்களின் ஒத்துழைப்பினால் சபையின் நிதர்ஸ்சிகள் ஒழுங்குபட நடந்தது குறிப்பிடத்தக்கது. வைணவமதம் தழைத் தோங்க இச்சபை நீடுழிகாலம் நிலவுமாக. *



ஸ்ரீராமாநுஜன் 250 ல்கண்ட நமது வேண்டுகோளுக்கிணங்கி 30-11-69

வரை உபகரித்தவர்களின் ஜாபிதா முன்னிதழ்களில்

(அதாவது 251, 252 களில்) வெளியிடப்பட்டது.

அதன் பிறகு 31-12-69 வரை உபகரித்தவர்களின்

ஜாபிதா வருமாறு

சென்னை.2 N.T ரகுராமகிருஷ்ணன்

„ 4.மயிலை K.K.A.ராகவாசாரியர்

„ „ P. S. கண்ணபிரான்

„ „ T.A. திருவேங்கடாசாரியர் T. V. S.

திருவல்லிக்கேணி. V.T.ரங்கஸாமி ஐயங்கார்

„ திருமணி(ராஜப்பா) நரசிம்ஹாசாரியர்

„ காவல்குழனி. விஞ்சிமூர். அனந்தாசாரியர்

„ T. Srinivasan சிங்கபெருமாள் கோவில்

„ C.S. Parthasarathi Iyengar B.A.B.L

சென்னை 7. நல்லப்பா, பார்த்தஸாரதி
ஐயங்கார்

„ 9. R. Natarajan

„ 17. S.R. திருவேங்கடம். (ஸம்பத்து)

„ 31. திருமழிசை. புத்தமீ வெங்கடா
சாரியர்

„ 33. R. சடகோபாசாரியர் (சேனங்குளம்)

„ „ கபிஸ்தலம். A.ஸ்ரீநிவாஸயங்கார்.

„ 34. V.Krishnaswami Iyengar

— — —

அண்ணன்கோயில் P. B திருவேங்கடாசாரியர்

„ K. ஜகன்னாதயங்கார்.

ரிய குளம் A.R. சேஷாத்ரிஐயங்கார்

Bangalore 3. Sri Betarayaswami

„N.C. இந்திரா

„ M.A.Krishnamachair

„ Rajajinagar,, E S.Bhuvanahan MA.

குறிப்பு: இதுவரை வெளியிட்ட மூன்று ஜாபிதாக்களிலும் சேராத நபர் களுக்குப் பதிரிகை நிறுத்தப்பட்டது.

Coimdatore- G. மஞ்ஜுளா.

„ U.B. வேங்கடராமாநுஜதாஸர்

„ K.R. Narasimhan

Dindigal. D.ராஜகோபாலனவர்கள்

Branakulam T.C.A. Ramanujam காஞ்சி.

Hyderabad K Jagannadhachariar

„ Srimathi Kanakamani

கரியமாணிக்கம். V. நாராயணன் (மதுரை)

சூரம். K.V. ரங்கநாதன்.

காஞ்சி. நம்பிள்ளைஸ்ன்னிதிபகவத் விஷய

கால கேடிப கோஷ்டிஸமிதி. 425. Rs.

மேலவிடையல். R. விஜயராகவையங்கார்

நாங்குளேரி. D. திருமலாசாரியர் ஸ்வாமி

பணிகல்பெட். நாசிம்ஹாசாரியர்

புத்தூர் P.K. கோவிந்தராஜயங்கார்

புத்தூர், V. Narayanan

ஸ்ரீரங்கம் Srinivasayyengar(Rtd D.S P.

„ M. S. Ambu Iyer

சேலம். Y. K. V. ஸந்தானம் செட்டியார்

ஸ்ரீ வில்லி புத்தூர் சாமுஐயங்கார்.

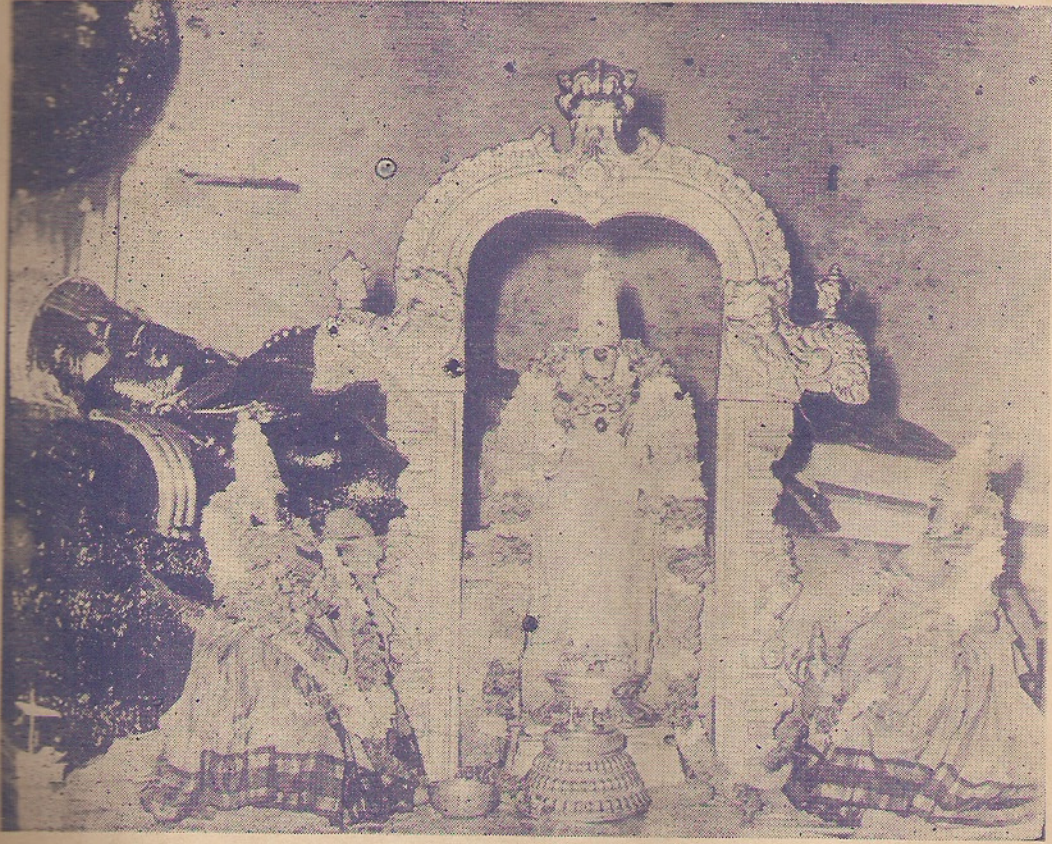
Tirupati. T.A.கிருஷ்ணமாசாரியர் வித்வான்

திருவள்ளூர்புரிசைகிருஷ்ணமாசாரியர்வித்வான்

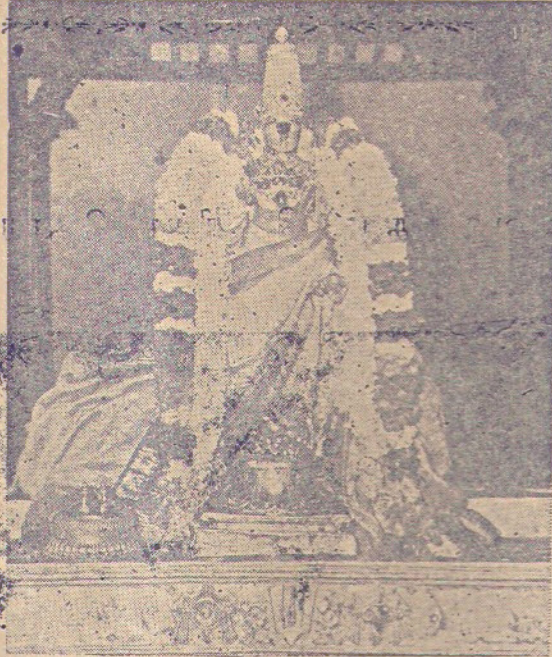
வி. பூதூர். வெங்கடஸாமி ரெட்டியார்

வித்வான்.

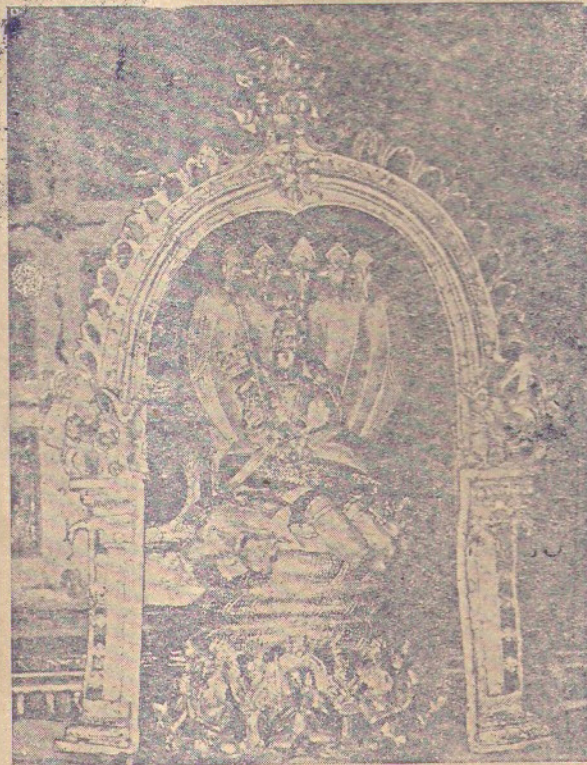
திருவரங்கம் பெரிய கோயில்



பெரிய பெருமானும், நம்பெருமானும்.

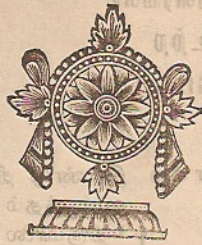


அழகிய மணவாளன்



கோயில் மணவாள மாமுனிகள்

ஸ்ரீ: ஸ்ரீரங்கநாயகாஸமேத ஸ்ரீரங்கநாதபரப்ரஹ்மணே நம: ஸ்ரீரங்கநாயகாஸமேத ஸ்ரீரங்கநாதபரப்ரஹ்மணே நம:



மணவாள மாமுனிகளின் அறுநூறுண்டு நினைவு மாலையின்முதல் மலரான

திருவரங்கத் தமிழ்மாலை

ஸ்ரீசைலேசதயாபாத்ரம் தீபக்த்யாதி குணர்ணவம்
யதீந்தர்ப்ரவணம் வந்தே ரம்யஜாமாதரம் முநிம்.

முன்னுரை

* தென்னாடும் வடநாடும் தொழநின்ற திருவரங்கத் திருப்பதியின்மேல் அவதரித்துள்ள ஆழ்வார்கள் பாசுரங்களெல்லாம் ஒன்று விடாமல் தொகுக்கப்பட்டு ஸாரஸம்க்ஷேபமான எமது உரையுடன் வெளியிடப்படுகின்றன. தனிப் பிரபந்தமாக அவதரித்த திருமாலை, திருப்பள்ளியெழுச்சி, அமலனாதிபிரான் ஆகிய இம்மூன்று தீவ்வியப் பிரபந்தங்களை முன்னம் வெளியிட்டு, அதன்பிறகு பதிகப் பாடல்களாக வுள்ளவற்றை வெளியிட்டு, அதன்பிறகு தனிப்பாசுரங்களையும் துணுக்கைப் பாடல்களையும் வெளியிட்டுத் தலைக்கட்டுவோம். திருவரங்கம் விஷயமாகப் பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த பதிகங்கள் மூன்றில் முதலதான * மாதவத்தோன் பதிகத்தில் “ திருவரங்கத் தமிழ்மாலை விட்டுசித்தன் விரித்தன ” என்றருளியதைப் பின்பற்றி இந்தத் தொகுப்புக்குத் திருவரங்கத் தமிழ்மாலையென்று திருநாமஞ் சாற்றினோம். ... *

— பாடல் குறிப்பு —

திருவரங்கத் திருப்பதி நூல்கள்—3

1. திருமாலை, 2. திருப்பள்ளியெழுச்சி.
3. அமலனாதிபிரான்.

— பதிகங்கள் —

தீவ்வியம்— 1. கங்குலும் பகலும்,
தூய்மை— 1. இருளிரியச்சுடர்,
2. தேட்டருந்திறல்தேன்.
3. மெய்யில்வாழ்க்கை.
மேய்மை— 1. மாதவத்தோன்புத்திரன்.
2. மரவடியைத் தம்பிக்கு.
3. துப்புடையாரையடைவது.

ஆண்டாள்—தாமுகக்குந்தங்கையில்
திருமங்கையாழ்வார்—

1. உந்திமேல் நான்முகனை

2. வெருவாதாள்வாய்வெருவி

3. கைம்மானமழகளிற்றை

4. பண்டைநான்மறையும்.

5. ஏழையேதலன்கீழ்மகன்.

துணுக்கைப் பாசுரங்கள்—

ஆழ்வார்கள் பதின்மரும்.

திருவரங்கத்தமுதனார்.

மணவாள மாமுனிகள் (தூற்றந்தாதி.)

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் அருளிச்செய்த திருமாலை

(தனியன்)

மற்றொன்றும் வேண்டா மனமே! மதிலரங்கர்
கற்றினம் மேய்த்த கழலிணைக்கீழ்—உற்ற
திருமாலை பாடுஞ்சீர்த் தொண்டரடிப் பொடியெம்
பெருமானை யெப்பொழுதும் பேசு.

மனமே	நெஞ்சே!	கமல் இணை கீழ்	இரண்டு திருவடிகளின் கீழே
மற்று ஒன்றும்	வேறொன்றும்	உற்ற	ஸம் பந்தம் பெற்றிருக்கிற
வேண்டா	(உனக்கு விரும்ப) வேண்டிய	திருமாலை	{ 'திருமாலை' என்னும் திவ்ய
	தில்லை;		ப்ரபந்தத்தை
மதிள் அரங்கர்	{ ஸப்த ப்ரா காரங்க ளோடு	பாடும்	பாடியருளின
	கூடிய ஸ்ரீரங்கத்துக்குத்	சீர்	கல்யாண குணங்களை யுடைய
	தலைவரான நம்பெருமா	தொண்டரடிப்	{ தொண்டரடிப்பொடி யாழ்
	ளுடைய	பொடி எம்	வாரை
கன்று இனம்	{ (கிருஷ்ணாவதாரத்தில்) கன்று	பெருமானை	
மேய்த்த	களின் கூட்டங்களை மேய்த்	எப்பொழுதும்	ஸர்வகாலமும்
	தருளிய	பேசு	அநுஸந்திக்கக்கடவாய்.

மூன்றாமடியில் வெண்டளை தவறுகின்றது; “திருமாலைபாடுஞ்சீர்த் தொண்டர்பொடியெம்” என்று பாடமிருந்திருக்கும்; காலகதியில் மாறுட்டிருக்குமென்பர் பெரியோர்.

**காவலிற் புலனைவைத்துக் கவிதன்னைக் கடக்கப்பாய்ந்து*

நாவலிட்டுழிதருகின்றோம் நமன்தமர் தலைகள்மீதே *

மூவுல குண்டுமிழ்ந்த முதல்வநின் மூங்கற்ற *

ஆவலிப் புடைமைகண்டாய் அரங்கமா நகருளானே.

2

மூ உலகு	எல்லா வுலகங்களையும்	புலனை	பஞ்சேந்திரியங்களையும்
உண்டு	{ (ப்ரளய காலத்திலே திரு	காவலில்	{ (வெளியில் ஓடாதபடி) சிறை
	வயிற்றிலே வைத்து	வைத்து	யில் அடைத்து
உமிழ்ந்த	{ (ப்ரளயம் நீங்கின பிறகு	கவிதன்னை	பாபராசியை
	அவற்றை) வெளிப்படுத்திய	கடக்க பாய்ந்து	வெகுதூரம் உதறித்தள்ளி
முதல்வ	ஜகத்காரணபூதனே!	நாவலிட்டு	ஜயகோஷம் செய்து
	அரங்கமாநகருளானே!—;		
நின் நாமம்	{ உனதுதிருநாமத்தைக் கற்றத	நமன் தமர் தலை	{ யமபடர்களின் தலைமேல்
கற்ற	னாலுண்டான	கள் மீதே	
ஆவலிப்	{ செருக்கினாலே	உழி தருகின்றோம் அடியிட்டுத்	திரிகின்றோம்.
புடைமை		(கண்டாய்—முன்னிலை அசைச்சொல்)	

***—அடியார்களைக் காத்தருளும் திறம் நன்கு விளங்கும்படி கோயிலில் கண் வளர்ந்தருளும் பெருமானே!, உன் திருநாமத்தை நான் கற்றதனால் பெற்றபேற்றின் கனத்தைக் கண்டாயே! அஹஹ! என்னைத் தீவழியில் செலுத்தி உனக்கு விலக் காக்கின பஞ்சேந்திரியங்களை அவற்றின் ஸ்வாதந்திரியம் ஒன்றும் ஒங்கவொண் ணாதபடி அழுக்கி, இத்தனை நாளாக இவற்றை அழுக்கியாளமுடியாதபடி தடையாய்க்கிடந்த பாபங்களையும் உதறிவிட்டு, இதனால் நரக பாதையில் நின்றும் பயம் தவிர்ந்து யமகிங்கரர்களின் தலைமேல் அடியிட்டுத் திரியாநின்றேன். எனது செருக்கு எப்படிப்பட்டது! பாராய் என்கிறார்.

நாவலிதேவ்—தோற்றவர் முன்னே ஜயித்தவர்கள் தமது வெற்றியைக் கூறிக்
கொடுத்தல். “உழிதருகின்றேன்” என்று ஒருமையாகக் கூறாமல் பன்மையாகக்
கூறியவித்தால் ஒரு புண்ணியசாலியின் ஸம்பந்தத்தாலே பல பாபிகளும் பேறு
பெறுவார்களென்னும் சாஸ்த்ரார்த்தம் வெளியாம்: அதாவது-நானொருவன் நின்
நாமம் கற்க, அந்த மாஹாத்மியத்தால் என்னைச் சேர்ந்தவர்களும் நமன்றமர்
தலைகளில் அடியிடும்படியானமையுண்டாயிற்றென்கை. வாலியின் பெயர் செவிப்
பட்ட வளவில்தானே அஞ்சிச் சுரமடைந்துகிடந்த ஸுகீரீவ மஹாராஜர் இராம
பிரானை அண்டைகொண்ட பலத்தாலே கிஷ்கிந்தாத்வாரத்திலே சென்று அறை
கூவினுப்போல இவரும் கீழெல்லாம் நமந்தமார்க்கு அஞ்சிக்கிடந்து இன்று திரு
நாமத்தை அண்டைகொண்டபலத்தாலே அவர்கள் தலைகளிலே ஸபரிகரராய்
அடியிட்டுத் துவைக்கிறார். (1)

****பச்சைமா மலைபோல்மேனி பவளவாய் கமலச்செங்கண் ***

அச்சதாவமரேரே ஆயர்தம் கொழுந்தேயென்னும் *

இச்சுவை தவிரயன்போய் இந்திர லோகமாளும் *

அச்சுவை பெறினும்வேண்டேன் அரங்கமா நகருளானே.

2

அரங்கமா நகருளானே !—;

பச்சைமா மலை { பசுமை நிறமுள்ள பெரியமலை
போல் மேனி { போன்ற திருமேனியையும்

பவளம் வாய் { பவளம் போன்ற சிவந்த திரு
வாயையும்

சேம் கமலம் { செந்தாமரை மலர் போன்ற
கண் { திருக்கண்களையுமுடைய

அச்சதா அச்சதனே !

அயர் ஏரே { நித்யஸலுகிளுக்குத் தலை
வனே !

ஆயர்தம் { இடையர் குலத்தில் தோன்
கொழுந்தே { றிய இளங்குமரனே,

என்னும்

இச் சுவை
தவிர

யான் போய்

இந்திர லோகம்

ஆளும்
அச் சுவை

பெறினும்
வேண்டேன்

{ என்று (எனது) வாயினால்
சொல்லுவதனால் (எனக்கு)
உண்டாகின்ற

இந்த அநுபவருசியை
வீட்டு விடும்படி

{ யான் (இவ்வுலகத்தினின்றும்
நீங்கிப் பரமபதத்திற்குச்)
சென்று

{ (அந்தப்) பரமபதத்தை ஆளு
கின்ற

அந்த அநுபவருசியை
அடைவதாயிருந்தாலும்

(அதனை) விரும்பமாட்டேன்.

*****—இப்படித் திருநாமங் கற்ற ஆழ்வாரை நோக்கிப் பெரியபெருமாள் “ஆழ்
வீர்! நம் பேர் சொன்னவர்களுக்கு நாம்கொடுப்பதொரு நாடு உண்டு; அதைத்
தருகிறோம், கொள்ளும்” என்ன; இவ்வுலகத்திலிருந்தபடியே திருநாமத்தைச்
சொல்லி அதனால் பெறக்கூடிய இனிமைக்கு, பரமபதத்திற்போய் அநுபவிக்கின்ற
அந்த அநுபவத்தினால் தோன்றும் இனிமையும் ஈடாகாது; அது எனக்கு வேண்டா
னாகிறது. “ஸ்தேஹோ மே பரமோ ராஜந் த்வயி நித்யம் ப்ரதிஷ்டித: பக்திச்ச
ந்யதா வீர்! பாவோ நாந்யத்ர கச்சதி.” என்ற திருவடியின் வார்த்தையை நினைப்பது.
பசுமைநீலம் கருமை என்ற நிறங்களை அபேதமாகக் கூறுவது கவிமரபாதலால் எம்
பெருமானது காளமேகத் திருவுவருத்திற்குப் பச்சைமலையை உவமைகூறினார். (2)**

வேதநூல் பிராயம்நூறு மனிசர்தாம் புகுவரேனும் *

பாதிபு முறங்கிப்போகும் நின்றவிப் பதினையாண்டு *

பேதைபாலக னதாகும் பிணிபசி முப்புத்துன்பம் *

ஆதலால் பிறவிவேண்டேன் அரங்கமா நகருளானே.

3

அரங்கமாநகருளானே!—

மனிசர் தாம் மறுஷ்யர்கள்
வேதம் நூல் வேத சாஸ்திரத்திற்படியே
நூறு பிராயம் { நூறு பிராயம் வாழ்ந்திருப்பர்
புதுவரேலும் { களையானாலும்
பாதியும் { அந்த சதாயுஸ்ஸில் பாதி
யான ஐம்பது வருஷமும்
உறங்கி போகும் உறக்கத்தாலே கழியும்;
நின்ற இப் { மிகுந்த ஐம்பது வருஷம்
பதினையாண்டு {
பேதை { சிசுவாயிருக்கும் அவஸ்தை
யாயும்
பாலகன் { 'சிறுபயல்' என்னுந் படியான
அவஸ்தையாயும்

அது ஆகும் { நெஞ்சால் நினைக்கவும் தகாத
யெளவநாவஸ்தையாயும்
பிணி { வியாதிமயமாயும்
பசி { ஐந்து இந் திரியங்கட்கும்
ஐந்து விஷயங்களிலுமுண்
டான ஆசையைத் தொலைக்
கும் காலமாயும்
மூப்பு { கிழத்தனமாயும்
துன்பம் { மற்றும் பல துன்பங்களாகவும்
கழியும்;
ஆதலால் { இப்படி ஆயுஸ் முழுவதும்
அநர்த்த பரம்பரையாய்க்
கழிகிறபடியால்
பிறவி { ஜன்மத்தை
வேண்டேன் { விரும்புகிறேனில்லை.

***—உலகத்தில் மானிடப்பிறவியென்பது ஜன்மந்தர ஸஹஸ்ரநற்றவங்க
ளாலேபெறக்கூடியது; அதனை வருந்திப்பெற்றாலும், கர்ப்பத்திலேயும், பிறந்தவுடனும்,
நாலுநாள் கழித்தும் சில மாதங்கள் கழித்தும் சில வருடங்கள் கழித்தும் இறக்கக்
கூடியவர்கள் பெரும்பான்மையரேயன்றி, வேதசாஸ்திரத்தில் 'சதாயுர்வை புருஷ:'
[மனிதன் நூறு பிராயம் வாழ்பவன்] என்று கூறியுள்ளபடி தீர்க்காயுஸ்ஸாக
வாழக்கூடியவர் மிகச் சிறுபான்மையரே; விதிவசத்தால் சிலர் நூறு பிராயம் புக்கு
வாழப்பெற்றாலும் அவரது வாழ்நாள் கழியும் வகையை ஆராய்ந்தால் ஒரு நொடிப்
பொழுதாவது நற்போதாகக் கழிய வழியில்லை. ஸூர்யன் அஸ்தமித்து மீண்டும்
உதிக்குமளவும் உறங்குவது ஒருநியமமாக வந்துவிட்டபடியால் அஹோராத்திரமாகிய
ஒரு தினத்துக்கு உள்ள அறுபது நாழிகையில் முப்பது நாழிகை உறக்கத்தில் கழிகிற
கணக்கில் பாதி ஆயுஸ்ஸாகிய ஐம்பது வருஷம் உறக்கத்தால் கழிந்ததாகிறது;
மற்ற பாதியான வாழ்நாளில்—தன்னுடைய ஹிதாஹிதம் தாயின் அதிமாயிருக்கும்
சிசுவாவஸ்தையாய்ச் சிலகாலமும், எத்தனை தீம்புகள் செய்தாலும் சீறவொண்
ணைதபடி செல்வப்பிள்ளை பருவமாய்ச் சிலகாலமும், பிறகு யௌவனம் வந்து புகுந்து
விஷயாந்தரங்களிலே மண்டித்திரியும் பருவமாய்ச் சிலகாலமும், இங்ஙனே இந்திரி
யச் சிறையிலே அகப்பட்டுத் தடுமாருநிற்க இடிவிழுந்தாற்போலே வந்து புகுகிற
கிழத்தனமாய்ச் சிலகாலமும், "அத்யுத்தகடை: புண்யபாபபரிஹைவ பலமச் சூதே"
[வரம்பு கடந்த புண்ய பாபங்களின் பலனை இப்பிறவியிலேயே அநுபவிக்கிறான்]
என்றபடி யௌவனத்திற் செய்த எல்லை கடந்த குறும்புக்குப் பலனாக எய்தும்
பிணிகளால் வருந்துவதாய்ச் சிலகாலமும், பசியினால் ஒன்றும் தோன்றாதபடி இடர்ப்
படுவதாய்ச் சிலகாலமும், ஒருபக்கத்தில் மகன் செத்தான் என்று கேட்டு அழுவ
தும், மற்றொரு பக்கத்தில் மனைவி செத்தாள் என்று கேட்டு அழுவதுமாய் இப்படி
ஸம்ஸாரத் துன்பங்களில் ஆழ்ந்து செல்லும் நாளாய்ச் சிலகாலமும் கழிவதால்
இத்துன்பங்களை அநுபவிப்பதற்கு இன்னும் சிறிது ஆயுள் கடன் வாங்கிக்கொள்ள
வேண்டியதாமேயன்றி உள்ள வாழ்நாளில் ஆத்மாவைப்பற்றிச் சிறிதாகிலுஞ்
சிந்திக்கப் பொழுதுகிடைப்பரிது; ஆதலாலிப்பிறவி எனக்கு வேண்டா என்கிறார். (3)

மொய்த்தவல் வினையுந்நின்று முன்றெழுத் துடையபேரால் *

கத்திர பந்துமன்றே பராங்கதி கண்டுகொண்டான் *

இத்தனை யடியரானுக்கு இரங்கும் நம்மரங்கனைய *

பித்தனைப் பெற்றுமந்தோ பிறவியுள் பிணங்குமாறே.

மெய்த்த யை விடையுள்	அடர்ந்து கிடக்கிற கொடிய பாபராசியினுள்ளே	இத்தனை அடி	இவ்வளவு ஆளுகூலியமுடைய யர் ஆனுக்கு
தீர்த்து	கட்டுண்டிருந்தும்	இரங்கும்	அருள் புரிகின்ற
மூன்று எழுத்து	கோவிந்த நாமத்தாலே	நம் அரங்கன்	நம் அழகிய மணலாளனாகிற
உடையபோல்		ஆய பித்தனை	ஆச்ரித வியாழத்தலை
கத்திரபந்தம்	கூத்திரபந்துவுமன்றோ	பெற்றும்	சேஷியாகப் பெற்று வைத்தும்
கண்ணே	சிறந்த பதவியை	பிறவியுள்	ஸ்ரீ ஸரத்திலகப்பட்டு
கண்டு கொண்	கண்டு அநுபவிக்கப்பெற்றான்;	பிணங்கும் ஆறே	வருந்துகிற விதம் என்னே !
பாள்		அந்தோ	ஐயோ !

***—இப்பாட்டு முதல் பதினான்காம் பாட்டளவும் பகவத் விஷயத்திலே தம்மம்போல் ஆழங்காற்படாமல் உடலுக்கே கரைந்து நைந்து திரியும் ஸம்ஸாரிகளின் இழவைக்கண்டு பொறுக்கமாட்டாமல் தளர்ந்து ஒரு பக்கத்தில் ஆச்சரியப்பட்டு, மற்றொரு பக்கத்தில் வருத்தப்பட்டு இன்னொரு பக்கத்தில் வெறுப்புற்றும் இன்னுமொரு பக்கத்தில் நிந்தித்துக்கொண்டும் பேசுகிறார்.

முன்றெழுத்துடைய போல்—இன்ன திருநாமமென்னுதே ரஹஸ்யமாய்ச் சொல்லிற்று—ருசி பிறந்த பின்பு 'அந்தத் திருநாமம் எது?' என்று விரும்பிக் கேட்டால் அப்போதைக்கு உபதேசிப்போமென்றும்.

கத்திரபந்து—பிராமணர்களுள் அதமனை 'ப்ரஹ்மபந்து' என்கிறாப்போலே, கூத்திரியர்களுள் அதமனை கூத்திரபந்து என்கிறது. நம்முதலிகள் கோஷ்டியில் 'நாலூரான்' என்றாற்போலே ரிஷிகள் கோஷ்டியில் 'கூத்திரபந்து' என்றால் செவியுடைக்கும்படியாய்த்திருப்பது' என்பர் பெரியவாச்சான் பிள்ளை. நாலூரானுடைய கொடுமை கூரத்தாழ்வான் சரிதத்தில் காணத்தகும்.

பராங்கதி—பரகதி என்றவாறு; அதாவது பரமபதப்ராப்தி. கோவிந்தநாம ஸங்கீர்த்தனத்தால் பாபராசியில் நின்று விடுபட்டவளவேயன்றி, ஐஸ்வரியம் உடைய முதலிய கூத்திர பலங்களைப் பெற்றெழியாதவளவேயுமன்றி நித்ய ஸரீரிகளுடைய நித்யாநுபவத்தையன்றே அவன்றான் பெற்றது. (4)

பெண்டிரால் சுகங்களுய்ப்பான் பெரியதோரிடும்பைபூண்டு *
உண்டிராக் கிடக்கும்போதும் உடலுக்கே கரைந்துநைந்து *
தண்டுமாய் மாலையாப் தமர்களாய்ப் பாடியாடி *
தொண்டுபூண்டமுதமுன்னுத் தொழும்பர்சோறுகக்குமாறே.

5

பெண்டிரால்	மனைவியரால்	தண்	துழாய்	குளிர்ந்த திருத்துழாய் மலை
சுகங்கள்	ஸகல ஸுகங்களையும்	மலை மார்பன்	யைத்	திருமார்பிலணிந்த
உய்ப்பான்	அநுபவிப்பதாகக் கருதி	தமர்கள் ஆய்	பெருமானது	அடியாராய்
பெரியது ஓர்	மிகப் பெரிதான துயரங்களை	பாடி	(அவன் ருணங்களை வாயா	
இடும்பை	மேற்கொண்டு	ஆடி	ரப்) பாடி	
முண்டு	இராப்பொழுதிலே	தொண்டு	(பரவசராய்க்) கூத்தாடி	
புஜித்து	புஜித்து	பூண்டு	(இவ்வகைகளாலே) சேஷ	
படுக்கையிலே	படுக்கையிலே சாயும்	அமுதம்	வருத்தியை மேற்கொண்டு	
போதும்	போதும்	உண்ண	(பகவத் குணாநுபவமாகிற)	
உடலுக்கே	சரீரத்திற்காகவே கவலைப்	தொழும்பர்	அமுதத்தைப் புஜிக்கப்	
கரைந்து	பட்டு	சோறு உகக்கும்	பெருத நீசர்	
பந்து	நெஞ்சு உளையப்பெற்று	ஆறே	சோற்றை விரும்பும் வகை	
			என்னோ !	

* * *—பெண்களோடு அணைந்து சுகத்தை அநுபவிக்க விரும்புதல் தீயோடு அணைந்து விடாய்தீர் நினைப்பதையும், ஆடுகிற பாம்பின் நிழலிலே ஒதுங்கி ஸுகம் பெற நினைப்பதையுமொக்கு மென்பார்—பெண்டிரால் சுகங்களுய்ப்பான் பெரியதோ ரிடும்பை பூண்டு என்கிறார். ஐயோ! துக்கத்திற்கு ஸாதநமானவற்றையே சுகத் திற்கு ஸாதநமாக நினைப்பதே! இப்படியுமொரு மயக்கமுண்டோ! நினைக்கவேண்டு மென்று நினைப்பாரும் விஷத்தையுண்பரோ! என்றவாறு. (5)

மறஞ்சுவர் மதினெடுத்து மறுமைக்கே வெறுமைபூண்டு *

புறஞ்சுவ ரோட்டைமாடம் புரளும்போதறியமாட்டீர் *

அறஞ்சுவ ராகிநின்ற அரங்குநர்க் காட்செய்யாதே *

புறஞ்சுவர் கோலஞ்செய்து புன்கவ்வக் கிடக்கின்றீரே.

6

மறம் சுவர் கொடுமையாகிற சுவரை
மதிள் எடுத்து மதிளாக எழுப்பியும்,
மறுமைக்கு ஆமுஷ்மிக பலத்திற்கு
வெறுமை { ஏழ்மையை மேற்கொண்டும்
பூண்டு இருக்கிற நீங்கள்
புறம்சுவர் வெளிச்சுவராய்
ஓட்டை அறித்யமான
மாடம் சரீரமானது
புரளும்போது தரையில் விழும் காலத்தை
அறியமாட்டீர் அறியமாட்டீர் ;

அறம் சுவர் } தர்மமே ப்ரக்குதியாக நிற்கிற
ஆகிநின்ற }
அரங்குநர்க்கு அமுகிய மணவாளனுக்கு
ஆள் செய் } அடிமை செய்யாமல்
யாதே }
புறம் சுவர் வெளிச்சுவரான உடம்பை
கோலம் செய்து அலங்கரித்து
புன் கவ்வ { (சடுகாட்டுப்) பறவைகள் கவ்
கிடக்கின்றீரே } விக்கொள்ளும்படி
கிடக்கின்றீர்களே.

* * *—விஷயங்கள் அற்பமென்றும் அஸ்திரமென்றும் கீழ்க்கூறிய ஆழ்வாரை நோக்கிச் சிலர் “விஷயங்களுக்கு அல்பாஸ்திரத்வம் முதலிய பலதோஷங்களுள்ளன வாயினும் அவற்றை நாங்கள் விடவேண்டுமென்ற நியதி இல்லை; ஒரு விஷயத்தில் பூர்ணமான அனுபவத்தைப் பெறுதொழிவோமாயினும் விஷயங்கள் பலஉளவாகையால் ஒன்றில் இல்லாத நன்மையை வேறொன்றிலே கூட்டிக்கொண்டு அனுபவிக்கிறோம் போம்” என்று சொல்ல, “அப்படியே யானாலும் அந்த விஷயங்களை அநுபவிக்கக்கூடிய நபர் ஸ்திரமாயிருக்கவேண்டுமே; அவ்விஷயங்களைப்போலவே போக்தாக்களான நீங்களும் அஸ்திரர்கிடீர்” என்கிறார் இப்பாட்டால். ... (6)

புலையற மாகிநின்ற புத்தொடு சமணமெல்லாம் *

கலையறக் கற்றமாந்தர் காண்பரோ கேட்பரோதாம் *

தலையறுப் புண்டும்சாகேன் சத்தியங் காண்மனையா *

கிலையினு விலங்கை செற்ற தேவனே தேவனவான்.

7

கலை சாஸ்திரங்களை
அற கற்ற மாந் } நன்றாக ஓதின மனிதர்
தர்தாம் }
புலை அறம்ஆகி } நீச தருமமாயிராநின்ற
நின்ற }
புத்தொடு சம } பெளத்தமதம் கைபணமதம்
ணம் எல்லாம் } முதலிய எல்லா மதங்களையும்
காண்பரோ } நெஞ்சாலேதான் ஆராய்வார்
களோ? }
கேட்பரோ } காதுகொடுத்துத்தான் கேட்
பார்களோ? (அது நிற்க)

தலை அறப் } என் தலையானது அறுக்கப்
புண்டும் } பட்டாலும்
சாகேன் } நான் சாகமாட்டேன்;
சத்தியம் } இது சத்தியம்;
ஐயா } ஸ்வாமிகளே!
காண்மீன் } (ப்ரத்யக்ஷமாகக் காட்டு
கிறேன்) பாராங்கள்;
கிலையினால் } வில்லாலே
இலங்கை செற்ற } இலங்கையை நாசஞ்செய்த
தேவனே } எம்பெருமானே
தேவன் } ஸர்வேசுவரனெனப் படுவன்.
ஆவான் }

***—‘தொண்டுபூண்டமுதமுண்ணுத்தொழும்பர்’ என்றும், “புள் கவ்வக் கிடக்கின்றீரே” என்றும் எங்களை இகழ்ந்துரைப்பதிற் பயனென்? ஸம்ஸாரத்தின் இயல்பு இப்படியிராநின்றது; அன்றியும் “தொண்டுபூண்டு அமுதமுண்போமென்று பார்த்தாலும் எந்தத் தேவனை வணங்கி வழிபடுவதென்று தெரியவில்லை; நாங்கள் பரதேவதா நிச்சயம்பண்ண மாட்டாமையாலே ஸம்ஸாரத்திலே ஆழ்கிறோம்; எங்கள் மீது குற்றமென்?” என்று சில ஸம்ஸாரிகள் கூற, அவர்களைத் தெளிவிக்க விரும்பிய ஆழ்வார், தேவதா நிஷ்கர்ஷம் பண்ணித்தருகிறாரிப்பாட்டில். ... (7)

வெறுப்போடு சமணர்முண்டர் விதியில்சாக்கியர்கள் * நின்பால்
பொறுப்பரியனகள்பேசில் போவதே நோயதாகி *
குறிப்பெனக் கடையுமாகில் கூடுமேல் தலையையாங்கே *
அறுப்பதே கருமங்கண்டாய் அரங்கமா நகருளானே.

8

அரங்கமா நகருளானே !			
வெறுப்போடு { (பகவத் விஷயத்தைக் கேட்க பொருத) வெறுப்போடு கூடிய	போவது	{ முடிந்து போவது (உத்தமம், அங்ஙனன்றியே)	
சமணர் { கைமணர்களும்	எனக்கு	{ (பகவத் விரோதிகளின் ஸத்தையையும் பொருத) எனக்கு	
முண்டர் { சைவர்களும்	குறிப்பு அடை யும் ஆகில்	{ இலக்கு வாய்க்குமாகில் (அதற்குமேல்)	
விதி இல் { பாக்கியஹிணரான	கூடுமேல்	{ (எனக்கு சக்தியும்) கூடுமா கில்	
சாக்கியர்கள் { பௌத்தர்களும்	ஆங்கே	{ உன்னை நிந்தித்த அவ்விடத் திலேயே	
நின்பால் { உன் விஷயத்திலே	தலையை அறுப் பதே	{ அவன் தலையை அறுத்துத் தள்ளுகையே	
பொறுப்பு அரி { பொறுக்க முடியாத சில	கருமங்கண்டாய்- செய்யத் தக்கதுகாண்.		
யனகள் { வார்த்தைகளை			
பேசில் { சொல்லுவார்களாகில்			
அதுவே நோய் { அந்த நிந்தைகளைக் கேட்			
ஆகி { டதே வியாதியாய்			

***—வெறுப்போடு—ஒரு காரணத்தை முன்னிட்டன்றியே நிஷ்காரணமாக எம்பெருமானுடைய பெருமை என்றால் சிவீலென்று திரஸ்கரிக்கையாகிற வெறுப் போடுகூடிய புறச்சமயிகள், ஸாத்தவிகர் காது கொடுத்துக் கேட்கப்பொருத உன் விஷயமான தூஷணங்களைப் பேசும்போது அப்பேச்சுக்கள் ஒரு ஸாத்தவிகன் காதில் விழுந்தால், அவன்ருன் மெய்யே ஸாத்தவிகனாகில் அந்த கைணத்திலேயே தன்னடையே உயிர் துறக்கவேணும் என்கிறார்—முன்னிரண்டடிகளால். உயிர் துறப்பதற்கு நோய் முதலிய சில வியாஜங்கள் நேரவேண்டுமே என்று சிலர் நினைக்கக்கூடுமென்றெண்ணி “போவதே நோயதாகி” என்கிறார். பகவந்நிந்தை யைக் கேட்பதற்கு மேற்பட்ட நோய்கூட உலகத்திலுண்டோ? என்பது கருத்து. விஷ்ணுத்வேஷிகள் சொல்லுகிற தூஷணங்களை அநுவதிக்கவேண்டுமானால் அவற்றைத் தாம் முன்னம் நெஞ்சால் நினைத்தாகவேண்டு மாதலால் அங்ஙன் நினைப்பதையும் கொடிய பாவமாகக்கருதி “பொறுப்பரியனகள்” என்று ஸமுதாயமா கி சொல்லுகிறார். பின்னடிகளால் இவ்வாழ்வாருடைய வீரவைணவம் விளங்கும்.

மற்றுமோர் தெய்வமுண்டே மதியிலா மானிடங்கள் *
உற்றபோ தன்றிநீங்கள் ஒருவனென் றுரைமாட்டீர் *
அற்றமே லொன்றறியீர் அவனல்லால் தெய்வமில்லை *
கற்றினம் மேய்த்தவெந்தை கழலினை பணிமினீரே.

9

மதி இலாபம்	தத்துவஞானமில்லாத	மேல்	(பதப்பொருளுக்கு) மேற்பட்ட
மானிடங்கள்	மனிதர்களே!	அற்றம்	மறைபொருளை (தாற்பரி
மற்றும்	(நான் சொல்லுகிறவனைத்)	ஒன்று அறியீர்	யத்தை)
ஓர் தெய்வம்	தவிரவும்		சிறிதும் அறியமாட்டீர்கள்;
உண்டே	(சரணமாக அடையக் கூடிய		(இனி முடிவுப்பொருளை நீங்கள்
நீங்கள்	வேறு) ஒரு தெய்வம்		உணருமாறு கூறுவேன்;)
	உண்டே? [இல்லை]	அவன் அல்லால் அந்த எம்பெருமான் தவிர	
	நீங்கள்	தெய்வம் இல்லை	(சரணமடையக்கூடிய) தெய்
உற்ற போது	(சரணமடைந்த அந்த		வம் (வேறென்று) இல்லை;
அன்றி	கூடத் தேவர்கட்கு) ஒரு		(ஆகையால்)
	ஆத்து நேர்ந்த காலத்தி	கன்று இனம்	கன்றுகளின் கூட்டங்களை
	ல்லாமல் (மற்றைக்காலத்	மேய்த்த	(மிக்க உகப்போடு) மேய்த்து
	தில்,	எந்தை	வந்த எமது ஸ்வாமியான
ஒருவன் என்று	(நான் சொல்லுகிற இவன்)		ஸ்ரீகிருஷ்ணனுடைய
உணர்மாட்டீர்	ஒருவனே கடவுள் என்பதை	கழல் இணை	இரண்டு திருவடிகளையும்
	அறியமாட்டீர்கள்;	நீர் பணிமின்	நீங்கள் சரணமாகப் பற்றுங்
	(நீங்கள் இப்படி அறியாமலுக்குக் காரண		கள்.
	மென்னவெனில்; வேதத்திலே)		

***—பலதேவரையும் பற்றிக் கூறுகிற வேதத்தின் உட்பொருளை நுட்பமாக ஆராய்ந்து அறியுந்திறமை யில்லாமையால் நீங்கள் தேவதாந்தரங்களைப் பற்று கின்றீர்கள்: 'ஒரு குறையும் வாராமல் உன்னைப் பாதுகாக்கிறேன்' என்று ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணி பாணஸூரனது வாசலிலே பரிவாரத்தோடு பாதுகாவலாயிருந்த சிவன் அந்த வாணசூரனை எதிர்த்துவந்த ஸ்ரீ கிருஷ்ணனோடு போர் செய்யமாட்டாமல் தோற்று ஓடினபோது அந்தச் சிவனுடைய வலியின்மையை அந்த வாணன் கண்டறிந்ததுபோல, நீங்களும் சரணமாகப் பற்றியிருக்கிற தேவதாந்தரங்களுக்கு ஏதேனும் ஆபத்து நேர்ந்தால்தான் அத்தெய்வங்களின் பலவீனத்தைக் கண்டறிவீர்கள்; நீங்கள் இப்படி பரமாத்மாவைத் தவிர்த்து இதர தேவதைகளைப் பற்று தற்குக் காரணம் நமக்குப் பகுத்தறிவு இல்லாமையே. உண்மையில் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனைத் தவிர வேறு தெய்வமில்லை. ஆகையால் நீங்கள் அந்த ஸ்ரீகிருஷ்ணபரமாத்மாவையே சரணமாகப் பற்றுங்களென்று உபதேசிக்கின்றனரென்க. (9)

நாட்டினன் தெய்வமெங்கும் நல்லதோ ருள்தன்னாலே *
காட்டினன் திருவரங்கம் உய்பவர்க் குய்யுமவண்ணம் *
கேட்டிரே நம்பியீர்கள் கெருடவாகனனும் நீற்க *
சேட்டைதன் மடியகத்துச் செல்வம்பார்த் திருக்கின்றீரே. 10

எங்கும்	எல்லா விடங்களிலும்	காட்டினன்	காண்பித்தருளினான்;
தெய்வம்	(அம்மன் பிடாரி முதலான	நம்பியீர்கள்	'நமக்கு ஒன்றிலும் குறை
	தாமஸ்) தேவதைகளை		யில்லை' என்று நினைத்திருப்
	(ராஜஸர்க்கும் தர்மஸர்க்கும்		பவர்களே!
நாட்டினன்	ஆசிரயிக்கலாம்படி எம்பெரு	கேட்டிரே	(நான் சொல்வதைக்) கேட்
	மான்) நிலைநிறுத்தி யிருக்கி		டீர்களா?
	ருன்;	கெருட வாக	கருடனை வாஹனமாகவுடைய
உய்பவர்க்கு	உஜ்ஜீ விக்க விரும்புமவர்	னன் நிற்கவும்	பெருமான் விளங்கா நிற்கச்
	கட்கு		செய்தேயும்
உய்யும் வண்	உஜ்ஜீ விக்கலாம்படி		(தேவதாந்தரங்களைப் பற்றுகிற நீங்கள்)
ணம்		சேட்டை தன்	முதேவி யிடத்தினின்றும்
நல்லது ஓர்	தனது ஒப்பற்றதொரு கருபை	மடியகத்து	
அருள் தன்	யினால்	செல்வம்	ஐஸ்வரியம்பெற நினைத்திருக்
னாலே		பார்த்து இருக்	கிறீர்கள் போலும்.
திரு அரங்கம்	அரங்கமாநகரை	கின்றீர்	

***—நீர் சொல்லுகிற எம்பெருமானுழிய வேறொரு தேவதையும் புகலன் றும், உலகில் பல பல தேவதைகள் அவ்வவர்களால் கொண்டாடப்படுவதற்கும், அக்கொண்டாட்டத்திற்கு ஏற்ப அத்தேவதைகள் பயன் அளித்து வருவதற்கும் என்ன காரணம்? பயன் கொடுக்கிற சக்திவாய்ந்த தேவதைகளைப் பற்றுவதால் என்னபாதகம் விளையும்? என்று சில மாந்தர் கேட்க; அவர்களுக்கு விடையளிக்கிற மாட்டு இது. சேட்டை—மூத்தவன் என்னும் பொருளதான 'ஜ்யேஷ்டா' என்ற வட சொல் விகாரம். மூதேவியென்பவள் பிராட்டிக்கு முற்பிறந்தவள். தாரித்திரியம், தூத்ருஷ்டம், உறக்கம், சோம்பல், மூடத்தனம் முதலியவை உள்ளவனை 'மூதேவி' என்று நித்திப்பது ப்ரஸித்தம். ஆகையாலே மூதேவியென்பவள் ஸகல அச்லீலங் களுக்கும் மூலஸ்தாநம். ... (10)

ஒருவில்லாலோங்குமுந்நீர் அடைத்துலகங்களுய்ய *
செருவிலேயரக்கர்கோனைச் செற்றநம்சேவகனார் *
மருவியபெரியகோயில் மதிந்திருவரங்கமென்னு *
கருவிலே திருவிலாதீர் காலத்தைக்கழிக்கின்றீரே.

11

ஒரு வில்லால்	{ சார்ங்கம் என்கிற ஒரு வில் லாலே,	பெரியகோயில்	{ பெருமை தங்கிய கோயிலா வது
ஒரு முந்நீர்	{ கொந்தளிக்கிற கடலை அணை அடைத்து	மதிந்திரு அரங்கம்	{ ஸப்தப்ராகாரங்கள் குழந்த னூரங்ககேசுத்தரம்
உலகங்களுய்ய	{ லோகமெல்லாம் வாழும்படி	என்னு	{ என்று சொல்லமாட்டாத
செருவிலே	{ போர்க்களத்திலே	கருவிலே திரு	{ கர்ப்ப நிர்ப்பாக்யர்களே !
அரக்கர்கோனை	{ இராவணனை	இலாதீர்	{ (பகவதநுபவத்துக்காகக் கண்ட) காலத்தை
செற்ற	{ முடித்தருளின	காலத்தை	{ பாழே போக்குகிறீர்களே !
நம்சேவகனார்	{ நமக்குத் தலைவரும் மஹா வீரருமான பெருமாள்		
மருவிய	{ பொருந்தி வாழ்வதற்கு இட மான		

***—இராமபிரானும் கண்ணபிரானுமாய் அவதரித்த பெருமானுநே திருவ ரங்கம் பெரியகோயிலில் கண்வளர்ந்தருளுகிறான்; ஜாயமாநகால கடாஷ்டமில்லாமை யாலன்றோ நீங்கள் இழக்கிறது! என்று கேஷபித்துக்கூறுவது இப்பாட்டு. (11)

நமனும்முற்கலனும்பேச நரகில்நீன்றுக்கள்கேட்க *
நரகமேகவர்க்கமாரும் நாமங்களுடையநம்பி *
அவனதுரங்கமென்னுது அயர்த்துவிழ்ந்தவியமாந்தர் *
கவலையுப்படுகின்றாரென்று அதனுக்கேகவல்கின்றேனே.

12

யமதர்மராஜாவும்	நரகமே	அந்த நரகந்தானே
{ முத்கலபகவானும் ஒருவர்க் கொருவர்	{ ஸவர்க்கம் ஆகும்	{ ஸவர்க்க லோகமாய்விட்டது என்று சொல்லுதற்கீடான மேன்மைவாய்ந்த
வார்த்தையாடிக்கொண்டிருக்க	நாமங்கள்	{ திருநாமங்களையுடைய
{ அந்த வார்த்தை நரகத்திலே பாப பலன்களை அனுபவிக்கிற பாவிகளின் காதில் பட்டவளவிலே	உடைய	
	நம்பி அவனது ஊர்	{ பரிபூரண எம்பெருமானுடைய திவ்யதேசம்

அரங்கம்	{ திருவரங்கமாகும் என்று	கவலையுள் படு	{ துக்கத்திலே அகப்படுகிறார்
என்னது	{ சொல்லாமல்	கின்றார் என்று	{ களே யென்று
அளிய மாந்தர்	அருமந்த மனுஷ்யர்கள்		
அயர்த்து	(ஸ்வரூபத்தை) மறந்து	அதனுக்கே	அதற்காகவே
வீழ்ந்து	{ (விஷயாந்தரப் படுகுழியிலே)		
	விழுந்து	கவல்கின்றேன்	நான் கவலைப்படா நின்றேன்.

***—திருநாமத்தின் பெருமையை நான் அறியாதிருந்தேனாகில் ஸம்ஸாரி களைப்பற்றிக் கவலைப்படமாட்டேன்; மதுஷ்யஜந்மம் எளிதிற் பெறக்கூடுமாயின் நான் கவலைப்படமாட்டேன்; இவர்கள் உஜ்ஜீவநத்திற்காகச் செய்யவேண்டிய காரியம் மிகப்பெரியதாயின் கவலைப்படமாட்டேன். திருநாமங்களின் மேன்மையோ சொல்லுந்தரமல்ல; பெறுதற்கு அரிதான மானிடஜந்மத்தையோ இவர்கள் பெற் றிருக்கிறார்கள்; இவர்கள் செய்யவேண்டிய காரியமோ மிக அற்பமானது—‘எம்பெரு மான் ஊர் திருவரங்கம்’ என்றிவ்வளவே சொல்லவேண்டுமத்தனை. இங்ஙனிருக்க வும் இவர்கள் விஷயாந்தரப் படுகுழியிலே தலைகீழாக விழுந்து வருந்துவர்களாகில் நான் எங்ஙனே கவலைப்படாதிருக்கமுடியும்? இவர்கள் சிறிது திருந்தினராகில் என் அநுபவத்திற்கு எவ்வளவோ துணையாகுமே! என்கிறார். முக்கலோபாக்கியநம் ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மத்திலே தொண்ணூருவது அத்தியாயத்திற் கூறப்பட்டுள்ளது (12)

ஏறியுநீர்வெறிகொள்வேலை மாநிலத்துயிர்களெல்லாம் *
வெறிகொள்பூந்துளபமாலை விண்ணவர்கோளையேத்த *
அறிவினாமனிசரெல்லாம் அரங்கமென்றழைப்பராகில் *
பொறியில்வாழ்நரகமெல்லாம் புல்லெழுந்தொழியுமன்றே.

13

ஏறியும் நீர்	{ அலைகள் வீசுகின்ற தண்ணீ	(அவ்வாறு துதிப்பது அற்பஞான முடையார்க்கு முடியாவிடினும்)
வெறிகொள் வேலை	{ ரையும் (புலாவின்) நாற் றத்தையும் கொண்டிருக்கிற கடலினுற் சூழப்பட்ட	அறிவு இலா மனிசர் எல் லாம்
மாநிலத்து	{ பெரிய இந்தப் பூலோகத்தி லுள்ள	தத்வஜ்ஞானம் நிரம்பாத அந்த மனிதர் யாவரும்
உயிர்கள் எல்லாம்-ஆத்மாக்கள் யாவும்		அரங்கம் என்று அழைப்பர் ஆகில்
வெறிகொள் பூ துளபம்மாலை	{ நல்ல பரிமளமுடைய அழகிய திருத்துழாய் மாலையை அணிந்துள்ள	(அபுத்தி பூர்வகமாகவாவது) ஸ்ரீரங்கமென்று சொல்லு வர்களானால்
விண்ணவர் கோளை	{ தேவாதி தேவனுன திருமாலை	(அம்மாத் திரத்தாலேயே)
ஏத்த	{ தோத்திரம் பண்ணுவதற்காகவே (ஏற்பட்டிருக்கின்றன;)	பொறியின்வாழ் பட்டு வாழ்கின்ற
		நரகம் எல்லாம்
		{ (ஞானிகளுக்கு நரகமாகிய) இப்பிரபஞ்சம் முழுதும்
		புல் எழுந்து புல் முளைத்து ஒழியும் அன்றே-பாமாய்ப்போய்விடுமன்றே.

வண்டினமுரலும்சோலை மயிலினமாலும்சோலை *
கொண்டல்மீதனவும்சோலை குயிலினம்கூவும்சோலை *
அண்டர்கோனமரும்சோலை அணிதிருவரங்கமென்னு *
மின்டர்பாய்ந்துண்ணும்சோற்றை விலக்கிநாயக்கிடுமின்றே.

14

வண்டு இனம்	வண்டுகளின் கூட்டங்களா	அண்டர்கோன்	தேவர்கட்குத் தலைவனான
மீது அணவும் சோலை	வைகாணம் செய்யா நிற்கப்பெற்ற சோலைகளையுடையதும்,	அமரும் சோலை	ஸ்ரீரங்கநாதன் தித்யவாஸம் பண்ணப்பெற்ற சோலைகளை
மீது அணவும் சோலை	மயில்களின் கூட்டங்களா	அணி	ஆபரணமாக வுடையதுமான
மீது அணவும் சோலை	வைகாணம் கூத்தாடாநிற்கப்பெற்ற சோலைகளையுடையதும்,	திரு அரங்கம் என்னு	ஸ்ரீரங்கம் என்று; சொல்லமாட்டாத
மீது அணவும் சோலை	மேகங்களானவை மேலே வந்து படியா நிற்கப்பெற்ற சோலைகளையுடையதும்,	மிண்டர்	நன்றியறிவில்லாதமூர்க்கர்கள்
மீது அணவும் சோலை	குயில்களின் கூட்டங்கள் ஒன்றையொன்று அழையா நிற்கப்பெற்ற சோலைகளையுடையதும்,	பாய்ந்து உண்ணும் சோற்றை	மேல்விழுந்து உண்ணுகிற சோற்றை
மீது அணவும் சோலை		விலக்கி	(அவர்கள் உண்ணக்கூடாத படி) தடுத்து
மீது அணவும் சோலை		நீர் நாய்க்கு இடுமின்	நீங்கள் (அந்தச்சோற்றை) நாய்க்கு இடுங்கள்.

***—இதுவரை பகவத்விஷய விரோதிகளான பாவிகளை நினைத்ததற்கும் அவர்களை ஸம்பாஷணை செய்ததற்கும் ப்ராயச்சித்தமாக “வண்டினமுரலுஞ்சோலை” இப்பாதியைப் பரமபோக்யமாகத் தாம் அநுஸந்திக்கச் செய்தேயும், மீண்டும் “தீவரங்கமென்னுமிண்டர்” என்று அப்பாவிகளையே நினைக்கிறார். அவர்களையொழிய இவர்க்கு ஒரு ஷுணமும் செல்லாதுபோலே. ஸம்ஸாரத்திலேயே நெடுநாள் ஊன்றினவன் *கொண்ட பெண்டிர் மக்களுற்றார் சுற்றத்தவரோடுண்டான பற்றை அறுத்துக்கொண்டு பகவத்விஷய சிந்தையினாலேயே போதுபோக்க வேணுமென்று பெருமுயற்சி செய்தாலும் பழையதான வாஸநையின் கனத்தினால் அந்த ஸம்ஸாரப் பற்றை விரைவில் அறுத்துக்கொள்ள முடியாமல் “அங்குற்றேனல்லே னிங்குற்றே னல்லேன்” என்றிற்போலே இருகரையனய்த் தடுமாறுமாபோலே, பராங்குமரையும் சித்திரத்தி மங்களாசாஸனத்துக்கு ஆளாக்கிக் கொள்வதற்காகப் பாடுபடுகையாகிற ஒரு விலக்ஷண ஸம்ஸாரத்திலே நெடுநாளாக ஊன்றின இவ்வாழ்வார், மனோரதம் தீவரவேறப்பெருத வருத்தத்தினால் அப்பாவிகளின் பற்றை அறுத்துக்கொள்ள வேணுமென்று பெருக்க முயன்றாலும் அஃது இவர்க்கு விரைவில் கைகூடுகிறதில்லை. மங்களாசஸனத்திற்கு ஆள்சேர்க்கப் படுகிற பாட்டின் உறைப்பு என்னே! ... (14)

மெய்யர்க்கேமெய்யனாகும் விதியிலாவென்னைப்போல *

பொய்யர்க்கேபொய்யனாகும் புட்கொடியுடையகோமான் *

உய்யப்போமுணர்வினர்கட்கு ஒருவனென்றுணர்ந்தபின்னை *

ஐயப்பாடறுத்துத்தோன்றும் அழகனாரங்கமன்றே.

15

கருடனைக் கொடியாகவுடைய	மெய்யன்	(தன் ஸ்வ ரூபத்தை) உள்ள
ஸ்வாமியான திருமால்	ஆகும்	படி காட்டித்தருவன்;
(நெடுங்காலம் எம்பெருமானது அருளைப் பெறுதற்கு ஏற்ற) நல்வினை இல்லாதிருந்த என்னைப்போல	பொய்யர்க்கு	(எம்பெருமான் விஷயத்தில்) அத்வேஷத்தைப் பெற்றிராதவர்க்கு [எம்பெருமான் விஷயத்திலே பகைமை கொண்டிருப்பவர்க்கு]

14

பொய்யன் ஆகும்	{ (தனது ஸ்வரூபத்தைக் காட்டித் தாராமல் தானும்) பொய்யனாயிருப்பன் ;	ஐயப்பாடு அறுத்து தோன்றும்	{ பின்னும் வரக்கூடிய சந்தேகங் களைப் போக்கி ஸேவை ஸாதிக்கிற
உய்ய போம் உணர்வினார் கட்டு	{ உஜ்ஜீவிப்பதற்கு உரிய நல்ல ற்வு உடையவர்க்கு [கீழ்க் கூறிய மெய்யர்க்கு]	அழகன் ஊர்	{ அழகையுடைய அந்த எம்பெருமானது இருப்பிடம்
ஒருவன் என்று உணர்ந்த பின்னை	{ 'கடவுள் ஒருவன் உண்டு' என்று நல்லறிவு பிறந்த பின்பு	அரங்கம்	{ திருவரங்கமாகும்; (அன்றே—ஈற்றசை; தேற்றமுமாம்)

***—தம் உபதேசத்தை மதியாத ஸம்ஸாரிகளைக் குறித்து ஹிதம் கூறுவதில் நின்றும் கால்வாங்கின ஆழ்வார்—'இந்த ஸம்ஸாரிகளுக்குள்ளே ஒருவனான என்னைப் பரோபதேசம் பண்ணவல்லேனும்படி எம்பெருமான் தன்விஷயத்தில் படிப்படியாகப் பரமபக்தியளவான ஊற்றத்தைப் பிறப்பித்து இப்படி நிர்ஹேதுகமாகக் கடைக்கித்தவாறு என்னே!' என்று தமது நன்றியறிவு தோன்றக் கொண்டாடுகிறார்; இதுவன்றோ அறிவுடையாருடைய செயல். ... (15)

சூதனாய்க் கள்வனாகித் தூர்த்தரோடிசைந்தகாலம் *

மாதராக்யற்கணென்னும் வலையுள் பட்டமுந்துவேனை *

போதரேயென்று சொல்லிப் புந்தியிற் புகுந்து * தன்பால்

ஆதரம்பெருகவைத்த அழகனாரங்கமன்றே.

சூதன் ஆய்	{ (முதலில்) சூதிலே ஊன்றின வனாய்	அழுந்து வேனை போதர் என்று சொல்லி	{ அழுந்திக்கிடக்கிற என்னை 'அடா! இப்படி வா' என்ற அருளிச் செய்து
கள்வன் ஆகி	{ (பிறகு) களவிலே ஆழ்ந்தவனாய்	புந்தியில் புகுந்து தன் பால் ஆதரம் பெருக வைத்த அழகன்	{ என் மனதிலேவந்து புகுந்து தன்னிடத்திலே அன்பை வளரச் செய்த அழகையுடைய எம்பெருமானது இருப்பிடம்
தூர்த்தரோடு இசைந்த காலம்	{ விஷயாந்தர ப்ரவணரோடே பொருந்தியிருந்த காலத்திலே	ஊர்	{ திருவரங்கமாகும். (அன்றே—ஈற்றசை; தேற்றமுமாம்)
மாதராக்யல் கண் என்னும் வலையுள் பட்டு	{ கயல்போன்ற கண்களாகிற வலையினுள்ளே அகப்பட்டு	அரங்கம்	

***—எம்பெருமானால் தாம் பெற்றபேற்றை மற்றொருவகையாகப் பேசுகிறார். முன்னிரண்டடிகளால்—தாம் முன்பு தின்ற நிலையைக் கூறி, பின்னடிகளால்—இப்போது பெற்ற நன்மையைக் கூறுகின்றார்.

இங்கு முக்கியமாகக் கவனிக்கவேண்டிய விஷயம்:—“தன்பால் ஆதரம் பெருகவைத்த” என்ற அடைமொழியை அழகனிடத்திலே அந்வயிக்காமல் அழகிலே அந்வயிக்கவேண்டும்:—எம்பெருமான் ஓர் அழகு உடையவன்; அவ்வழகு எப்படிப்பட்டதென்றால், சூதனாய்க் கள்வனாகி..... வலையுள் பட்டமுந்துவேனைப் போதரேயென்று சொல்லிப் புந்தியிற் புகுந்து தன்பால் ஆதரம் பெருகவைத்தது—என்றிங்ஙனே உய்த்துணர்க. தன்பால்—எம்பெருமானிடத்தில் என்றபடி. (16)

விரும்பினீற்றேத்தமாட்டேன் விதியிலே மதியொன்றில்லை *

இரும்புபோல்வலியநெஞ்சம் இறையிறையுருகும்வண்ணம் *

சுகும்பமர்சோலைகுழந்த அரங்கமாகோயில்கொண்ட *

சுகும்பினைக்கண்டு கொண்டு என்கண்ணினைகவிக்குமாறே!

ஆதர்த்தோடே ஒருபடிப்பட நின்று	சுரும்பு அள்	வண்டுகள் பொருந்திய சோலை சூழ்ந்த
ஸ்தோத்ரம் பண்ணமாட்டா தவனாயிராநின்றேன் ;	மா அரங்கம்	மாட்சிமை தங்கிய ஸ்ரீ ரங் கத்தை
(கைகூப்புதல் முதலிய) காயிக வ்யாபாரங்களும் செய்யப் பெருதவனாயிரா நின்றேன் ;	கோயில்	இருப்பிடமாகத் திருவுள்ளம் பற்றின
(ஈச்வரன் ஒருவன் உண்டு என்கிற) ஒரு அறிவும் (எனக்கு) இல்லை ;	கரும்பினை	பரமபோக்யனை எம்பெரு மானை
(இப்படிப்பட்ட என்னுடைய) இரும்பு போல்	என் கண் இணை	எனது இரண்டு கண்களும் கண்டு
இரும்பென்போல் கடினமான கல் நெஞ்சானது	கொண்டு	பார்த்தவண்ணமாய்
இறை இறை	களிக்கும் ஆறு	மகிழ்ச்சியடைகிற விதம் ஏ என்னே !
உருகும் வண் கும்படி ;		(என்று ஆச்சரியப்படுகிறபடி.)

***—தரித்ரனுக்கு நித்யபாயஸம் கிடைத்தாற்போலே, ஒருவகை யோக்யதையு
மில்லாத கல்நெஞ்சானது எனக்கு அழகிய மணவாளன் ஸேவைஸாதிக்கப்பெற்ற
பாக்கியத்தை நான் என்னவென்று சொல்லுவேன் என்று தடுமாறுகின்றனர். (17)

இனிதிரைத்திவலைமோத எறியுந்தன்பரவைமீதே *

தனிகிடந்தரசுசெய்யும் தாமரைக்கண்ணனெம்மான் *

கனியிருந்தனையசெவ்வாய்க் கண்ணனைக்கண்டகண்கள் *

பனியரும்புதிருமாலோ என்செய்கேன்பாவியேனே.

18

தீவலை	{ அலைகளிலுண்டான தீவலை	கனி இருந்	{ கொவ்வைக்கனி போன்று
இனிதுமோத	{ களானவை	தனைய செம்	{ சிவந்த வாயையுடையனான
எறியும்	{ இனிதாக அடிக்க, [வீச]	வாய் கண்	{ கண்ணபிரானை
தன்	{ கொந்தளிக்கிற	ணனை	
பரவையு	{ குளிர்ந்த	கண்ட கண்கள்	{ ஸேவிக்கப்பெற்ற (எமது)
தனிகிடந்து	{ கடல்போன்ற திருக்காவேரி	பனி அரும்பு	{ கண்களில் நின்றும்
அசுசெய்யும்	{ யிலே	உதிரும்	{ குளிர்ந்த கண்ணநீர்த்துளி
தாமரை கண்	{ தனியே வந்து கண்வளர்ந்	பாவியேன்	{ கள்
என்	{ தருளி		{ பெருகா நின்றன,
என்	{ செங்கோல் செலுத்துகிற		{ (கண்ணுரக்கண்டு களிக்
	{ புண்டரீகாஷ்டையு		{ கைக்குப்) பாக்கியமில்லாத
	{ எமக்குத் தலைவனாய்		{ நான்
		என் செய்கேன்	{ ஏது செய்வேன் ?

***—எம்பெருமானை ஸேவிக்கப்பெற்றமைக்கு உகந்து உரைத்த ஆழ்வார்,
கண்களினுடைய களிப்புக்குப் போக்குவீடான ஆநந்தக்கண்ணீர் பெருகப்பெற்று,
ஓயோ! இக்கண்ணீர் அரும்பாகத் துளித்துக் கண்களை மறைத்து எம்பெருமானை
இடைவிடாது ஸேவிக்கவொட்டாமல் இடைச்சுவராய்த் தடை செய்கின்றனவே!
எனக்கு எட்டினது வாய்க்கு எட்டாதொழியுமபடி மஹாபாபத்தைப் பண்ணின
நான் இந்த துக்கத்திற்கு எங்குப்போய் முறையிட்டுக் கொள்வேன்' என்று
வருந்துகிறார். ... (18)

****குடதிசைமுடியைவைத்துக் குணதிசைபாதம்நீட்டி ***
வடதிசைபின்புகாட்டித் தென்திசையிலங்கைநோக்கி *
கடல்நீறக்கடவுளெந்தை அவணைத்துயிலுமாகண்டு *
உடலெனக்குருகுமாலோ என்செய்கேனிலகத்தீரே.

19

உலகத்தீரே	உலகத்திலுள்ளவர்களே!	இலங்கை	{ (விபீஷணன் வாழ்மிடமான) லங்கையை
கடல் நிறம்	{ கடல்போன்ற கருநிறத்தை	நோக்கி	{ (அன்போடு) பார்த்துக் கொண்டும்
கடவுள்	{ யுடைய கடவுளான	அரவு அணை	{ திருவனந்தாழ்வானாகிற படுக்கையில்
எந்தை	எம்பெருமான்	துயிலும் ஆ	{ யோகநித்திரையெய்தித் தன் டையைய
குடதிசை	மேற்குத்திக்கு	கண்டு	{ காண்பதனால்
முடியைவைத்து	திருமுடியை வைத்தருளியும்	ஆலோ	{ எனக்கு உடல் உருகும்— ஐயோ
குணதிசை	கிழக்குத் திக்கு	என் செய்கேன்	{ (நான்) என்ன செய்ய மாட்டுவேன்
பாதம் நீட்டி	திருவடிகளை நீட்டியும்,		
வடதிசை	வடக்குத் திக்கு		
பின்பு காட்டி	{ (தனது) பின்புறத்தைக் காட்டியும்		
தென்திசை	தெற்குத் திக்கு		

***—கண் முதலிய அவயவங்களுக்கு உண்டாகிற விகாரமேயல்லாமல் அவற்றுக்கு ஆச்ரயமாய் அவயவியான சரீரமும் கட்டழியாநின்றதே! இதற்கு என் செய்வேன்! என்கிறார். அழகிய மணவாளன் நான்கு திக்குகளுக்கும் தன் ஸம்பந்த முண்டாகும்படி சேஷசயநனாய் யோக நித்திரை செய்தருள்வதை ஸேவித்துத் தமது சரீரம் நீராய்க்கரைந்து உருகிச் செயலற்றிருத்தலை உலகத்தார்க்கு வியப்போடு அறிவிக்கின்றனரென்க. ... (19)

பாயுநீரங்கந்தன்னுள் பரம்பணப்பள்ளிகொண்ட *
மாயனார் திருநன்மார்வும் மரதகவுருவம்தோளும் *
துயதாமரைக்கண்களும் துவர்தம்ப்பவளவாயும் *
ஆயசீர்முடியும்தேசம் அடியரோர்க்ககலலாமே.

20

பாயும் நீர்	பாயாநின்றுள்ள காவிரிகுழந்த	துய தாமரை	{ பரிசுத்தமான தாமரை மலர்
அரங்கம் தன்	{ கோயிலிலே	கண்களும்	{ போன்ற திருக்கண்களும்
னுள்		துவர் இதழ்	{ சிவந்த அதரமும்
பாம்பு அணை	சேஷசயநத்திலே	பவளம் வாயும்	{ பவளம் போன்ற வாயும்
பள்ளிகொண்ட	கண்வளர்ந்தருளாநின்ற	ஆய சீர் முடி	{ வேலைப்பாடுள்ள அழகிய யும்
மாயனார்	{ ஆச்சரிய சக்திவாய்ந்த எம் பெருமானது	தேசம்	{ (இவற்றாலுண்டான) தேஜஸ் ஸும்
திருநல் மார்வும்	{ பிராட்டி வாழ்கின்ற வில	அடியரோர்க்கு	{ ஸ்வருபஜ்ஞானமுடைய தா ஸர்களுக்கு
மரதகம் உரு	{ மரதமணிபோன்ற திரு	அகலலாமே	{ இழக்கத்தகுமோ?
வும்	{ மேனி நிறமும்		
தோளும்	திருத்தோள்களும்		

***—எம்பெருமானுடைய அதிசயங்களை வெறும் ஏட்டுப்புறத்தில் கேட்டுப் போகையன்றிக்கே, பரமபாவநமான திருவரங்கந் திருப்பதியிலே திருவனந்தாழ்வான்மீது “தன் தானுந் தோளும் முடிகளும் சமனிலாத பல பரப்பி” என்றபடி

ஸகலாவயவஸௌந்தரியமும் நன்கு விளங்கும்படி சாய்ந்தருள்கின்ற எம்பெரு
மானது தீவ்ய தேஜஸ்ஸைக் காணப்பெற்றவர்களும் மீண்டும் கால்பேர்ந்து விலக
முடியுமோ? என்கிறார். (20)

19

பணிவினல்மனமதொன்றிப் பவளவாயரங்கனுக்கு *
துணிவினல்வாழமாட்டாத் தொல்லைநெஞ்சேநீசொல்லாய் *
அணியினர்செம்பொனைய அருவரையனையகோயில் *
மனையினர் கிடந்தவாற்றை மனத்தினுல்நினைக்கலாமே? 21

பவளம் வாய்	{ பவளம்போன்ற அதரத்தை யுடைய	அணியின் ஆர்	{ அழகினாலே நூர்ணமாய் செம்பொன்
அரங்கனுக்கு	{ அழகிய மணவாளன் விஷ யத்திலே	ஆய அந்	{ செவ்வியபொன்னாலே செய் யப்பட்ட சிறந்த மேரு பர்வ
பணிவினல்	{ கைங்கர்ய ருசியினால்	வரை அனைய	{ தத்தை யொத்த கோயில்
மனம் அது	{ கருத்தைப் பொருந்த வைத்து	கோயிலிலே	{ கோயிலிலே
ஒன்றி	{	மணி அனார்	{ நீலமணிபோன்ற எம்பெரு மான்
துணிவினல்	{ துணிவுடன்	கிடந்த ஆற்றை	{ கண் வளர்ந்த ஒருகிறபடியை
வாழமாட்டாத்	{ வாழமாட்டாத்	மனத்தினால்	{ நெஞ்சினால்
தொல்லை	{ கிழத்தனமுள்ள மநஸ்ஸே!	நினைக்கல் ஆமே	{ அளவிட்டு அறியக்கூடுமோ?
நெஞ்சே	{	நீ சொல்லாய்	{ நீயே சொல்லிக்காண்.

***—“கரும்பினைக்கண்டு கொண்டு” என்றும், “அரவணைத் துயிலுமா கண்டு”
என்றும் அழகிய மணவாளனை நீர் கண்ணால் கண்டமையாலன்றோ “என்செய்
கேன்!!” என்று தவிக்கிறீர்; அப்பெருமான் பள்ளிகொண்டருளும்படியைக்
கண்ணால் காணவேண்டா; ஒரு மூலையிலே உட்கார்ந்து நெஞ்சினால் த்யானஞ்
செய்துகொண்டிருக்கும் என்று சிலர் சொல்ல, அதற்கு உத்தரமாகத் தமது திருவுள்
ளத்தை நோக்கிக் கூறுகின்றார்—அப்பெருமான் பள்ளிகொண்டருளமாற்றை நெஞ்சி
னால்தான் நினைத்துத் தரித்திருக்க முடியுமோ? என்கிறார். (21)

20

பேசிற்றேபேசல்லால் பெருமையொன்றுணரலாகாது *
ஆசற்றூர்தங்கட்கல்லால் அறியலாவானுமல்லன் *
மாசற்றூர்மனத்துளானை வணங்கிநாமிருப்பதல்லால் *
பேசத்தானுவதுண்டோ பேதைநெஞ்சேநீசொல்லாய். 22

பேதைநெஞ்சே	{ விவேகமற்ற மனமே!	அறியல் ஆவா	{ அறிய முடியாதவனாயுமீரா
பேசிற்றே	{ (வேதங்களும் வைதிக புரு ஷர்களும்) பேசின பேச்சுக் களையே	னுர் அல்லன்	{ நின்றான் (அவன்);
பேசல் அல்லால்	{ நாமும் பேசுவதேயல்லாமல்	மாசு அற்றார்	{ குற்றமற்ற பெரியோர்களின்
பெருமை	{ (அப்பெருமானது) மேன்மை யிலே	மனத்து	{ நெஞ்சில் நித்யவாஸம்
ஒன்றி	{ ஏகதேசமும்	உளானை	{ செய்யுமவனை
உணர்வு ஆகாது-அறியமுடியாது;	{	நாம் வணங்கி	{ நாம் வணங்கிக்கொண்டு
ஆசு அற்றார்	{ உபாயாந்தரப்பற்றுகிற குற்ற மற்றவர்களுக்குத் தவிர (மற் றையோர்க்கு)	இருப்பது	{ காலங்கழிக்கலாமத்தனை
தங்கட்கு	{	அல்லால்	{ யொழிய
அல்லால்	{	பேசு தான்	{ (அவன் பெருமைக்கீடாகப்)
	{	ஆவது	{ பாசுரமிட்டுப் பேசும்படியா
	{	உண்டோ	{ யிராநின்றதோ?
	{		{ நீ சொல்லாய்—.

***—நினைக்கமுடியாதாகில் வாய்விட்டுப் பேசினாலோவென்ன ; “மநஃ பூர் வோ வாகுத்தரஃ” என்றன்றோ சொல்லியிருப்பது; மநஸ்ஸாலே பரிச்சேதிக்க வொண்ணாத விஷயத்தைப் பாசரம்ட்டு முடிக்கப்போமோ என்கிறார். பேசமுடியாதென்றால் பேசுவதை விட்டு விலகி வாய்முட வேண்டாவோ? பின்னையும் பேசிக் கொண்டே இருக்கிறதென்? என்ன; ஊமையாகப் பிறவாமல் நாலாறு வார்த்தைகள் சொல்லும்படியாகப் பிறந்தோமாதலால், வேதங்களும் வைதிகோத்தமர்களும் சொல்லிப்போன பேச்சுக்களில் ஏதோசிலவற்றைச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறோமே யொழிய, எம்பெருமானுடைய பெருமைகளையெல்லாம் அறிந்து பேசுகிறபடியன்று என்கிறார். (22)

கங்கையிற்புனிதமாய காவிரிநடுவுபாட்டு *

பொங்குநீர்பரந்துபாயும் பும்பொழிலரங்கத்தன்னுள் *

எங்கள்மாவிறைவனீசன் கிடந்ததோர்கிடக்கைகண்டும் *

எங்ஙனம்மறந்துவாழ்கேன் ஏழையேனேழையேனே !

23

ஏழையேன்	{ (எம்பெருமானைக் கிட்டினால் அனுபவிக்க மாட்டாமலும், பிரிந்தால் தரிக்கமாட்டாமலும்) பேதைமைக்குணத்தையுடைய நான்	எங்கள் மால்	{ (அடியவரான) எங்களிடத்தில் பேரன்பு உடையவனும் ஸர்வஸ்வாமியும்
கங்கையின்	கங்காநதியிற்காட்டிலும்	இறைவன்	
புனிதம் ஆய	பரிசுத் தியுடையதாகிய	ஈசன்	{ ஸர்வநியாமகனுமாகிய ஸ்ரீரங்கநாதன்
காவிரி	காவேரி நதியினது	கிடந்தது	சயனித்திருப்பதாகிய
நடுவு பாட்டு	நடுவிடத்திலே	ஓர் கிடக்கை	{ ஒப்பற்ற பள்ளிகொண்ட திருக்கோலத்தை
பொங்கு நீர்	{ பெரிய கிளர்த்தியோடு வருகின்ற (அந்நதியின்) நீர்ப்பெருக்கு	கண்டும்	ஸேவிக்கப்பெற்ற பின்பும்
பரந்து பாயும்	{ எங்கும் பரவிப்பாய்ந்தகிடமானதும்	மறந்து	{ (அந்தக்கிடையழகை) மறந்துபோய்
பு பொழில்	{ அழகிய சோலைகளையுடையது மாகிய	எங்ஙனம் வாழ்கேன்	{ எவ்வாறு தரித்திருப்பேன் யான்?
அரங்கம் தன்னுள்-கோயிலிலே		ஏழையேனே	{ ஒன்றுஞ் செய்யமாட்டாது திகைத்தவனாகவேயன்றே நிற்பேன்.

***—உபயகாவேரி மத்தியிலே ஸ்ரீரங்கத்தில் அழகியமணவாளானது சயநதிருக்கோலத்தை ஸேவிக்கப்பெற்றபின்பு, யான் அந்தக்கிடையழகிலே மனம் ஈடுபட்டுப் புறம்பே செல்ல மாட்டாது தவித்து வருந்துதலையொழிய அதனைமறந்து தரித்திருக்க உபாயமுண்டோ என்று-தாம் எம்பெருமானது கிடையழகில் ஈடுபட்டமையை இதனால் கூறுகின்றனரென்க. (23)

வெள்ள நீர்பாந்துபாயும் விரிபொழிலரங்கத்தன்னுள் *

கள்வனாகிடந்தவாரும் கமலநன்முகமும்கண்டும் *

உள்ளமேவலியைபோனும் ஒருவனென்றுணரமாட்டாய் *

கள்ளமேகாதல்செய்து உன்கள்ளத்தேகழிக்கின்றயே.

24

ன்ன ; “ மந் பூர்
சேதிக்க வொண்
பசமுடியாதென்
னையும் பேசிக்
று வார்த்தைகள்
கோத்தமர்களும்
ண்டிருக்கிறோமே
பசுகிறபடியன்று
... (22)

பெருக்கையுடைய	காவேரி	கண்டும்	ஸேவிக்கப்பெற்ற பின்பும்,
யானது		உள்ளமே	ஓ நெஞ்சே!
எங்கும் பரவிப் பாய்தற்கு		வலியை	நீ கல்லாயிரா நின்றாய்
இடமானதும்		போலும்	போலும்!
விசாலமான சோலைகளை		ஒருவன் என்று	அவன் ஒப்பற்றவனென்று
யுடையதுமான		உணர மாட்	அறியமாட்டாய்; (இவ்விஷயத்தில்)
அரங்கத்தன்னுள் - கோயிலிலே		டாய்	
அடியவர்களைக் கொள்ளை		கள்ளம்	கபடமான பக்தியையே
கொள்ளுமவனான அழகிய		காதலே	செய்துகொண்டு
மணவாளன்		செய்து	
பள்ளிகொள்ளும்படியையும்		உன் கள்	உனது கபடச்செய்கையி
தாமரை மலர்போல் அழகிய		ளத்தே	லேயே
திருமுகத்தையும்		கழிக்கின்றயே	காலத்தைக் கழிக்கிறயே.

***—எம்பெருமான் பரமபதத்தில் நித்யஸூரிகளோடு பரிமாறுவதை விட்டு இங்கே வந்து கண்வளர்ந்தருளுவது உண்டியே உடையே உகந்தோடு மீட்டி மண்டலத்தவராகிய ஸம்ஸாரிகளை வசப்படுத்திக் கொள்வதற்காக வலைவீசுகிற படியாதலால் கள்வனார் எனப்பட்டது. வேசியைக்கண்டு பேசவிரும்பியும், சோறு வாங்கி உண்ணக்கருதியும், திருவிழாக்களிலே திரண்டவர்கள் ஏமாந்திருக்கையில் கொள்ளை கொள்ளக்கருதியும் இவ்வாறு பலவகை எண்ணங்களோடே கோவிலுக்குள்ளே புகுந்தவர்களை, வடிவழகு முதலியவற்றைக்காட்டி நாளடைவில், தனக்கு அற்றுத்தீர்ந்த அடியவரம்படி ஆக்கிக்கொள்ளுகிற எம்பெருமானைக் கள்ளனென்னத் தடையுண்டோ? ‘செஞ்சொற் கவிகாள்! உயிர் காத்து ஆட்செய் மின் திருமாலிருஞ்சோலை, வஞ்சக்கள்வன் மாமாயன்’ என்றாரே நம்மாழ்வாரும். (24)

குனித்துமுன்றலையோம்பும் குறிகொளந்தணமைதன்னை *
ஒளித்திட்டெனென்கணிலை நின்கணும்பத்தனல்லேன் *
கனிப்பதென்கொண்டுநம்பி கடல்வண்ணுகதறுகின்றேன் *
அனித்தெனக்கருள்செய்கண்டாய் அரங்கமாநகருளானே.

25

அரங்கமாநகருளானே !—;		நின் கண் பத்த	உன் விஷயமான பக்தியும்
குனித்து	ஸநாதம் பண்ணி	னும் அல்லேன்	உடையவனல்லேன் நான்;
மூன்று அனலை	மூன்று அக்திகளை		இப்படியிருக்க)
ஒம்பும்	{ வளர்ப்பதற்குரிய யோக்யதை	கடல் வண்ண—; நம்பி—;	
	யைத் தருவதும்	என் கொண்டு	(நான்) எத்தைக்கொண்டு
குறி கொள்	{ கஷ்டப்பட்டுக் காப்பாற்றத்	களிப்பது	ஆநந்தமடைவேன்?
	தக்கதுமான		(துக்கத்துக்குப் போக்கு
அத்தணமை	{ ப்ராஹ்மண்யத்தை	கதறுகின்றேன்	வீடாக) வாய்விட்டுக் கூப்
தன்னை			பிடா நின்றேன்; ஆதலால்)
ஒளித்திட்டென்	பாழாக்கிவிட்டேன்;	எனக்கு	என் விஷயத்தில்
என் கண்	{ (ஆத்மவிஷய ஜ்ஞானம்)	அளித்து அருள்	மிகவும் கிருபை செய்தருள
இல்லை	என் பக்கல் இல்லை;	செய்	வேணும்
			(கண்டாய்—முன்னிலையசை.)

***—கர்மயோகம், ஜ்ஞாநயோகம், பக்தியோகம் என்று சாஸ்த்ரங்களில் உபாயமாகக் கூறப்பட்டவற்றை அநுஷ்டிப்பதற்கு ஏற்ற ப்ராஹ்மண்யமிருந்தும் ஐயோ! எனக்கு ஒன்றிலும் யோக்யதை இல்லையே என்று தமது வறுமையைக் கூறுகின்றார்.

உம்மை நான் ரக்ஷிப்பதற்கு உறுப்பாக உம்மிடத்தில் ஒரு கைம்முதலுமில்லை என்பது திண்ணமான பின்பு கதறிப் பயனென்? என்னை என் செய்யச் சொல்லு கிறீர்? என்று எம்பெருமான் திருவுள்ளமாக; ஒரு கைம்முதலுள்ளவர்களைத்தான் ரக்ஷிப்பதென்று உனக்கு நியதியுண்டாகில் கோயிலிலே வந்து சாய்ந்தருள்வா னேன்? உன்னுடைய ஒப்புயர்வற்ற கருணைக்கு என்னைத் தவிர வேறு விஷய முண்டோவென்னும் கருத்தை நான்காமடியில் வெளியிடுகிறார். ... (25)

போதெல்லாம்போதுகொண்டு உன்பொன்னடிபுனையமாட்டேன் *

தீதிலாமொழிகள்கொண்டு உந்திருக்குணம்செப்பமாட்டேன் *

காதலால்நெஞ்சமன்பு கலந்திலேனதுதன்னாலே *

ஏதிலேனரங்கர்க்கெல்லே என்செய்வான்தோன்றினேனே. 26

போது எல்லாம்	எல்லாக் காலங்களிலும்	நெஞ்சம்	நெஞ்சிலே
போது கொண்டு	மூக்களைக்கொண்டு	கலந்திலேன்	{ வைத்துக்கொண்டிருக்கின்றே
உன் பொன்	உன்னுடைய அழகிய திரு	அது தன்னாலே	{ னில்லை;
அடிபுனைய	வடிகளிலே ஸமர்ப்பிக்க	அரங்கர்க்கு	{ அதலால்
மாட்டேன்	மாட்டுவேனல்லேன்;		{ அழகிய மணவாளனாகிய
தீது இலா		ஏதிலேன்	{ தேவரீர்க்கு
மொழிகள்	{ குற்றமற்ற சொற்களினால்		{ ஒரு காரணத்தாலும் ஸ்பரிசிக்
கொண்டு			{ கப் பெற்றவனல்லேன்;
உன் திருக்	உன்னுடைய நற்குணங்களைக்		(இப்படிப்பட்ட நான்)
குணம் செப்ப	கீர்த்தநம் செய்ய மாட்டுவே	என் செய்வான்	{ எதற்காகப் பிறந்தேனோ
மாட்டேன்	னல்லேன்;	தோன்றி	{ (அறியேன்);
காதலால்	உண்மையான பக்தியால்	னேனே	
அன்பு	உண்டாகிற அபிநி	எல்லே	ஐயோ!
	வேசத்தை		

* * *—“கடல்வண்ணா! கடல்வண்ணா!!” என்று கதறின ஆழ்வாரை நோக்கி எம்பெருமான், : த்ரைவர்ணிகாதிகாரமான உபாயங்களில் உமக்கு அந்வய மில்லையென்றீர்; இருக்கட்டும்; ஸர்வாதிகாரமான அர்ச்சநம், ஸ்தோத்ரம் முதலிய வற்றில் ஏதாவது அந்வயமுண்டோ? என்று கேட்க, ஐயோ! ஒன்றிலும் அந்வய மில்லையே என்று கையை விரிக்கிறார். ... (26)

குரங்குகள்மலையைநுக்கக் குளித்துத்தாம்புரண்டிட்டோடி *

தரங்கநீரடைக்கலுற்ற சலமிலாவனிலும்போலேன் *

மரங்கள்போல்வலியநெஞ்சம் வஞ்சனென்னநெஞ்சுதன்னால் *

அரங்குனர்க்காட்செய்யாதே அனியத்தேனயர்க்கின்றேனே. 27

குரங்குகள்	வாநர வீரர்கள் (கிஞ்சித்	அணிலும்	{ அணில்களையும் ஒத்திருக்கின்
	கரித்து ஸ்வரூபம் நிறம்	போலேன்	{ ரேனில்லை;
	பெறுவதற்கு)	மரங்கள் போல்	{ மரங்களைப்போலே கடினமான
மலையை நுக்க	மலைகளைத் தள்ளிக்கொண்டுவர	வலியநெஞ்சம்	{ நெஞ்சையுடையனாய்
குளித்து புரண்	நீரிலே முழுகி (கரையிலுள்ள	வஞ்சனென்	{ வஞ்சனையையே தொழிலாக
டிட்டு ஓடி	உலர்ந்த மணலிலே) புரண்டு		{ வுடையனாய்
	ஓடி	அனியத்தேன்	{ அருமந்த மருஷ்யனான நான்
தரங்கம் நீர்	அலைக்கிளர்ச்சியையுடைய	அரங்குனர்க்கு	{ அழகிய மணவாளனுக்கு
அடைக்கல்	கடலைத் தூர்க்கையிலே	நெஞ்சு தன்னால்	{ பாவநா வருத்தியாலுங்கூட
உற்ற	ஒருப்பட்ட	ஆள் செய்யாதே	{ அடிமை செய்யாமல்
சலம் இலா	கபடமற்ற	அயர்க்கின்றேன்	{ அதர்த்தப்படா நின்றேன்,

***—மதுஷ்யனாய்ப் பிறந்தவன் செய்யக்கூடிய கிஞ்சித்காரங்களில் மாத் திரமே யன்று எனக்கு அந்வயமில்லையென்பது ; ஸாமாந்யமான திர்யக்குக்கள் செய்யக்கூடிய கிஞ்சித்காரமும் பாவியேன் செய்யப்பெற்றிலேன் என்று வருந்து கின்றார். ஞானாவதாரத்தில் பெருமாள் இலங்கைநகர் எழுந்தருள்வதற்காகக் கடலில் அணைகட்ட நேர்ந்தபோது வானரவீரர்கள் மலைகளைக் கொணர்ந்து எறிந்து கடலில் தூர்ப்பதைக் கண்ட அணிப்பிள்ளைகள் ‘இவ்வானரங்கள் தமது சக்திக்கு இயன்ற காரியத்தைச் செய்து பெருமாள் விஷயத்திலே கிஞ்சித்கரித்தால் நாமும் தமது சக்திக்கு ஏற்றவாறு இப்பெரிய காரியத்திலே சிறிது கிஞ்சித்கரிப்போம்’ என்றெண்ணி, எல்லா அணிப்பிள்ளைகளும் கடலிலே முழுகுவது, உடனே அந்த கரவுடம்போடே கரைமேல் மணலில்புரண்டு உடலில்ஒட்டிக்கொண்ட மணல்களைக் கடலிலேகொண்டு உதறுவதாய் இப்படிப்பட்ட ஒரு காரியத்திலே ஸேதுபந்தன கைங்கரியத்திற்கு உதவிபுரிந்ததாக ஒரு இதிஹாஸம் உண்டு ; அதனை அருளிச் செய்திருர் முன் இரண்டடிகளில். ... (27)

உம்பராலறியலாகா ஒளியுளாரானைக்காகி *
செம்புலாலுண்டுவாழும் முதலேமேல்சிறிவந்தார் *
நம்பரமாயதுண்டே நாய்களோம்சிறுமையோரா *
எம்பிராற்காட்செய்யாதே யென்செய்வான்தோன்றினேனே.

28

உம்பரால் அறி யல் ஆகா ஒளி உளார்	{ தேவர்களாலும் (இவ்வகை யென்று பரிச்சேதித்து) அறிய முடியாத தேஜோ மயமான பரமபதத்தை விபூதியாகவுடைய எம் பெருமான்	(இப்படி ஆச்ரித பக்ஷபாதியாய் ரக்ஷிக்குமவனிருக்க ;)
ஆனைக்காகி செம் புலால் உண்டு வாழும் முதலை மேல் சிறி வந்தார்	{ கஜேந்தராமுவானுக்காக, சிவந்த மாம்ஸத்தை புஜித்து வாழ்கிற முதலையின் மேலே சிறிநங்கொண்டு (மடுவின் கரையிலே) எழுந் தருளினார் ;	{ நம் பரம் ஆபது உண்டே { (நம்முடைய ரக்ஷணத்தில்) நமக்கொரு பளுவுண்டோ? நாய்களோம் நாய்போல் நிக்ருஷ்டரான சிறுமை ஓரா { நம்முடைய தன்மையை ஆராயாதவரான எம்பிராற்கு எம்பெருமானுக்கு ஆள் செய் யாதே { அடிமை செய்யப் பெருமல் (இருக்கிற நான்) என் செய்வான் ஏதுக்காக தோன்றினேன் பிறந்தேன் !

***—மடுவின் கரையிலே முதலையின் வாயில் அகப்பட்டு வருந்தின கஜேந்தராமுவான் “நாராயணா ! ஓ மணிவண்ண நாகணையாய்!” என்று அழைத்த வாதே அரைகுலையத் தலைகுலைய மடுவின் கரையிலே ஓடிவந்தவனன்றோ எம்பெரு மான் ; இப்படி ஆச்ரித ஸுலபனாய் ஆச்ரித பக்ஷபாதியான எம்பெருமானிருக்க அவனைக் கடகாகப்பற்றாமல் நம்மை நாமே ரக்ஷித்துக்கொள்ளப் பார்ப்பதும் ஒரு காரியமாகுமோ ? ஆனால் பரமோத்க்ருஷ்டனான அவன் பரம நிக்ருஷ்டரான நம்மை ஒரு பொருளாக நினைப்பனோ என்று சிறிது சங்கிக்கலாம் ; இதுவும் அவனுடைய ஸ்வரூபத்தை அறியாதாருடைய சங்கையாகும் ; ‘இவன் நீசன், இவன் உத்கிருஷ்டன்’ என்று ஏற்றத்தாழ்வுகளைப் பார்ப்பவனல்லன் எம்பெருமான். இப்படிப்பட்ட எம்பெருமான் விஷயத்திலே சிறிதும் அடிமை செய்யப்பெருத பாவியேன் ஏதுக்காக ஒரு மனிதனாகப் பிறந்தேனென்று தலையிலடித்துக் கொள்ளுகிறார் போலும். (28)

ஊரிலேன்காணியில்லை உறவுமற்றெருவரில்லை *
 பாரில்நின்பாதமூலம் பற்றிலேன்பரமமூர்த்தி *
 காரொளிவண்ணனே கண்ணனேகதறுகின்றேன் *
 ஆருளர்களைகணம்மா அரங்கமாநகருளானே.

29

பாரில்	இந்தப் பூமியிலே	பற்றிலேன்	{ (தஞ்சமாகப்) பற்றாதவனாயிரா
ஊர் இலேன்	{ தேவரீர் உகந்திருக்கும் திருப்	பரம மூர்த்தி	{ நின்றேன் ;
	{ பதிகளிலே பிறக்கப் பெற்ற	கார் ஒளி	{ மிகச் சிறந்தவனே!
	{ லேன் ;	வண்ணனே	{ மேகத்தின் காந்திபோன்ற
	{ (திருப்பல்லாண்டு பாடுகை	கண்ணனே	{ மேனி நிறமுடையவனே!
காணி இல்லை	{ முதலானவற்றுக்காக விடப்	கதறுகின்றேன்	{ ஸ்ரீ க்ருஷ்ணனே!
	{ பட்ட) காணியாட்சியும்		{ (வேறு புலற்று உன்னையே)
	{ எனக்கில்லை ;	அம்மா	{ கூப்பிடா நின்றேன்;
உறவு இல்லை	{ பந்துக்களுமில்லை ;		{ ஸ்வாமிந்;
மற்று ஒருவர்	{ தோழன்மார் முதலானவர்	அரங்கமா நகருளானே. —;	
இல்லை	{ களும் ஒருவருமில்லை.	களைகண் ஆர்	{ (உன்னையொழிய) வேறு ரகை
நின்பாதம்	{ தேவரீருடைய திருவடிகளை	உளர்	{ கர்யார் இருக்கிறார்!
மூலம்	{ யும்		

***—தமக்கு ஒருவிதத்தாலும் ‘பேறு தப்பா’ தென்று நிச்சயித்து விசார மற்றிருப்பதற்கு இடமில்லாமையை விரிய உரைக்கும் பாசரம் இது. ஊரிலேன்— வேறு எவ்வித யோக்யதையுமில்லாமற்போனாலும் ஸாளக்ராமம், கோயில், திருமலை, பெருமாள் கோயில் முதலிய திவ்யதேசங்களில் ஜந்மமாவது கிடைத்தால் அதைக் கொண்டு உய்வு பெறலாம். அப்படிப்பட்ட ஒரு தேசத்திலும் எனக்குப் பிறவி நேரவில்லையே! என்கிறார். காணியில்லை,—திவ்யதேசத்தில் ஜந்மமில்லாவிடினும் உதரபோஷணர்த்தமாக ஏதாவது கொஞ்சம் க்ராம பூமிகள் ஏற்பட்டிருந்தால் அங்குப்போகவேண்டிய காலங்களில் யாத்ருச்சிகமாக இடையிலே ஒரு திவ்யதேச ஸேவை கிடைக்கக்கூடும்; அப்படிப்பட்ட ப்ரஸக்தி நேருவதற்கு ஒரு குழியளவ காணியுமில்லை யென்கிறார். இவையொன்றுமில்லையாகிலும் திவ்யதேசவாஸிகளோடு உறவு இருக்குமாகில் பந்துக்குத்ய பரிபாலனத்துக்காகச் சிலகாலம் அங்குப்போகவும் அதடியாக பகவத்ஸேவை கிடைக்கவும் ப்ரஸக்தியுண்டு, அப்படிப்பட்ட உறவினர் களும் எனக்கில்லை; ஆனபின்பு ஒரு வழியிலும் உன்னைப்பெற உபாயமில்லாமையாலே “நின்பாத மூலம் பற்றிலேன்” என்கிறார். இப்படி ஒரு கைம்முதலுமில்லாதவ னென்ற காரணத்தினால் என்னை நீ விடலாகாது; கெட்டுப்போன உடமையைப் பெறுவதற்கு உடையவன் முயற்சி செய்யுமாபோலே கெட்டுப்போன அடியேனைப் பெறுவதற்கு நீ முயலவேண்டும்படியான இங்கொழிக்க வொழியாத உறவு இருப் பதை நோக்கவேணுமென்கிறார், பரமமூர்த்தி என்று தொடங்கி. ... (29)

மனத்திலோர்தூய்மையில்லை வாயிலோரின்கொலில்லை *

சினத்தினுல்செற்றம்நோக்கித் தீவினிலிவன்வாளா *

புனத்துழாய்மாலையானே பொன்னிகுழ்திருவரங்கா *

எனக்கிலிக்கதியென்சொல்லாய் என்னையாளுடையகோவே, ... 30

புனம் துழாய்	{ தன்னிலத்திலே வளர்ந்து	வாயில் ஓர்	{ வாயிலே ஒரு நற்சொல்லும்
மாலையானே	{ செவ்விதான திருத்து	இன் சொல்	{ கிடையாது;
	{ மூயை மாலையாக அணிந்	இல்லை	
	{ துள்ளவனே!	வாளா	{ நிஷ்காரணமாக
பொன்னி சூழ்	{ காவேரியாலே சூழப்பட்ட	சினத்தினால்	{ கோபத்தாலே
தீருஅரங்கா	{ ஸ்ரீரங்கத்தில் சாய்ந்தருள்	செற்றம் நோக்கி	{ பகைமை தோற்றப்பார்த்து
	{ பவனே!	தீ விளி	{ மிகக்கொடுமையாக வார்த்த
என்னை ஆள்	{ அடியேனை அடிமையாகக்	விளிவன்	{ தைசொல்லா நிற்பேன்;
உடைய	{ கொண்ட ஸ்வாமியான	எனக்கு	{ இப்படிப்பட்ட துர்க்குணங்
கோவே	{ வனே		{ கள் நிறைந்த எனக்கு
மனத்தில்	{ (என்) மநஸ்ஸிலே	இனி	{ இனிமேல்
ஓர் தாய்மை	{ தெளிவு கொஞ்சமும் இல்லை	கதி என்	{ என்ன கதி?
இல்லை		சொல்லாய்	{ அருளிச்செய்யவேணும்.

***—“குளித்து மூன்றனையோம்பும்” என்ற பாட்டுத்தொடங்கி ஐந்து பாட்டுக்களாலே தம்மிடத்தில் ஒருவித நன்மையும் கிடையாதென்பதை வெளியிட்ட ஆழ்வாரை நோக்கி எம்பெருமான், “ஆழ்வீர்! உம்மிடத்தில் ஒரு நன்மையும் இல்லையென்றீர்; இருக்கட்டும்; ஒருவித நன்மையுமில்லாதாப்போலே ஒருவித தீமையுமில்லாதிருந்தாலும் போதும்; அப்படி உண்டோ?” என்று கேட்க; “ந தித்திதம் கர்ம ததஸ்தி லோகே ஸஹஸ்ரஸோ யந்ந மயா வ்யதாயி” என்ற ஆள வந்தாரைப்போலே என்னிடத்திலில்லாத தீமை உலகத்திலேயே இல்லை! எல்லாவித தீமைகளும் என் பக்கல் குடிகொண்டிருக்கின்றன வென்கிறார். இப்படி தமது தீமைகளைப் பரக்க உரைத்த ஆழ்வாரை நோக்கி எம்பெருமான் “ஆழ்வீர்! பேற்றுக்கு ப்ரதிபந்தகம் எவ்வளவு வேணுமோ அவ்வளவும் உம்மிடத்தில் இருப்ப தாகக் கூறுகின்றீர்; இப்படிப்பட்ட உம்மை நான் என்செய்யவல்லேன்; உம்முடைய கருமபலனை நீர் அனுபவிக்கக்கடவீர்” என்று உபேகைதோற்ற அருளிச்செய்ய, அதற்கு உத்தரமாகப் “புனத்துழாய் மாலையானே” என்கிறார்; நம்முடைய குறை களைப்பார்த்து அகலவொண்ணாதபடி, ஒழிக்கவொழியாத உறவே ஹேதுவாகக் கைபற்றக் கடவோமென்று காக்குமியல்வினனாயிருக்கு மிருப்புத்தோற்றத் தனிமலை யிட்டிருப்பவரன்றோ தேவரீர்; நாங்கள் கருமபலனை அனுபவிப்பதற்கு நீர் தனிமலை யிட்டுக்கொண்டிருப்பானேன்? என்கை,

... (30)

தவத்துளார்தம்மில்லேன் தனம்படைத்தாரில்லேன் *
உவர்த்தநீர்போல என்றனுற்றவர்க்கொன்றுமல்லேன் *
துவர்த்தசெவ்வாயினர்க்கே துவக்கறத்துரிசனேன் *
அவத்தமேபிறவித்தாய் அரங்கமாநகருளானே.

31

அரங்கமா நகருளானே!—;		என்றன் உற்ற	} என்னைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு
தவத்துளார்		வர்க்கு	
தம்மில் அல்	} தபஸ்ஸை அநுஷ்டித்தவர் களில் சேர்ந்தவனல்லேன்;	உவர்த்தநீர்போல-உப்புத்	தண்ணீர்போல
வேன்		ஒன்றும் அல்	ஒன்றுக்கும் உதவாதவனாயிரா
தனம் படைத்	} (ததீயாராதனம் முதலியவற் றுக்காகப்) பொருள் ஸம்பா தித்தவர்களிலும் சேர்ந்தவ னல்லேன்;	வேன்	நின்றேன்;
தாரில் அல்		துவர்த்த செவ்	பழுப்பேறின அதரத்தையு
வேன்		வாயினர்க்கே	டைய மாதர்கட்கும்

30

துவக்கு அற ஸம்பந்தம் அற்றுப்போம்படி
துரிசன் ஆனேன் கள்ளனாயினேன்;

(இப்படிப்பட்ட எனக்கு)
பிறவி அவத் { ஐந்தத்தை வ்யர்த்தமாகவே
தமே தந்தாய் { கொடுத்தாய்.

***—இப்பாசுரத்திற்கு உள்ளுறை பொருள்:—[தவத்துளார் இத்யாதி.] உன்னுடைய நிர்ஹேதுக விஷயீகாரத்திற்கு விரோதியாக நான் ஒரு ஸ்வப்ரவ்ருத்தியும் செய்யவில்லை; கையில் காசுள்ளவனாயிருந்தேனாகில் ஆகிஞ்சந்யத்தில் குறையுடையேனாவேன்; அங்ஙனமில்லை; அகிஞ்சநர்களில் தலைவனாயிராநின்றேன். * கொண்டபெண்டிர் மக்களுற்றார் சுற்றத்தவர் என்ற ஆபாஸ பந்துக்களோடே போதுபோக்காநின்றேனாகில் “சேலேல்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும், மேலாத்தாய் தந்தையுமவரே யினியாவாரே” என்னும் நிலைவாய்ந்த பிறகு நாம் கைப்பற்றுவோமென்று நீ ஆறியிருக்கலாம்; அங்ஙனமில்லை; பந்துக்களுக்கு என்னால் ஆகக்கூடிய நன்மை ஒன்றுமில்லாமையாலே அவர்கள் என்னை விட்டொழிந்தனர்; சேலேல்கண்ணியரிடத்தும் நான் கள்ளனாய்ப் போந்தபடியாலே அவர்களும் என்னைத் துரத்திவிட்டனர். இனி உன்னுடைய விஷயீகாரம் இடையூற்றின்றி உள்புகுரலாமென்றவாறு. இந்த உள்ளுறை பொருளுக்கு நான்காமடியோடே ஸங்கதி எங்ஙனையென்னில்; இப்படி உன் விஷயீகாரத்திற்கு நான் உசிதனாயிருக்கச்செய்தேயும் என்னை நீ உபேக்ஷிப்பதால் என்னை நீ வீணே படைத்தாயிறே என்கிறார். அவத்தம்—அவத்யம் என்ற வடசொல் விகாரம். ... (31)

ஆர்த்துவண்டலம்பும்சோலை அணிதிருவரங்கத்தன்னுள் *

கார்த்திரளையமேனிக் கண்ணையுன்னெக்காணும் *

மார்க்கமொன்றறியமாட்டா மனிசரில் துரிசனாய் *

முர்க்கனென்வந்து நின்றேன் முர்க்கனென்முர்க்கனெனே. 32

வண்டு ஆர்த்து	வண்டுகள் ஆரவாரம் செய்து	மனிசரில்	மனிதர்களுக்குள்
அலம்பும்	கொண்டு அலைந்துகொண்டிருப்பதற்கு	துரிசன் ஆய	கள்ளனாய்,
சோலைஅணி	அழகுபெற்றிருக்கிற		
திரு அரங்கம்	மூரங்கத்திலே (டள்ளிகொண்டிருப்பதற்கு)	முர்க்கனென்	பிடித்தது விடமாட்டாத முடனாகிய அடியேன்
தன்னுள்			
கார்திரள்	மேகஸமூகத்தை ஒத்த திருமேனியையுடைய பெருமானே!	வந்து நின்றேன்	(வேறுபுகலற்று, தேவர் திருமுன்பே) வந்து நின்றேன்;
அணையமேனி			
கண்ணனே			
உன்னை காணும்	உன்னை ஸாக்ஷாத்தரிக்கக்கூடிய உபாயமொன்றையும் அறியமாட்டாதவனாய்	முர்க்கனென்	என்னுடைய தண்மையை நன்றாகக் கடைக்கித்தருளவேனுமென்றபடி.
மார்க்கமொன்று		முர்க்கனென்	
அறியமாட்டா			

***—எம்பெருமான் ஆழ்வாரைநோக்கி “ஸம்ஸாரிகளுக்குங்கூட ஆகாத படி அஸாரமான நீர் என்னிடத்தில் வந்து நிற்பதேன்?” என்று கேட்க; என்னுடைய முர்க்கத்தனத்தாலே வந்து நின்றேன்காண் என்கிறார். அவனைக் காணும் மார்க்கங்களாவன:—கர்மயோகம், ஜ்ஞாநயோகம், பக்தியோகம், அவதாரரஹஸ்யஜ்ஞானம், புருஷோத்தமவித்யை, புண்யகேசுத்ரவாஸம், திருநாமஸங்கீர்த்தனம் முதலிய உபாயங்கள். இவையொன்றுமறியேனென்கிறார். ... (32)

மெய்யெல்லாம்போகவிட்டு விரிமுழலாரிப்பட்டு *
பொய்யெல்லாம்போதிந்துகொண்ட போழ்க்களேன்வந்துநின்றேன் *
ஐயனேயரங்களை உன்னருளென்று மாசைதன்னால் *
பொய்யனேன்வந்து நின்றேன் பொய்யனேன் பொய்யனேனே.

33

மெய் எல்லாம்	{ மெய்யான (நினைவு, சொல்லு, செயல் ஆகிய) எல்லாவற்றையும்	ஐயனே	ஸ்வாமின்!
போகவிட்டு	{ நீக்கிவிட்டு	அரங்களை!—;	
விரி முழலாரில்	{ விரிந்த கூந்தலையுடைய	உன் அருள்	{ தேவரீருடைய க்ருபையிலே
மட்டு	{ மாதர் திறத்தில் ஆழங்காற்பட்டு (அகப்பட்டு)	என்னும் ஆசை	{ யுண்டான ஆசையினாலே
பொய் எல்லாம்	{ எல்லாவிதமான பொய்களையும்	தன்னால்	
பொதிந்து	{ நிறைத்துக்கொண்டிருக்கிற	வந்து நின்றேன்—;	
கொண்ட		(நான் எப்படிப்பட்டவனென்றால்);	
போழ்க்களேன்	{ க்ருத்ரிமனான அடியேன்	பொய்யனேன்	{ மனம் மொழி மெய்களாகிற
		பொய்யனேன்	{ மூன்று கரணங்களிலும்
		பொய்யனேன்	{ பொய்யன்;
		வந்து நின்றேன்	{ (தேவர் திருமுன்பே வெட்கமற்று) வந்துநின்றேன்.

* * *—தம்முடைய தாழ்வுகளை வாயாரச்சொல்லிக் கதறி தேவரீருடைய க்ருணையொன்றையே எதிர்பார்த்திருப்பவனடியேன் என்கிறார். போழ்க்கன்—முறை கேடன், வழிதப்பினவன். 'போட்கன்' என்றலுமுண்டு. ... (33)

உள்ளத்தேயுறையும்மலை உள்ளுவானுணர்வொன்றில்லா *
கள்ளத்தேன் நானும்தொண்டாய்த் தொண்டுக்கேகோலம்பூண்டு *
உள்ளுவாருள்விற்பெல்லாம் உடனிருந்தறிதியென்றே *
வெள்கிப்போயென்னுள்ளேநான் விலவறச்சிரித்திட்டேனே.

34

உள்ளத்தே	{ நெஞ்சினுள்ளே	வாஸஞ்	(இருந்தபோதிலும்)
உறையும்	{ செய்கிற எம்பெருமானாகிய	உள்ளுவார்	
மலை	{ உன்னை	உள்ளிற்று	{ சிந்திப்பவர்கள் சிந்திப்பதெல்
உள்ளுவான்	{ சிந்திப்பதற்குறுப்பான அறிவு	எல்லாம்	{ லாவற்றையும்
உணர்வு ஒன்று	{ சிறிதும் இல்லாத	உடன் இருந்து	{ நீ கூடவேயிருந்து அறிகின்ற
இல்லா		அறிதி என்று	{ யென்று
கள்ளத்தேன்	{ கள்ளனாகிய அடியேனும்		(நான் உணர்ந்து)
நானும்		நான்	நான்
தொண்டு ஆய்	{ (உன்) அடிமையிலே அந்	என் உள்ளே	எனக்குள்ளே
	{ வயித்தவனாய்	வெள்கிப்போய்	மிகவும் வெட்கப்பட்டு
தொண்டுக்கே	{ அவ்வடிமைக்கு உரிய	விலவு அற	{ விலாப்பக்கத்து எலும்பு முறி
கோலம்பூண்டு	{ வேஷங்களை அணிந்து	சிரித்திட்டேன்	{ யும்படி சிரித்தேன்.

* * *—நாம் ஓரிடம்தேடி ஓடவேண்டாதபடி நம்ஹ்ருதயத்திலுள்ளே எப் போதும் வந்து நெருங்கியிருக்கிற உன்னைச் சிந்தைசெய்வதற்கு ஏற்ற அறிவு இல்லாத ஆத்மாபஹாரக் கள்ளனாகிய அடியேன் உனக்கு அடிமைசெய்பவன் போலத் தோன்றி "இவன் பரமபாகவதன், பரமபக்தன்" என்று கண்டாரடங்கலும் புகழும்படியாக "தொடையொத்த துளவமும் கூடையும் பொலிந்து தோன்றிய தோன் தொண்டரடிப்பொடி" என்றபடி கைங்கர்யவேஷங்களைப் போட்டுக்கொண்டு திரிந்தபோதிலும் "இன்னொரு இன்னது நினைக்கிறார்கள்" என்று எல்லாருடைய

... (32)

நினைவையும் நீ நெஞ்சினுள்ளேயே இருந்துகொண்டு அறிகின்றயென்று உனது ஸர்வஜ்ஞத்வத்தை நான் அநுஸந்தித்தவாறே ‘ஐயோ! நமது கள்ளவேஷம் வெளிப்படையாயிற்றே!’ என்று வெட்கமடைந்து எனக்குள்ளேயே நான் சிரித்துக் கொண்டேனென்கிறார்.—“ஸ்வாத்மாப்யேநம் விகர்ஹநே” என்ற கருத்து ஈற்றடியில் உறையும். விலவறச் சிரித்திட்டேன் என்றது—எல்லை கடந்து சிரித்தமையைக் கூறியவாறு. (84)

தாவியன்றுலகமெல்லாம் தலைவிளக்கொண்டவெந்தாய் *

சேவியேனுன்னையல்லால் சிக்கெனச்செங்கண்மாலே! *

ஆவியே! அமுதே யென்றருயிரினையவெந்தாய்! *

பாவியேனுன்னையல்லால் பாவியென்பாவியேனே. 35

அன்று	{ அக்காலத்தில் (தரிவிக்காமாவ தாரத்தில்	என்தன் ஆர்	{ (என்னை நல்வழியிற் செல்
உலகம் எல்லாம்	எல்லா உலகங்களையும்	உயிர் அனைய	{ வித்த எனது) அருமை
தாவி	கடந்து	எந்தாய்	{ யான ஆத்மாவைப் போன்ற
தலைவிளாக் கொண்ட	{ (திருவடியினால்) வியாபரித்த	பாவியேன்	{ எனது தலைவனே!
எந்தாய்	ரமது ஸ்வாமியே!	சிக்கென	{ பாவினாகிய யான்
செங்கண்	{ சிவந்த திருக்கண்களையுடைய	உன்னை	{ உறுதியாக (எப்போதும்
மாலே	திருமாலே!	அல்லால்	{ விடாமல்)
ஆவியே	{ (எனது உயிர் தரித்திருப்பதற் குக் காரணமான) பஞ்ச	சேவியேன்	{ உன்னைத்தவிர (மற்றை யோரை)
அமுதே	ப்ராணவாயுவானவனே!	பாவியேன்	{ வணங்கமாட்டேன்;
	அம்ருதம் போன்றவனே!	பாவியேனே	{ (உன்னையல்லாது வேறொருவரை) நினைக்கவும்மாட்டேன்;
			{ நான் பாவியனையாவேன்.

* * *—கீழ்ப்பாட்டில் தமது கள்ளத்தன்மையைப் பேசி, “இப்படிப்பட்ட நாம் எம்பெருமானைக் கிட்டுதல் தகாது” என்று ஆழ்வார் அகல நினைக்க, ஆழ்வீர்! நாம் உலகத்தாருடைய தாழ்வுகளைக் கண்ணெடுத்துப்பாராது அவர்களுடைய ஸ்வல்ப குணத்தையே பாராட்டி அவர்களை அடிமை கொள்பவரல்லோமோ? என்று தன்னுடைய வாத்ஸல்யம் விளங்குமாறு எல்லாரையும் தான் அடிமைகொண்ட தரிவிக்காமாவதார சரித்திரத்தை இவர்க்கு நினைப்பூட்டிச் சமாதானமுண்டாகுமாறு செய்ய; அதனால் ஆழ்வார் தாம் முன்பு அவனைவிட்டு விலகிச் செல்லும்படி நினைந்த தமது குற்றத்தைப் பாராட்டி, “பாவியேன் பாவியேனே” என்று தம்மை வெறுத்துக்கூறி, எம்பெருமானைத்தவிர வேறொரு கடவுளை நினைத்தலும் தொழுத லும் செய்யாத தமது தன்மையை வெளியிடுகின்றனர். ... (35)

மழைக்கன்றுவரைமுனேந்தும் மைந்தனே! மதுரவாறே! *

உழைக்கன்றேபோலநோக்கம் உடையவர்வலையுள்பட்டு *

உழைக்கின்றேற்கென்னை நோக்காதொழிவதே உன்னையன்றே

அழைக்கின்றேன் * ஆதிமுர்த்தி! அரங்கமா நகருளானே. 36

அன்று	{ (இந்திரன் பசிக்கோபத்தாலே ஏழுநாள் விடாமழை பெய் வித்த) அக்காலத்திலே	முன்	{ (பசு முதலியவை மழையினால் கஷ்டமடைவதற்கு) முன் பாகவே
-------	---	------	---

யென்று உனது
கள்ளவேஷம்
நான் சிரித்துக்
குத்து ஈற்றடி
த்து சிரித்தமை
.... (84)

மழைக்கு வரை ஏந்தும் மயந்தனே	மழையைத் தடுப்பதற்காக கோவர்த்தன பர்வதத்தை (கையில் குடையாக) ஏந் தியமிடுக்கையுடையவனே!	வலையுள் பட்டு உழைக்கின் நேற்கு என்னை நோக்கா தொழிலதே ஆதிழர்த்தி அரங்கமாநகருனானே!—; உன்னை அன்றே தேவரீரை நோக்கியன்றே அழைக்கின்றேன்-நான் கூப்பிடாநின்றேன்.	{ (அந்த நோக்காகிற) வலையி னுள்ளே அகப்பட்டு துடிக்கின்ற என்னை கடாசையாமலிருப்பதும் தகுதியோ? முழுமுதற் கடவுளே! தேவரீரை நோக்கியன்றே கூப்பிடாநின்றேன்.
மழை கன்று போலநோக் கண்டையவர்	{ மான் குட்டியின் விழிபோன்ற விழியையுடைய மாதர் களின்		

35

***—பேறு பெறுவதில் விரைவின் மிகுதியாலே ஆற்றுமை கரைபுரண்டு
பெருமடறுசெய்து கூப்பிடுகிறார். ... (36)

வழியிற் செல்
அருமை
போன்ற
வனே!
பான்
எப்போதும்

தெளிவிலாக்கலங்கல் நீர்க்கும் திருவரங்கத்துள்ளோங்கும் *
ஒளியுளர்தாமேயன்றே தந்தையும்தாயுமாவார் *
எளியதோரருளமன்றே எந்திறத்தெம்பிரானார் *
அளியன் நம்பையலென்றார் அம்மவோ! கொடியவாரே.

37

(மற்றை
யோரை)
டேன்;
ருவரை)
ட்டேன்;
னையாவேன்.
இப்படிப்பட்ட
க்க, ஆழ்வீர்!
அவர்களுடைய
மோ? என்று
மைகொண்ட
ண்டாகுமாறு
செல்லும்படி
என்று தம்மை
தலும் தொழுத
... (35)

தெளிவு இலா கலங்கல் நீர்க்கும் திருவரங்கத்துள் ஒளியுளர் தாமே அன்றே தந்தையும் தாயும் ஆவர் என் திறத்து	{ (ஒருகாலும்) தெளிவில்லாமல் கலக்கம் மாறுதிருக்கிற காவேரியாலே சூழப்பெற்ற கோயிலிலே விஞ்சியிருக்கிற தேஜஸ்ஸை உடையவரான அழகிய மணவாளனொரு வனே யன்றே (நமக்குத்) தகப்பனும் தாயு மாயிருப்பர்; (அவர்) என் விஷயத்தில் (செய்தருள வேண்டுவது)	எளியது ஓர் அருளும் அன்றே எம்பிரானார் நம்பையல் அளியன் என்னார் அம்ம ஓ கொடிய ஆறே	{ ஸாமான்யமான ஒரு க்ருபா மாத்திரமேயன்றே? எனக்கு உபகாரகரான அவர் “நம்முடைய பையலான இவன் நமது கருணைக்கு உரியன்” என்று திருவுள் ளம் பற்றுகிறார்களே; ஐயோ! (இவருடைய இயல்வு மிகவும் கொடுமையா யிரா நின்றதி!
--	--	--	--

***—தாம் இப்படி கதறுநிற்கச்செய்தேயும் பெரியபெருமாள் இரங்கி
“அஞ்சேல்” என்னக் காணுமையாலே, தம்மையொழிய வேறே ஒரு சுற்றத்தவர்
எனக்கு இருப்பதாக நினைத்திருக்கிறாரோ? ப்ரபேரஜநாந்நரங்களை விரும்பி அகன்று
போகிறேனென்று நினைத்திருக்கிறாரோ? ‘நம்முடையவன்’ என்று என்னைச் சிறிது
அபிமாதித்தால் போதுமாயிருக்க இவ்வளவுகூட அபிமாநியாமல் கூக்குரல் கேட்டுக்
கொண்டே கண்ணுறங்குவதே! அம்மே! இவர் திருவுள்ளம் இப்போது இங்ஙனே
கொடிதாயிற்றே!’ என்று வருந்துகின்றார். ... (37)

36

வ மழையினால்
வதற்கு) முன்

***மேம்பொருள் போகளிட்டு மெய்ம்மையமிகவுணர்ந்து *
ஆம்பரிசறிந்துகொண்டு ஐம்புலனகத்தடக்கி *
காம்பரத்தலைசிறைத்து உன்கடைத்தலையிருந்துவாரும் *
சோம்பரையுத்திபோலும் சூழ்புலரங்கத்தானே.

38

புனல் சூழ்	{ காவிரி சூழ்ந்த கோயிலிலே	அகத்து	{ (விஷயாந்தரங்களில் போக
அரங்கத்தானே	{ கண்வளர்ந்தருளுமவனே!	அடக்கி	{ (வொட்டாமல்) தம்முள்ளே
	{ (ப்ராக்குத ஜநங்கள்) விரும்பு		{ பதிய அடக்கி,
மேம்பொருள்	{ கிற லௌகிக பதார்த்தங்	காம்பு அற	{ அடியோடே
	{ களை		{ தன் தலையிலுள்ள சுமையைத்
போக விட்டு	{ வாஸநையோடு விட்டிட்டு	தலை சிரைத்து	{ தோலைத்து
மெய்ம்மையை	{ ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை	உன்தலைக்கடை	{ உனது திருவாசலிலே (காவ
மிக உணர்ந்து	{ உள்ளபடி அறிந்து	இருந்து	{ லாளராக) வாஸஞ்செய்து
ஆம் பரிசு	{ ஸ்வரூபாநுரூபமான ஸமாசா	வாழும்	{ உஜ்ஜீவிக்கின்ற
	{ ரங்களையும்		{ (தம்முடைய ஹிதத்தில்)
அறிந்துகொண்டு	{ தெரிந்துகொண்டு	சோம்பரை	{ சோம்பியிருக்குமவர்களை
ஐம்புலன்	{ ஐந்து இந்திரியங்களையும்	உகத்திபோலும்	{ உகக்குமவனல்லையோ நீ.

(38) * * *—“அளியனம் பையலென்றார் அம்மவோ கொடியவாறே!” என்று கீழ்ப்பாட்டில் ஆழ்வார் வருந்தினவாறே “இவ்விருள்தருமானாலத்திலே ஸ்வரூபாநுரூபமான புருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷிப்பதும் அதற்காக நம் கைபார்த் திருப்பதும் அதுக்குமேலே விளம்பம் பொருமல் கூப்பிடுவதும்! இதென்ன ஆச்சரியமாயிருக்கிறதே! இப்படிப்பட்ட ஒரு உத்தமாதிகாரியைக் கிடைக்கப் பெற்றோமே!” என்று பெரியபெருமாள் திருவுள்ளம் மிகவும் ப்ரஸந்நமாய், அந்த ப்ரஸாதமெல்லாம் திருமுகத்திலே தோற்றும்படி யிருக்கக்கண்ட ஆழ்வார், “பெருமானே! தேவரீரைக்கிட்டி தேவரீர் பக்கலிலே ஸர்வபாரங்களையும் ஸமர்ப் பித்து நிச்சிந்தையாயிருப்பவர்களைக் கண்டால் தேவரீருடைய திருவுள்ளம் இங்ஙனையோ மலர்ந்திருப்பது!” என்று பெரியபெருமாள் திருமுகத்தை நோக்கி விண்ணப்பம் செய்கிறார்.

காம்பு அறத் தலைசிரைத்து—உபாயாந்தரங்களில் தனக்குள்ள பற்று அறுப் படி தன் தலையிலுண்டான துரிதங்களைப்போக்கி. அதாவது—பேற்றுக்கு எம்பெரு மான் ஸாதநமேயொழிய நாம் செய்யும் க்ரியாகலாபங்களொன்றும் ஸாதநமல்ல என்று உறுதியான அத்யவஸாயம் வஹித்து என்றபடி. அஹங்கார கர்ப்பமான உபாயாந்தரங்களின் விடுகையைச் சொன்னபடி. ... (38)

அடிமையில்குடிமையிலா அயல்சதுப்பேதிமாரில் * * * * *
குடிமையில்கடைமைபட்ட குக்கரில்பிறப்பேனும் * * * * *
முடியினில் துளபம்வைத்தாய் மொய்கழற்கன்பு செய்யும் * * * * *
அடியரையுக்கத்திபோலும் அரங்கமா நகருளானே. 39

முடியினில்துள	{ திருமுடியிலே திருத்துழாய்	குடிமையில்	{ குடிப்பிறப்பினால் இழ
பம் வைத்தாய்	{ மாலையை அணிந்தவனே!	கடைமை	{ வடைந்த
(78) அரங்கம் மாநகர் உளானே!—;		பட்ட	
அடிமையில்	{ (உனக்குக்) கைங்கரியம் செய்	குக்கரில்	{ பரமசண்டாள ஜாதியில்
	{ வதில்	பிறப்பர் ஏலும்	{ பிறப்பர்களானாலும்
குடிமைஇல்லா	{ உயர்குடிப் பிறப்பிற்கு ஏற்ற	மொய்கழற்கு	{ (உனது) நெருங்கிய திருவடி
	{ ஒழுக்கமில்லாத		{ களிடத்து
அயல்	{ (அடிமைக்கு) அயலான	அன்பு செய்யும்	{ பக்தி செய்கின்ற
சதுப்பேதிமா	{ நான்கு வேதங்களையுமோ	அடியரை	{ அடியார்களையே
ரில்	{ தின அந்தணர்களைக் காட்	உகத்தி போலும்	{ நீ விரும்புவாய் போலும்.
	{ டிலும்		

***—இனிமேல், கீழ்ப்பாட்டில் சொன்ன ஞானமுடைய பாகவதர்களின் வயலும் கூறுகிறது, எம்பெருமான் தன் திருவடித்தாமரைகளில் பக்திசெய்யாத வர்கள் உயர்தலத்திற் பிறந்தவர்களாயிருந்தபோதிலும் அவர்களை ஒரு பதார்த்தமாயும் தீனையாமல் உபேகித்துவிட்டு, தனது திருவடிகளில் பக்தி செய்பவர்க்கும் இழிதலத்தவராயினும் அவரையே விரும்புவன் என்கிறது இப்பாட்டில். (39)

திருமறுமாப்ப! நின்னைச் சிந்தையுள் திகழவைத்து *

மருவியமனத்தராகில் மாநிலத்துயிர்களெல்லாம் *

வெருவுறக்கொண்டு சுட்டிட்டு ஈட்டியவினையரேனும் *

அருவினைப்பயனதுய்யார் அரங்கமா நகருளானே.

40

பெரிய பிராட்டியாரையும் ஸ்ரீவத்ஸமென்கிற மறுவை யும் திருமாப்பிலே அணிந் துள்ளவனே!	ஈட்டிய வினை யர் ஏலும்	விசேஷமாக ஸம்பாதிக்கப் பட்ட பாவங்களையுடைய வர்களானாலும்
அரங்கமா நகருளானே!—;	நின்னை சிந்தை யில் திகழ வைத்து	உன்னை (தங்கள்) நெஞ்சில் விளங்கும்படி வைத்து
(இந்தப்) பெரிய பூமண்டலத் திலே உள்ள ஜீவராசிக ளெல்லாம்	மருவிய மனத் தர் ஆகில்	திருடமான அத்யவஸா யத்தை உடையரா யிருப்ப ரேயானால் (அவர்கள்)
(ஜகத்தெல்லாம்) நடுங்கும்படி பரமஹிம்மை பண்ணி	அரு வினை பயன் அது உய்யார்	(தாங்கள் செய்த) மஹா பாத கங்களினுடைய பலனை அனுபவிக்கமாட்டார்கள்

***—தாழ்ந்த வகுப்பில் பிறப்பேயன்றி நீசமான அநுஷ்டாபமு முடையரே பாடினும் “மேம்பொருள் போகவிட்டு” என்ற பாட்டிற்கூறிய அதிகாரத்திலே தீவிரமுடையராகில் அவர்களுக்கு அந்தக் கருமங்களின் பலன் அநுபவிக்கக் கடவதல்ல என்கிறது இப்பாட்டு. ... (40)

வானுளாரறியலாகா வானவாவென்பராகில் *

தேனுலாந்துளபமாலேச் சென்னியாவென்பராகில் *

ஊனமாயினகன்செய்யும் ஊனகாரக்களேனும் *

போனகம்செய்தசேடம் தருவரேற்புனிதமன்றே.

41

தாங்கள் நிஹீநமான செயல் களைச் செய்யுமவர்களா யும்	தேன் உலாம்	தேன் பெருகாநின்ற திருத் துளபம் மாலே
பிறரைக்கொண்டு நிஹீந மான கருத்யங்களைச் செய் விப்பவர்களாயு மிருந்த போதிலும்	தேன் சென்னியா என்பர் ஆகில்	துழாய் மாலையைத் திரு முடியிலே அணியுமவனே! என்று அநுஸந்திப்பாராகில் (அப்படிப்பட்ட மஹாத்துமாக்கள்)
போனகம் செய்தசேடம் தருவர் ஏல்	தாங்கள் அமுது செய்து மிருந்த பிரசாதத்தை அநு க்ரஹிப்பாரானால்	
‘மேலுலகத்திலுள்ள பிரமன் முதலியோராலும் அறிய முடியாத தேவனே!’ என்று அநுஸந்திப்பாராகில்	அன்றே புனிதம்	அப்போதே (அந்தப் ப்ரஸாதத்தைப் பெற்ற வர்கள்) பரிசுத்தராவர் கள்.

***—பகவத் ஸம்பந்தம் பெற்றவர்களுக்கு நிஹீந ஜந்மத்தாலும் நிஹீன அநுஷ்டானத்தாலும் ஒரு குறையுமில்லை யென்பது மாத்திரமேயல்ல; அவர்கள் தங்களுடைய உச்சிஷ்டான்னத்தாலே ஸம்ஸாரிகளையெல்லாம் பரிசுத்தராக்கும்படியான பெருமை பொருந்தியவர்களுமாவர் என்கிறது இப்பாட்டு. ... (41)

பழுதிலா வொழுக்கலற்றுப் பலசதுப்பேதிமார்கள் *

இழிகுலத்தவர்களேலும் எம்மடியார்களாகில் *

தொழுமின்கொடுமின் கொண்மின் என்றுநின்னோடுமொக்க *

வழிபடவருளினாய்போன் மதிந்திருவரங்கத்தானே.

மதித் திருவரங்கத்தானே!—;		நீர்	நீங்கள்
ஒழுக்கல் ஆறு	{	பிரமன் முதல் தங்களளவும்	தொழுமின்
		நிண்டு வருகிற பரம்பரையில்	(அவர்களைத்) தொழுங்கள்;
பழுது இலா	{	ஒரு குற்றுமுமற்றிருக்குமவர்களாய்	கொடுமின்
		நான்கு வேதங்களையும் ஒதினவர்களாய் முள்ளவர்களே!	(உங்களிடத்திலுள்ள விஷைஷார்த்தங்களை அவர்களுக்கு உபதேசியுங்கள்; (அவர்களிடத்தில் விஷைஷார்த்தங்களுண்டாகில்) கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்;
பல சதுப்பேதிமார்கள்	{	நமக்கு அடிமைப்பட்டவர்களாயிருந்தால் (அவர்கள்)	என்று
		தாழ்ந்த வகுப்பில் பிறந்தார்களே யாகிலும்	என்று உபதேசித்தருளிநின்னோடும் ஒக்க-உனக்கு ஸமமாக வழிபட அவர்களை ஆராதிக்கும்படி அருளினாய் உரைத்தருளினாய்; (போல்—அசை)

***—உத்பத்தியிலாவது ஆசாரம் முதலியவற்றிலாவது ஒருவகையாலும் குறையின்றியே ஸத்ஸந்தாந ப்ரஸுதிதர்களாய் ஸதாசாரநிஷ்டர்களாயிருக்குமசதுர்வேதிகளை நோக்கி எம்பெருமான் கூறினவார்த்தை;—‘ஓ சதுர்வேதிகளே உங்களைப்போலே, ப்ரஹ்மாதொடங்கி நெடுகிவருகிற வம்சப்ரவாஹத்திலே பிறந்தசதுர்வேதிகளாயிருப்பவர்கள் தாம் பூஜ்யர், மற்றையோர் அநாதரணீயர் என்ற நீங்கள் பாவிக்கலாகாது; எந்த ஜாதியிலே பிறந்தவரேனும் எனது அடியவர்களானால் அவர்களை நீங்கள் தொழவேணும்; பரஸ்பரம் ஜ்ஞாநத்தைக் கொடுத்து கொள்ளலாம்; விசேஷமாகச் சொல்வதேன்? என்னை நீங்கள் எவ்விதமாக ஆரதிக்க உடன்பட்டிருக்கிறீர்களோ, அவ்விதமாகவே அவர்களையும் ஆரதிக்க வேண்டியதுதான்’ என்று. ஸ்ரீபாஞ்சராத்தரத்திலே “பக்தி ரஷ்டவிதா ஹ்யேஷா என்று தொடங்கி “தஸ்மை தேயம் ததோ க்ராஹ்யம் ஸச பூஜ்யோ யதாஹ்யஹம் என்பதீருகவுள்ள ச்லோகங்களை நோக்குக. ... (42)

அமரவோரங்கமாரும் வேதமோர் நான்குமோதி *

தமர்களில் தலைவராய சாதியந்தணர்களேலும் *

நுமர்களைப்பழிப்பராகில் நொடிப்பதோரளவிலங்கே *

அவர்கள் தாம்புலையர்போலும் அரங்கமாநகருளானே.

அரங்கமா நகருளானே!—;		ஓர் வேதம்	நான்கு வேதங்களையும்
ஓர் அங்கம் ஆறும்	{	(விலக்ஷணமான வேதத்தின்) ஆறு அங்கங்களையும்	அமர ஒதி
			{ நெஞ்சில் பதியும்படி அகரித்து

தாலும் நிஹீன
... (41)

தன்களில் தலை	{ பாகவதர்களுக்குள்ளே	நொடிப்பது ஓர்	{ ஒரு நிமிஷ காலத்துக்குள்ளே
யர் ஆய	{ முதன்மையான	அளவில்	{
அதி அந்தணர்	{ ப்ராஹ்மண ஜாதியர்களாயி	அவர்கள் தாம்	{ அந்த ஜாதி ப்ராஹ்மணர்கள்
களேனும்	{ னும் (அவர்கள்)	தாம்	{ தாம்
தன்கள்	{ தேவரீருடைய அடியார்களை	ஆங்கே	{ அப்போதே
யந்தர் ஆகில்	{ (அவர்களுடையஜந்மத்தைப்	புலையர்	{ சண்டாளராவர்கள்
	{ பார்த்து) தூஷிப்பாராகில்		{ (போலும்—வாக்யாலங்காரம்.)

***—ருக்கு, யஜுஸ். ஸாமம், அதர்வணம் என்று வேதங்கள் நான்கு;
சீகஷ வியாகரணம், சந்தஸ், நிருக்தம், ஜ்யோதிஷம், கல்பம் என்று வேதாங்கங்
கள் ஆறு; இவற்றையெல்லாம் கண்டபாடம் பண்ணி அவற்றின் பொருள்களையும்
அறிந்து, அவ்வறிவுக்குப் பலனாக பகவத் கைங்கர்யத்தில் முதன்மையாக ஊன்றி
யிருக்கும் சிறந்த அந்தணர்களாயிருந்த போதிலும் அவர்கள், கீழ்க்கூறிய யோக்ய
தைகளெல்லாமில்லாமல் கேவலம் பகவத்கைங்கர்ய மொன்று மாத்திரமுடைய
ஒரு ஸ்வைஷ்ணவரை [-அதாவது சண்டாள ஜாதியிலே பிறந்தவரை] அந்தப்
பிறவியைப்பற்றி இகழ்வாக நினைத்து தூஷிப்பர்களானால் தூஷிக்குமவர்கள்
தங்களே ப்ராஹ்மண்யம் கெட்டுக் கர்மசண்டாளராய்ப் போவார்கள். இப்படி
போவது ஜந்மாந்தரத்திலோ வென்னில்; அன்று; தூஷித்த அந்த க்ஷணத்திலேயே
சண்டாளராயொழிவர். ... (43)

பென்னுலாம்சடையினும் பிரமனுமுன்னைக்காண்பான் *

எண்ணிலாவூழியுழி தவஞ்செய்தார்வெள்கிற்ப *

விண்ணுளார் வியப்பவந்து ஆனைக்கன்றருளையிந்த

கண்ணருய் * உன்னையென்னோ கனைகனாக்கருதுமாறே. 44

பென் உலாம்	{ கங்காநதி	உலாவுகின்ற	ஆனைக்கு	{ (முதலை வாயிலகப்பட்ட)
சடையினும்	{ சடையை	யுடையன	வந்து	{ ஸ்ரீகஜேந்திராழ்வானுக்காக
	{ சிவனும்			{ (மருவின் கரையில்) எழுந்
பிரமனும்	{ நான்முகக் கடவுளும்			{ தருளி
உன்னை காண்	{ உன்னைக் காண்பதற்காக		விண் உளார்	{ நித்யஸூரிகளும் 'ஆச்சரியப்
பான்	{ எண்ணமுடியாத நெடுங்கால		வியப்ப	{ படும்படி பரமக்குபையைச்
என் இலா	{ மாக		அருளை ஈந்த	{ செய்தருளிய
ஊழி ஊழி	{ தவம் புரிந்தவர்களாய் (அவ்		கண்ணருய்	{ (என்னிடத்து அருள் செய்
தவம் செய்தார்	{ வளவிலும் காணப் பெரு			{ யாமையாலே) தயவில்லா
	{ மையாலே)		உன்னை	{ தவனே!
வெள்கி நிற்ப	{ வெட்கமடைந்து கவிழ்தலை		கனைகனா	{ தஞ்சமாக
கன்ற	{ யிட்டிருக்க		கருதும் ஆறு	{ நினைக்கலாகுமோ?
	{ அக்காலத்திலே		என்னோ	

வளவெழுந்தவளமாட மதுரைமாநகரந்தன்னுள் *

கவளமால்யானைகொன்ற கண்ணையரங்கமாலை *

துளவத்தொண்டாயதொல்சீர்த் தொண்டரடிப்பொடிசொல் *

இனையுன்கவிதையேலும் எம்பிராங்கினியவாறே.

வளம் எழும்	அழகு விஞ்சியிருப்பதும்	தொல் சீர்	{ இயற்கையான சேஷத்வத்
தவளம் மாடம்	வெண்ணீர்முடையதுமான		திலே நிலைநின்றவருமான
மா மதுரை நக	மாடங்களை யுடைய	தொண்டரடிப்	{ தொண்டரடிப்பொடியாழ்
ரம் தன்னுள்	பெருமை தங்கிய வட	பொடி	{ வார் (அருளிச்செய்த)
	மதுரையில்	சொல்	{ திருமாலையாகிய இத்திரு
கவளம் மால்	கவளங் கொண்டிருப்பதும்		மொழி
யானை கொன்ற	பெருத்ததுமான (குவலயா	இளைய புன்	{ மிகவும் குற்றங்குறைகளை
	பீடமென்னும் கம்ஸனு	கவிதை ஏலும்	{ யுடைய கவிதையாயிருந்த
	டைய) யானையைக் கொலை		போதிலும்
கண்ணனை	செய்தருளின	எம்பிராற்கு	பெரியபெருமானுக்கு
	ஸ்ரீக்ருஷ்ணனாகிய		பரமபோக்யமாயிருந்தபடி
அரங்கம் மலை	கோயிலிலே (கண்வளரும்)	இனிய ஆறே	{ யென்! (என்று தமக்குத்
	எம்பெருமானைக் குறித்து)		தாமே ஈடுபடுகிறார்.)
துளபம்	திருத்துழாய்க் கைங்கர்ய		
தொண்டு ஆய	நிஷ்டரும்		

***—விசேஷ உணவுகளை யுண்டு மதம் பிடித்துக் கொழுத்திருந்த குவலயாபீடமென்னும் கம்ஸனது யானையை ஒழித்தருளினுப்போலே தம்முடைய ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களையும் போக்கிப்படியை அருளிச்செய்து பெரியபெருமானுடைய ப்ரீதியே தமக்கு ப்ரயோஜனமென்று காட்டி முடித்தாராயிற்று. ... (45)

(81)

அடி வரவு :

காவல் பச்சை வேதம் மொய்த்த பெண்டிர் மறம் புலை வெறுப்பு மற்றும் நாட்டினான் ஒரு நமனும் எறி வண்டு மெய் சூது விரும்பி இனிது குட பாய் பணி பேசு கங்கை வெள்ளம் குளித்து போது குரங்கு உம்பரால் ஊர் மனம் தவமார்த்த மெய் யுள்ளம் தாவி மழை தெளி மேம்பொரு ளடிமை திரு வான் பழுதில் அமரப் பெண் வளவெழும் கதிர். ...

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணங்கராசாரியர் தொகுத்த
திருவரங்கத் தமிழ்மாலையில்
முதற்பிரபந்தமான
திருமாலையின் உரை
முற்றிற்று.

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் அருளிச்செய்த திருப்பள்ளியெழுச்சியின் தனியன்கள்

தமேவ மத்வா பரவாஸுதேவம் ரங்கேசயம் ராஜவதர்ஹணியம்,
ப்ராபோதிகீம் யோக்ருத ஸூக்திமாலாம் பக்தாங்கீரேணும் பகவந்தமீடே.

யாவரொரு ஆழ்வார்	ப்ராபோதிகீம்	திருப்பள்ளி யுணர்த்துமதான
அரசனைப்போல	ஸூக்திமாலாம்	திவ்யப்ரபந்தத்தை
பூஜிக்கத்தக்கவராய்	அக்ருத	அருளிச்செய்தாரோ
திருவரங்கத்தரவணையில்	(தம்)	(அப்படிப்பட்ட)
பள்ளிகொள்பவரான பெரிய	பகவந்தம்	{ ஞானம் முதலிய குணங்கள்
பெருமானை		அமைந்த
அப்படிப்பட்ட ஸாக்ஷாத்	பக்தாங்கீரேணும்	{ தொண்டரடிப் பொடியாழ்
பரவாஸுதேவனாகவே		வாரை
ப்ரதிபத்திபண்ணி,	ஈடே	துதிக்கின்றேன்.

* * *—பரமஸத்வ ஸமாச்ரயனான எம்பெருமானுக்கு ரஜஸ்தமோகுணகார்ய உறக்கம் இருக்க ப்ரஸக்தியில்லாமையினாலே திருப்பள்ளியெழுச்சி பாடுகை யாகிறவிது எங்ஙனே பொருந்துமென்கிற சங்கைக்குப் பரிஹாரமாக இந்த ச்லோகம் அவதரித்தது. ராஜோபசாரம் போலச்செய்கிறபடியென்று ஸமாதானம் காண்க. அரசர்களுக்கு ஸுப்ரபாதம் பாடுகிற முறையிலே இஃது அமைந்த தென்க.

மண்டங்குடியென்பர் மாமறையோர் மன்னியசீர்த்
தொண்டரடிப்பொடி தொன்னகரம்—வண்டு
திணர்த்தவயல்தென்னரங்கத்தம்மானைப் பள்ளி
யுணர்த்தும் பிரானுதித்த லூர்.

வண்டு	வண்டுகளானவை	தொண்டரடிப்	“தொண்டரடிப்பொடி”
திணர்த்த	{ நெருங்கிப்படிந்திருக்கப்	பொடி	{ என்னும் திருநாம முடைய
	பெற்ற		ரான ஆழ்வார்
வயல்	கழனிகள் சூழ்ந்த	உதித்த லூர்	{ திருவவதரித்த திவ்ய தேச
தென்	அழகிய		மாவது
அங்கத்து	{ திருவரங்கத்தில் (கண்வளர்ந்	மா மறையோர்	{ சிறந்த வைதிகர்கள்
	தருள்கிற)	மன்னிய	{ பொருந்தி வாழ்தற்கிடமான
அம்மானை	பெரிய பெருமானை	சீர்	சீர்மையையுடைய
மன்னி உணர்த்	{ திருப்பள்ளி யுணர்த்துமவ	மண்டங்குடி	{ திருமண்டங்குடி என்கிற
தும்	ராய்	தொல் நகரம்	{ அநாதியான நகரமாகும்
பிராக்	பரமோபகாரகராய்	என்பர்	{ என்று பெரியோர் கூறுவர்.

தனியனுரை முற்றிற்று.

திருப்பள்ளியெழுச்சி

*கதிரவன்குணதிசைச்சிகரம்வந்தனைந்தான் கனவிருளகன்றதுகாலையம்பொழுதாய் *

மதுவிரிந்தொழுகினமாமலரெல்லாம் வானவரசர்கள்வந்துவந்தீண்டி *

எதிர்திசைநிறைந்தனவிரொடும்புகுந்த இருங்களிற்றிட்டமும்பிட்யொடுமுரசும் *

அதிர்விலைகடல்போன்றுளதெங்கும் அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

1

அரங்கத்து	{ திருவரங்கத்தில் பள்ளி	வந்து வந்து	{ ஒருவர்க்கொருவர் முற்கோலி
அம்மா	{ கொண்டருளும் ஸ்வாமியே!	சுண்டி	{ வந்து
கதிரவன்	{ சூர்யனானவன்	எதிர் திசை	{ திருக்கண்ணோக்கான
குணதிசை	{ கிழக்குத் திக்கிலே	நிறைந்தனர்	{ தெற்குத் திக்கிலே
சிகரம்	{ (உதயகிரியின்) கொடுமுடியிலே	இவரொடும்	{ நிறைந்து நின்றார்கள் ;
வந்து அனைந்தான்	{ வந்து கூடினான் ;	புகுந்த	{ இவர்களோடு கூட வந்த
கனம் இருள்	{ (இரவில்) அடர்ந்திருந்த	இருகளிறு ஈட்டமும்	{ (இவர்களது வாஹநமாகிய) பெரிய ஆண்யானைத் திரள்களும்
அகன்றது	{ இருளானது	பிட்யொடு	{ பெண்யானைத் திரள்களும்
அம்	{ நீங்கி யொழிந்தது ;	முரசும்	{ பெரிய வாத்யங்களும்
காலையொழுது	{ அழகிய	அதிர்விலே	{ சப்திக்கும்போது
ஆய்	{ காலையொழுதுவர,	எங்கும்	{ எத்திசையும்
மாமலர் எல்லாம்	{ சிறந்த புஷ்பங்களெல்லாம்	அலை	{ அலையெறியாநின்ற
விரிந்து	{ விகாஸமடைய	கடல் போன்று	{ ஸ்முத்ர கோஷத்தை ஒத்
மது ஒழுகின	{ தேன் வெள்ளமிடா நின்றன ;	உளது	{ திருந்தது :
வானவர்	{ தேவர்களும்	பள்ளி எழுந்தருளாய்	{ (ஆதலால்)
அரசர்கள்	{ ராஜாக்களும்		{ திருப்பள்ளியை விட்டு எழுந்திருக்கவேணும்.

கொழங்கொடிமுல்லையின்கொழமலரணவிக் கூர்ந்ததுகுணதிசைமாருதமீதுவோ *

எழுந்தனமலரணைப்பள்ளிகொள்ளன்னம் ஈன்பணிநனைந்ததமிழஞ்சிறகுதறி *

விழுங்கியமுதலையின்பிலம்புரைபேழுவாய் வெள்ளெயிறுவதன்விடத்தினுக்கனுங்கி *

அழுங்கியவானையினருந்துயர்கெடுத்த அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

2

குணதிசை	{ கீழ்க்காற்றானது	உதறி	{ உதறிக்கொண்டு
மாருதம்	{ செழுமை தங்கிய கொடியை	எழுந்தன	{ உறக்கம் விட்டெழுந்தன ;
கொழு கொடி	{ யுடைத்தான	விழுங்கிய	{ (தன் காலையினை) விழுங்குவந்த
முல்லையின்	{ முல்லைச் செடியிலுண்டான	முதலையின்	{ முதலையினுடைய
கொழு மலர்	{ அழகிய மலர்களை	பிலம்புரை	{ பாழி போன்ற
அணவி	{ அணைந்துகொண்டு	பேழுவாய்	{ பெரிய வாயிலுள்ள
இதுவோ	{ இதோ	வெள்ளெயிறு	{ வெளுத்த கோரப்பற்கள்
கூர்ந்தது	{ வீசா நின்றது ;	உற	{ ஊன்ற
மலர் அணை	{ புஷ்ப சயனத்திலே	அதன்	{ அம்முதலையினுடைய
பள்ளிகொள்	{ உறங்குகின்ற	விடத்தினுக்கு	{ பல் விஷத்திற்கு
அன்னம்	{ ஹம்ஸங்களானவை	அனுங்கி	{ மிகவும் நோவுபட்ட
ஈன்பணி	{ (மழைபோல) சொரிகிற பணி	அழுங்கிய	{ கஜேந்திராழ்வானுடைய
நனைந்த	{ யாலே நனைந்த	ஆனையின்	{ பெரிய துக்கத்தை
தம்	{ தங்களுடைய	அருதுயர்	{ போக்கியருளின
இரு சிறகு	{ அழகிய சிறகுகளை	கெடுத்த	{ அரங்கத்தம்மா பள்ளி எழுந்தருளாய்,

கடரோளிபர்த்தனகுழ்திசையெல்லாம் துன்னியதாரகைமின்னொளி சுருங்கி *
மடரோளிபகத்தனன்பனிமதியினோ பாயிருளகன்றதுபைம்பொழிற்கழுகின் *
மடலிடைக்கீற்றவன்பாளைகள்நாற வைகறைகூர்ந்ததுமாருதமிதுவோ *
அடரோளிதிகழ்தருதிகிரியந்தடக்கை அரங்கத்தம்மா ! பள்ளியெழுந்தருளாயே.

3

கண்ட விடமெங்கும்
சூரிய கிரணங்களானவை
பரவி விட்டன;
(ஆகாசத்தில்) நெருங்கிய
நகைத்திரங்களினுடைய
மிக்க தேஜஸ்ஸானது
குறைவுபட்டது மன்றி
மிக்க ஒளியையுடைய
இக்குளிர்த்த சந்திரனும்
ஒளிமழுங்கினுன்;
பரந்த இருட்டானது
நீங்கிற்று;
இந்த விடியற்காற்றானது

பை பசுமை தங்கிய
பொழில் சோலைகளிலுள்ள
கழுகின் பாக்குமரங்களினுடைய
மடலிடை கீறி மடலைக்கீற
(அத்தாலே)
வண் பாளைகள் } அழகிய பாளைகளானவை
நாற } பரிமளிக்க
(அப்பரிமளத்தை முகந்துகொண்டு)
கூர்ந்தது; வீசாநின்றது;
அடல் பெருத்தமிடுக்கையுடைத்தாய்
ஒளி திகழ்தரு தேஜஸ்ஸுவிளங்காநின்றதுள்ள
திகிரி திருவாழியாழ்வானை
அம் தடகை } அழகிய பெரிய திருக்கையி
லேயுடைய
அரங்கத்தம்மா ! பள்ளியெழுந்தருளாய்—.

மேட்டிளமேதிகள்தனைவிடுமாயர்கள் வேயங்குமுலோசையும்விடைமணிக்ருளும் *
கட்டியவிசைதிசைபரந்தனவயலுள் இரிந்தனசுரும்பினமில்ங்கையர் குலத்தை *
வாட்டியவரிசிலை வானவரேறே ! மாமுனிவேள்வியைக்காத்து * அவபிரதம்
ஆட்டியவடுதிறலையோத்தியெம்மரசே ! அரங்கத்தம்மா ! பள்ளியெழுந்தருளாயே,

4

உயர்த்தியும் இளமையும்
தங்கிய எருமைகளை
(மேய்கைக்குக்)
கட்டவிழ்த்துவிடுகிற
இடையர் (ஊதுகிற)
புல்லாங்குழலின் நாதமும்
எருதுகளின் (சுழுத்திற் கட்டி
யுள்ள)
மணிகளினுடைய
ஒசையும் (ஆகிய)
இவ்விரண்டும் கூடின த்வநி
யானது
திக்குக்களெங்கும் பரவிவிட்
டது;
கழனிகளிலுள்ள
வண்டுகளின் திரள்
ஆரவாரித்துக்கொண்டு
கிளம்பின;

இலங்கையர் } ராஷஸவர்க்கத்தை
குலத்தை }
வாட்டிய உருவழித்த
வரிசிலை அழகிய சார்ங்கத்தையுடைய
வானவர் ஏறே தேவாதிதேவனே!
மா முனி } விச்வாமித்ர மஹர்ஷியினு
டைய
வேள்வியை யாகத்தை
காத்து நிறைவேற்றுவித்து
அவபிரதம் } அவப்ருத ஸ்நாநம் செய்வித்
ஆட்டிய } தருளின
(விரோதிகளை) ஒழிக்கவல்ல
அடுதிறல் } மிடுக்கையுடையனாய்
அயோத்திளம் } அயோத்தியா புரியை ஆளு
அரசே கையாலே எங்களுக்கு
ஸ்வாமியானவனே!
அரங்கத்தம்மா!
பள்ளி எழுந்தருளாயே—.

புயம்பிளபுட்களும்பூம்பொழில்களின்வாய் போயிற்றுக்கங்குல்புகுந்ததுபுலரி *
கலந்ததுகுணதிசைக்களைகடலரவம் கவிவண்டுமீழற்றியகலம்பகம்புனைந்த *
அவங்கலந்தொடையல்கொண்டடியினை பணிவான் அமரர்கள்புகுந்தனராதலிலம்மா ! *
இவங்கையர்கொள்வழிபாடுசெய்கோயில் எம்பெருமான் ! பள்ளியெழுந்தருளாயே.

5

பு	பூத்திராநின்றுள்ள
பொழில்களின்வாய்-சோலைகளிலுள்ள	
புட்களும்	பறவைகளும்
புலம்பின	{ (உணர்ந்து) ஆரவாரஞ் செய்
கங்குல்	யாநின்றன;
போயிற்று	இரவானது
புலரி	கழிந்தது;
புகுந்தது	பாாதிகாலமானது
குண திசை	வந்தது;
கனை	கீழ்த்திசையிலே
கடல்	கோஷஞ்செய்கிற
அரவம்	கடலினுடைய
கலந்தது	ஒசையானது
களி	வியாபித்தது;
வண்டு	தேனைப்பருகிக் களிக்கின்ற
மழற்றிய	வண்டுகளானவை
கலம்பகம்	சப்தியாநிற்கிற
புனைந்த	{ பலவகைப் பூக்களாலே
	தொடுக்கப்பட்ட

இரவியர்மணிநெடுந்தேரோடுமீவரோ இறையவர்பதினெருவிடையருமீவரோ *

மருவியமயிலினனறுமுகனிவனே மருதரும்வசக்களும்வந்துவந்தீண்டி *

புரவியோடாடலும்பாடலும்தேரும் குமரதண்டம்புகுந்தீண்டியவெள்ளம் *

அருவரையனையதின் கோயில்முன்னிவரோ அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

மணி	விலகிணைமாய்
நெடு	பெரிதான
தேரோடும்	தேரோடுகூட
இரவியர்	பன்னிரண்டு ஆதித்தர்களும்
இறையவர்	ஐகத்துக்குநிர்வாஹகர்களான
பதினெரு	{ ஏகாதச ருத்தர்களும்
விடையரும்	
மருவிய	பொருந்திய
மயிலினன்	மயில்வாகனத்தையுடைய
அறுமுகன்	ஸுப்பரஹ்மண்யனும்
மருதரும்	{ மருதகணங்களான ஒன்பதின்
வசக்களும்	மரும்
வந்து வந்து	{ அஷ்டவஸுக்களும்
	ஒருவருக்கொருவர் முந்திக்
	கொண்டு வந்து

அந்தரத்தமரர்கள் கூட்டங்களிவையோ அருந்தவமுனிவரும்மருதருமீவரோ *

இந்திரனையும்தானும்வந்தீவனே எம்பெருமானுகோயிலின்வாசல் *

சுந்தர்நெருக்கவிச்சாதர்நூக்க இயக்கரும்மயங்கினர்திருவடிதொழுவான் *

அந்தரம்பாரிடமில்லைமற்றிதுவோ அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

எம்பெருமான்	எனக்கு ஸ்வாமியான
உன கோயிலின்	{ தேவரீருடைய திருக்கோயி
வாசல்	லின் வாசலிலே
இந்திரன் தானும்	தேவேந்திரனும்
ஆனையும்	{ (அவனது வாஹனமான)
	ஐராவதயானையும்

அம்	அழகிய
அலங்கல்	{ அலங்கல் மாலகளை ஏந்தி
தொடையல்	கொண்டு
கொண்டு	
அமரர்கள்	தேவர்கள்
அடி இணை	{ (தேவரீருடைய) திருவ
பணிவான்	யிணைகளில் பணிமா
	கைக்காக
புகுந்தனர்	வந்து நின்றனர்;
ஆதலில்	ஆகையாலே
அம்மா	ஸர்வஸ்வாமிந்!
இலங்கையர்	{ லங்கேச்வரனான ஸ்ரீ விபீ
கோன் வழி	ணாவான் தாஸவருத்
பாடு செய்	பண்ணப்பெற்ற கோயிலி
கோயில்	{ (கண்வளர்ந்தருளுகிற)

எம்பெருமான்! அஸ்மத்ஸ்வாமியே!

பள்ளி எழுந்தருளாயே—.

சுண்டி	நெருங்கி நிற்க
	(இவர்களுடைய வாஹனமான)
புரவியோடு	{ குதிரைகள் பூண்ட ரதங்
தேரும்	ளும்
பாடலும்	ஆடலும்-பாட்டும் கூத்துமாய்
குமரதண்டம்	{ தேவஸேநா ஸமுகங்க
புகுந்து	வந்து புகுந்து
சுண்டியவெள்ளம்	-நெருங்கியிருக்கிறதிரள்
அருவரை அனைய	பெரிய மலைபோன்ற
கோயில்	கோயிலில்
நின் முன்	{ தேவரீர் திருக்கண்ணோக்க
	திலே (நிற்கின்றது);

அரங்கத்தம்மா;

பள்ளி எழுந்தருளாயே—.

வந்து	வந்திருப்பதுமன்றி,
அந்தரத்து	{ அண்டத்துக்குள் இ
அமரர்கள்	நின்ற தேவர்களும்
கூட்டங்கள்	இவர்களுடைய பரிவாரங்களு
அரு தவம்	{ மஹா தபஸ்விகளான
முனிவரும்	ஸதகாதி மஹர்ஷிகளும்

மருதகணங்களும்
பகடிகளும்,
கத்தர்வர் நெருக்கவும்
வித்யாதரர்கள் தள்ளவும்
(தேவரீருடைய) திருவடிக
கைத் தொழுவதற்காக
வந்து மயங்கிநின்றனர்;

அந்தரம் ஆகாசமும்
பார் பூமியும்
இடம் இல்லை அவகாசமற்றிரா நின்றது;
அரங்கத்தம்மா!
பள்ளியெழுந்தருளாய்—.

அம்பத்தவானவ்வாயுறவழங்க மாந்திகபிலையொண்கண்ணாடிமுதலா *
அம்பதயான்படிமைக்கலங்காண்டற்கு ஏற்பனவாயினகொண்டுநன்முனிவர் *
தம்புதநரதர்புருந்தனரிவரோ தோன்றினனிரவியும் துலங்கொளிபரப்பி *
அம்பதலத்தில்நின்றகல்கின்றதிருள்போய் அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

8

{ (தேவரீருக்கு) ஸமர்ப்பிப்ப
தற்காக
பரிமளம் மிகுந்த
அறுகம்புல்லும்
சிறந்த
சங்கநிதி பத்மநிதிகளும் (கை
யிலே யுடையராய்க்கொண்டு
தேவர்களும்
காமதேநுவும்
ஒளி பொருந்திப்
-கண்ணாடி முதலாக
ஸ்வாமியான தேவரீர்
கண்டருளுகைக்கு
தகுதியுள்ளவையான
உபகரணங்களெல்லாவற்றை
யுங்கொண்டு

நல் முனிவர்
தும்புரு நாரதர்
புகுந்தனர்
மஹர்ஷிகளும்
தும்புரு நாரதர்களும்
வந்து நின்றார்கள்
(இதுவுமன்றி)
இரவியும்
துலங்கு ஒளி
பரப்பி
குரியனும்
(தனது) மிக்க தேஜஸ்ஸை
எங்கும் பரவச் செய்து
கொண்டு
தோன்றினன்
இருள்
அம்பரதலத்
தில் நின்று
போய் அகல்
கின்றது
உதயமானான்;
இருளானது
ஆகாசத்தில்நின்றும்
நீங்கிப்போயிற்று;
அரங்கத்தம்மா! பள்ளி எழுந்தருளாய்—.

தேவியின்னுமையெக்கம்மத்தனி யாழ்குழல்முழவமோடிசைதிசைகெழுமி *
தேவகன்பாடினர்கின்றர்கெருடர்கள் கெந்தருவருமிவர்கங்குலுமெல்லாம் *
தாவ்வானவ்வாணரியக்கர் சித்தரும்மயங்கின்திருவடிதொழுவான் *
ஆதலிவர்க்குநாளோலக்கருள அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

9

குற்றமற்ற
சிறுபறையும்
{ ஒற்றைத் தத்தியையுடைய
வாத்யமும்
மத்தளமும்
வீணையும்
புல்லாங்குழல்களுமாய்
திக்குக்கொங்கும்
இவற்றின் முழக்கத்தோடு
{ இசை மாட்டிப் பாட்டு பாடக்
கடவரான
கின்னரர்களும்
கருடர்களும்
கத்தர்வர்களும்
இதோ மற்றுள்ளவர்களும்

மாதவர்
வானவர்
சாரணர்
இயக்கர்
சித்தரும்
திருவடி
தொழுவான்
மயங்கினர்
ஆதலில்
அவர்க்கு
நாள் ஒலக்கம்
அருள
மஹர்ஷிகளும்
தேவர்களும்
சாரணர்களும்
யக்ஷர்களும்
ஸித்தர்களும்
(தேவரீருடைய) திருவடிக
ளில் வணங்குகைக்காக
கங்குலும் எல்லாம்-இரவெல்லாம்
(நெருக்கத்தில் வருந்தி)
மோஹமுற்றனர்;
ஆகையாலே
அவர்களுக்கு
பகலோலக்க மருளுகைக்
காக
அரங்கத்தம்மா! பள்ளி எழுந்தருளாய்—.

கடிமலர்க்கமலங்கள்மலர்ந்தனவிலையோ கதிரவன்கைகடல்முனைத்தனவினே: *
துடியிடையார்சரிமுழல்பிழிந்துதறித் துகிலுடுத்தேறினர்குழ்புனரங்கா *
தொடையொத்ததுளவமும்கூடையும்பொலிந்து தோன்றியதோள்தொண்டரடிப்பொடியென்னு
மடியனை * அளியனென்றருளியுன்னடியார்க்காட்படுத்தாய் பள்ளியெழுந்தருளாயே. 10

புனல் குழ்	{ திருக்காவேரித்தீர்த்தத்தாலே குழப்பட்ட	ஏறினர்	கரையேறிவிட்டார்கள்;
அரங்கா	{ ஸ்ரீரங்கத்தில் கண்வளர்ந்தருளுமவனே!	தொடை ஒத்த	{ ஒழுங்காகத் தொடுக்கப் பெற்ற
கடி	பரிமளமுடைய	துளவமும்	திருத்துழாய் மாலையும்
கமலம் மலர்கள்	தாமரைப்பூக்களானவை	கூடையும்	பூக்குடையும்
மலர்ந்தன	{ (நன்றாக மலர்ந்து விட்டன; (தாமரையை மலர்த்தவல்ல)	பொலிந்து	{ விளங்கா நிற்கப்பெற்ற
கதிரவன்	{ ஸூரியனுனவன்	தோன்றிய	தோளையுடைய
கனை கடல்	{ கோஷஞ் செய்கையையே இயல்வாகவுடைய கடலிலே	தொண்டரடிப் பொடியென்னும்	{ தொண்டரடிப்பொடி என்பயரையுடைய
முனைத்தனன்	{ உதயகிரியிலே வந்துதோன்றினான்;	அடியனை	தாஸனை
துடி இடையார்	{ உடுக்கை போன்ற (குஷ்மமான) இடையையுடைய மாதர்	அளியன் என்று அருளி	{ கிருபை பண்ணுகக் உரிய பாத்திரம்' என்று திருவுள்ளம் பற்றி அங்கரித்தருளி
சுரி குழல்	{ (தமது) சுருண்டமயிர் மடியை	உன் அடியார்க்கு	{ தேவரீருடைய நித்யகிங்கரகளான பாகவதர்களுக்கு
பிழிந்து உதறி	{ நீர்ப்பசையறப் பிழிந்து உதறி விட்டு	ஆள்படுத்தாய்	{ ஆளாக்க வேணும்; (அத்காக)
துகில் உடுத்து	{ (தம்தம்) ஆடைகளை உடுத்துக்கொண்டு	பள்ளி எழுந்தருளாய்	{ திருப்பள்ளியைவிட்டு எழுந்தருளவேணும்.

அடி வரவு ;

கதிர் கொழு சுடர் மேட்டு புலம்பின இரவியர் அந்தரம் வம்பு ஏதம் கடி அமலன்

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் தொகுத்த

திருவரங்கத் தமிழ்மாலையில்

திருப்பள்ளியெழுச்சியுரை முற்றிற்று.

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

திருவரங்கத் தமிழ்மாலையில் மூன்றாவது பிரபந்தம்
திருப்பாணுவார் அருளிச்செய்த அமலனாதிபிரான்.

தனியன் உரை

ஆபாதகுட மநுபுய ஹரிம் சயாநம் மத்யே கவேரதுவிதுர் முதிதாந்தராத்மா,
அத்புட்டுதாம் நயநயோர் விஷயாந்தரானம் யோ நிச்சிகாய மநவை முதிவாஹநம் தம்.

யாவரொரு திருப்பாணுவார்	நயநயோ: விஷ	(தமது) திருக்கண்கள் (அப்
திருக்காவேரியின்	யாந்தராணம்	பெருமானன்றி மற்றொன்றை
நடுவில்	அத்ரஷ்ட்ருதாம்	யும் காணமாட்டாமையை
திருக்கண் வளர்ந்தருளுகிற	நிச்சிகாய	அறுதியிட்டருளினாரோ,
அழகிய மணவாளப்பெரு	தம்	அப்படிப்பட்ட
மானை		
திருவடி தொடங்கித் திருமுடி	முதிவாஹநம்	லோகஸாரங்க மஹாமுநியை
யளவாக		வாஹநமாகக் கெர்ண்ட
(கண்குளிர) அறுபவித்து	மநவை	திருப்பாணுவாரை
மகிழ்ந்த சிந்தையராய்		சிந்திக்கக்கடவேன்.

காட்டவேகண்டபாத கமலநல்லாடையுந்தி
தேட்டருமுதரபந்தந்திருமார்வு கண்டஞ்செவ்வாய்
வாட்டமில்ல்கண்கள்மேனி முனியேறித்தனிபுகுந்து
பாட்டினுல்கண்டுவாழும் பாணர்தாள்பரவினோமே.

லோகஸாரங்க மஹா முனி	கண்டம்	திருக்கழுத்தும்
யின் (தோளின்மேல்) ஏறி	செம் வாய்	சிவந்த வாயும்
தனியே உள்ளே புகுந்து	வாட்டம் இல்	சோர்வு இல்லாத
(அம்முனிவரர்) காண்பித்த	கண்கள்	திருக்கண்களும்
படியே கண்டு ஸேவிக்கப்	(ஆகிய இவற்றோடு கூடிய)	
பட்ட	மேனி	திருமேனியை
திருவடித்தாமரைகளும்	பாட்டினால்	பாசரங்களின் அநுஸந்தா
விலக்ஷணமான திருப்பீதாம்	கண்டு வாழும்	னத்தோடு கூட சேவித்து
பரமம்		ஆனந்தித்த
திருநாபியும்	பாணர்	திருப்பாணுவாருடைய
கிடைத்தற்கு அரிதான	தாள்	திருவடிகளை
பொன் அரைநாணும்	பரவினோம்	துதிக்கப்பெற்றோம்.
பிராட்டி வாழ்கிற மார்பும்		

அமலனாதிபிரான்

அமலனாதிபிரான் அடியார்க்கென்னையாட்படுத்த
விமலன் * விண்ணவர்கோன் விரையார்பொழில்வேங்கடவன் *
நிமலன்நின்மலன்நீதிவானவன் நின்மதிளரங்கத்தம்மான் * திருக்
கமலபாதம்வந்து என்கண்ணினுள்ளனவொக்கின்றதே.

பரிசுத்தனாய்	அடியார்க்கு	(தனது) அடியவர்களான
ஐகத்காரணபூதனாய்	ஆள்படுத்த	பாகவதர்களுக்கு
உபகாரகனாய்	விமலன்	ஆட்படுத்துகையாலே வந்த
(இழிகுலத்தவனான) என்னை		சிவந்த புகரையுடையனாய்

விண்ணவர் கோன்	{ நித்யஸூரிகட்குத் தலைவன யிருந்து வைத்து (ஆச்சரிதர்கட்காக)	நீதிவானவன்	{ சேஷசேஷி முறை வழுவாத படி நியாயமே செல்லும் நிலமான பரமபதத்துக்கு நிர்வாஹகனாய்
விரை ஆர் பொழில்	{ பரிமளம் மிக்க சோலைகளை யுடைய	நீள் மதிள்	{ உயர்ந்த மதில்களையுடைய கோயிலிலே (கண் வளர்ந் தருளுகிற)
வேங்கடவன்	{ திருவேங்கட மலையில் வந்து தங்குமவனாய்	அரங்கத்து	{ ஸ்வாமியான அழகிய மண வாளனுடைய
நிமலன்	{ ஆச்சரியப்பார்க்கு அரியனாயி ருக்கையாகிற குற்றமற்று, ஆச்சரித பாரதந்திரியத்தை வெளியிட்டு நிற்குமவனாய்	அம்மான்	{ திருக்கமலபாதம்-திருவடி த்தாமரைகளானவை வந்து தானே வந்து
நின் மலன்	{ அடியாருடைய குற்றத்தைக் காண்கையாகிற தோஷ மில்லாத வத்ஸலனாய்,	என் கண்ணின் உள்ளன ஒக் கின்றதே	{ என் கண்ணுக்குள்ளே புகுந்தன போலிரா நின்றனவே.

உவந்தவுள்ளத்தையு உலகமளந்தண்டமுற *

நிவந்தநின்முடியன் அன்றுநேர்ந்தநிசாசரரை *

கவர்ந்தவெங்கணைக்காகுத்தன் கடியார்பொழிலரங்கத்தம்மான் * அரைச்

சிவந்தவாடையின்மேல் சென்றநாமெனசிந்தனையே.

2

உவந்தஉள்ளத் தன் ஆய்	{ மகிழ்ச்சியோடு கூடிய மனத் தையுடையனாய்க் கொண்டு	வெம் கணை காகுத்தன்	{ கொடிய அம்புகளையுடைய இராம்பிரானாய், மணம்மிக்க சோலைகளையுடைய
உலகம் அளந்து	{ மூவுலகங்களையும் அளந்து அண்டகடாஹத்தளவுஞ் சென்று முட்டும்படி	கடி ஆர் பொழில்	{ மூரங்கத்தில் எழுந்தருளி யிருப்பவனான எம்பிரானுடைய திருவரையில் (சாத்திய)
அண்டம் உற	{ உயர்த்தியை அடைந்த பெரிய திருமுடியையுடையவ னாய்	அரங்கத்து	{ பீதாம்பரத்தின்மேல் என்னுடைய நினைவானது பதிந்ததாயிற்று.
நிவந்த	{ முற்காலத்தில் எதிர்த்து வந்த ராஷாஸர்களை உயிர்வாங்கின	அம்மான் அரை சிவந்த ஆடை யின் மேல்	{ என்னுடைய நினைவானது பதிந்ததாயிற்று.
நீள் முடியன்	{ முற்காலத்தில் எதிர்த்து வந்த ராஷாஸர்களை உயிர்வாங்கின	என சிந்தனை சென்றது ஆம்.	

*மந்திபாய் வடவேங்கடமாமலை * வானவர்கள்

சந்திசெய்யநின்றான் அரங்கத்தரவினையான் *

அந்திபோல்நிறத்தாடையும் அதன்மேலயனைப்படைத்ததோரெழில் *

உந்திமேலதன்றோ அடியேனுள்ளத்தின்னுயிரே.

3

மந்தி	{ குரங்குகளானவை (ஒருகிளையில் நின்றும் மற் ரொரு கிளையில்) பாயப் பெற்ற	அந்தி போல் நிறம் ஆடையும்	{ செவ்வானம்போன்ற நிறத் தையுடைய திருப்பீதாம் பரமம்
பாய்	{ வடதிசையிலுள்ள திருவேங் கடமென்னும் திருமலையிலே நித்யஸூரிகள் பூக்களைக்கொண்டு ஆராதிக் குப்படி நிற்பவனாய், கோயிலிலே திருவனந்தாழ்வானாகிற போக்யமான படுக்கையை யுடையனான அழகிய மண வாளனுடைய	அதன் மேல்	{ அப்பீதாம்பரத்தின் மேலே அயனை படைத் தது ஓர் எழில் உந்தி மேலது அன்றோ
வடவேங்கடம் மா மலை	{ வடதிசையிலுள்ள திருவேங் கடமென்னும் திருமலையிலே நித்யஸூரிகள் பூக்களைக்கொண்டு ஆராதிக் குப்படி நிற்பவனாய், கோயிலிலே திருவனந்தாழ்வானாகிற போக்யமான படுக்கையை யுடையனான அழகிய மண வாளனுடைய	அதன் மேல்	{ அப்பீதாம்பரத்தின் மேலே அயனை படைத் தது ஓர் எழில் உந்தி மேலது அன்றோ
வானவர்கள் சந்தி செய்ய நின்றான்	{ வடதிசையிலுள்ள திருவேங் கடமென்னும் திருமலையிலே நித்யஸூரிகள் பூக்களைக்கொண்டு ஆராதிக் குப்படி நிற்பவனாய், கோயிலிலே திருவனந்தாழ்வானாகிற போக்யமான படுக்கையை யுடையனான அழகிய மண வாளனுடைய	அதன் மேல்	{ அப்பீதாம்பரத்தின் மேலே அயனை படைத் தது ஓர் எழில் உந்தி மேலது அன்றோ
அரங்கத்து	{ வடதிசையிலுள்ள திருவேங் கடமென்னும் திருமலையிலே நித்யஸூரிகள் பூக்களைக்கொண்டு ஆராதிக் குப்படி நிற்பவனாய், கோயிலிலே திருவனந்தாழ்வானாகிற போக்யமான படுக்கையை யுடையனான அழகிய மண வாளனுடைய	அதன் மேல்	{ அப்பீதாம்பரத்தின் மேலே அயனை படைத் தது ஓர் எழில் உந்தி மேலது அன்றோ
அரவு இன் அணையான்	{ வடதிசையிலுள்ள திருவேங் கடமென்னும் திருமலையிலே நித்யஸூரிகள் பூக்களைக்கொண்டு ஆராதிக் குப்படி நிற்பவனாய், கோயிலிலே திருவனந்தாழ்வானாகிற போக்யமான படுக்கையை யுடையனான அழகிய மண வாளனுடைய	அதன் மேல்	{ அப்பீதாம்பரத்தின் மேலே அயனை படைத் தது ஓர் எழில் உந்தி மேலது அன்றோ

* * *—“வடவேங்கட மாமலை நின்றான் - அரங்கத்தரவினணையான்” என்ற சொற்பொக்கால் உபய காவேரிமத்தியில் கோயிலிலே பாங்காகக் கண்வளர்ந்தருள்வ தற்காகச் சேனுயர்ந்த திருமலையிலே நின்று இடம் பார்த்தான்போலும் என்று நம் ஆசாரியர்கள் ரஸோக்தியாக அருளிச் செய்வார்கள். கோயில்வாஸமாகிற உபேயத் திருத்த திருமலையில்வாஸம் உபாயமென்றதாயிற்று. * மலைமேல் தான் நின்று என் மனத்துளிர்ந்தானே * என்ற திருவாய்மொழி இங்கு நினைக்கத்தக்கது. ... (3)

சூராமாதீள் குழிலங்கைக்கிறைவன் தலைபத்து உதரவோட்டி * ஓர் வெங்கணையுய்த்தவன் ஓதவண்ணன் * சூரமாவன் டுபாட மாயிலாடரங்கத்தம்மான் * திருவயிற் றதரபந்தம் என்னுள்ளத்துள் நின்றுலாகின்றதே.

4

சூரம்	நாற்சூரமாய்	வண்டு	வண்டுகளானவை
மா	உயர்ந்திருக்கிற	மதுரமா	மதுரமாக
மதிர் குழ	மதின்களாலே குழப்பட்ட	பாட	இசைபாட
இலங்கைக்கு	லங்காநகரத்திற்கு		(அதற்குத் தகுதியாக)
இரவன்	நாதனான இராவணனை	மா மயில் ஆடு	சிறந்த மயில்கள் கூத்தாடப் பெற்ற
ஒட்ட	{ (முதல் நான் யுத்தத்தில்) தோற்று ஓடும்படி செய்து (மறுநாட்போரில்) (அவனது) தலைபத்தும் (பனங்காய்போல்) உதிரும் படி.	அரங்கத்து அம்மான்	{ திருவரங்கத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்வாமியுமான ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய
தலை பத்து	ஒப்பற்ற	திரு வயிறு	{ திருவயிற்றில் சாத்தியுள்ள
உதர	கூர்மையான அஸ்தரத்தை ப்ரயோகித்தவனும், கடல்போன்ற (குளிர்ந்த) வடிவையுடையவனும்,	உதரபந்தம்	{ ‘உதரபந்தன’ மென்னும் திருவாபரணமானது
என் உள்		என் உள்ளத்	{ என் நெஞ்சினுள் நிலைத்து
துள்		துள் நின்று	{ நின்று
உலாகின்றது		உலாகின்றது	உலாகின்றது.

* * *—இரண்டாமடியிலுள்ள ‘ஓட்டி’ என்பதை இராவணனிடத்தே அந் வாய்மால் வெங்கணையிலே அந்வயிக்கவுமாம். இலங்கைக்கிறைவன் தலைபத்து உதிரும்படியாக ஓர் வெங்கணையை யோட்டி உய்த்தவன் என்க. திருவயிற்று தரபந்தம் = திருவயிற்றிலே சாத்தியுள்ள உதரபந்தனமென்கிற திருவாபரணம் என்று பொருள்படுதலால் ‘வயிறு, உதரம்’ என்பன புனருக்தியாகா. ... (4)

பாரமாய பழவினைபற்றறுத்து * என்னத்தன் வாரமாக்கிவைத்தான் வைத்ததன்றியென்னுள்புகுந்தான் * கோரமாதவம்செய்தனன்கொலறியேன் அரங்கத்தம்மான் * திரு வரமார்பதன்ருே அடியேனையாட்கொண்டதே.

5

பொறுக்க முடியாத சுமையா	கோரம்	உக்கிரமான	பெரியதொரு
யிராநின்ற	மா தவம்	தபஸ்ஸை	
அநாதியான பாபங்களின்	செய்தனன்	{ (முற்பிறவியில்) செய்திருப்	
சர்பந்தத்தைத் தொலைத்து	கொல்	{ பேரேனோ என்னவோ?	
(அதனால் பாபம் நீங்கப் பெற்ற) அடியேனை	அறியேன்	அறிகிறேனில்லை;	
தன்னிடத்தில் அன்பு உடை யவனாகப் பண்ணி வைத் தான்; (ரங்கநாதன்.)	அரங்கத்து அம்மான்	{ ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய	
இப்படி செய்து வைத்தது மல்லாமல்	திரு ஆரம்	{ பிராட்டியையும் முக்தாஹா	
என் ற்றுகதயத்திலும் பிரவேசித்து விட்டான்;	மார்பு அது	{ ரத்தையும் உடைத்தான்	
(இப்படிப்பட்ட பாக்கியத்தைப் பெறுதற்கு உறுப்பாக, நான்)	அன்றோ	{ அத்திருமார்பன்றோ	
	அடியேனை	தாஸனான என்னை	
	ஆள்கொண் டது	{ அடிமைப்படுத்திக் கொண் டது.	

***—அடியார்களைப் பரிந்துகாத்தருளவல்ல பெரிய பிராட்டியாரும், ஸர்வ ரக்ஷகத்வஸூசகமான ஹாரமும் திகழ்ப்பெற்ற திருமார்பினழகே என்னை ஆட் படுத்திக்கொண்ட தென்கிணர். 'கோரமாதவம் செய்தனன் கொல்' என்றவிடத்து 'செய்தனன்' என்பதைத் தன்மையாகக் கொள்ளாமல் படர்க்கையாகக் கொள்வது முண்டு; தன்மையாகக் கொள்ளுமளவில், இப்படிப்பட்ட பாக்கியம் பெறுதற்கு நான் என்ன தவஞ் செய்தேனோ! என்றதாம் படர்க்கையாகக் கொள்ளுமளவில், இப்படி யென்னெஞ்சினுள் புகுவதற்கு எம்பெருமான் உபய காவுரீமத்தியிலே நின்றுகொண்டு என்ன கடுந்தவம் புரிந்தானோ! என்றதாம். ஒரு சேதனைப் பெறுகை ஈச்வரனுக்குப் பரமபுருஷார்த்தமாகையாலே தவம் செய்யவேண்டியவன் அவனே யென்க. இரண்டாமடியில், வாரம் - பக்ஷபாதம். ... (5)

துண்டவெண்பிறையன் துயர்தீர்த்தவன் * அஞ்சிறைய

வண்டுவாழ்பொழில்சூழ் அரங்கநகர்மேயவப்பன் *

அண்டரண்டபகிரண்டத்து ஒருமாதிலமெழுமால்வரை * முற்றும்

உண்டகண்டங்கண்டிர் அடியேனையுய்யக்கொண்டதே.

துண்டம்	{ ஒரு துண்டாயிருக்கிற (கலா மாத்ரமான)	அப்பன்	{ ஸ்வாமியுமான ஸ்ரீ ரங்கநாத னுடைய
வெண் பிறையன்	{ வெளுத்த சந்திரனை (முடியிலே) உடையான சிவ பெருமானுடைய	அண்டர்	{ அண்டத்துக்குட்பட்ட தேவாதி வர்க்கங்களையும்
துயர்	{ (பிச்சை யெடுத்துத் திரிந்த) பா தகத்தை	அண்டம்	{ அண்டங்களையும்
தீர்த்தவன்	{ போக்கினவனும்	பகிரண்டம்	{ அண்டாவரணங்களையும்
அம் சிறைய வண்டு	{ அழகிய சிறகையுடைய வண்டுகள்	ஒரு மா நிலம்	{ ஒப்பற்ற மஹாப்ருதிவியையும்
வாழ்	{ வாழ்த்திடமான	எழு மால் வரை	{ எழுஞ்சு பர்வதங்களையும்
பொழில் சூழ்	{ சோலைகள் சூழப் பெற்ற	முற்றும்	{ சொல்லிச் சொல்லாத மற்ற ரெல்லாவற்றையும்
அரங்கம் நகர்	{ திருவரங்கப்பெருநகரிலே	உண்ட	{ அமுதுசெய்த
மேய	{ பொருந்தியிராநின்ற	கண்டம் கண்டிர்	{ திருக்கழுத்துக்கிடர்
		அடியேனை	{ தாஸனான என்னை
		உய்யக்கொண்டது	{ உஜ்ஜீவிப்பது.

***—முதலடியில் 'பிறையன்' 'பிறையின்' என்பன பாடபேதங்கள். பெரியவாச்சான்பின்னை வியாக்கியானத்தில் 'சந்த்ரனுடைய ஸ்கயத்தைப் போக்கினு னென்றுமாம்' என்றருளிச் செய்தது கொண்டு 'பிறையின்' என்கிற பாடாந்தரம் ஊஹிக்கப்படுகிறது. ... (6)

கையினூர்கிரிசங்கனாழியர் நீள்வரைபோல்

மெய்யனார் * துளபவிரையர் கமழ்நீன்முடியெம்

ஐயனார் * அனியரங்கனார் அரவினனைமிசைமேயமாயனார் *

செய்யவாய்ஐயோ! என்னைச்சிந்தைகவர்ந்ததுவே.

கையின்	{ திருக்கைகளில்	அணி அரங்க	{ அமகுபொருந்திய திருவரங்
ஆர்	{ பொருந்தியிருக்கிற	னார்	{ கத்திற் கண்வளர்ந்தருள்
சுரி சங்கு	{ சுரியையுடைய திருச்சங்கையும்		{ பவராய்
அனல் ஆழியர்	{ தீ வீசுகின்ற திருவாழியையும்	அரவு இன்	{ திருவனந்தாழ்வானாகிற
நீள் வரைபோல்	{ உடையராய்,	அணை மிசை	{ இனிய திருப்பள்ளியின்மீது
மெய்யனார்	{ பெரியதொரு மலைபோன்ற	மேய	{ பொருந்திய
துளபம் விரை	{ திருமேனியை யுடையராய்	மாயனார்	{ ஆச்சரிய செய்கைகளையுடைய
ஆர்	{ திருத்துழாயின் பரிமளம்		{ யரான ஸ்ரீரங்கநாதருடைய
கமழ்	{ மிகப் பெற்று அதனால்	செய்ய வாய்	{ சிவந்த திருப்பவளமானது
	{ பரிமளியா நின்றுள்ள	என்னை	{ என்னுடைய
நீன் முடி	{ உயர்ந்த திருவபிஷேகத்தை	சிந்தை கவர்ந்	{ தெஞ்சைக் கொள்ளுகொண்
எம் ஐயனார்	{ யுடையராய்	தது	{ டது
	{ எமக்கு ஸ்வாமியாய்	ஐயோ!	{ (ஆந்தாதாதிசயக் குறிப்பு.)

***—எம்பெருமானே முழுக்க அனுபவிக்கப் பாரித்திருக்கையில் இடையிலே என்னை நெஞ்சைக் கொள்ளுகொண்டு விட்டதே! இதற்கென் செய்வேன்? என்னை நெஞ்சுபறிகொடுத்த வென்னை அநியாயம் செய்யவேண்டுமென்று கூப்பிடுகிறார்” என்பர் பெரியவாச்சான்பிள்ளை. “ஐயோவென் னென்று—ஆச்சர்யத்தாயாதல் அநுபவிக்க அரிதானபடியையாதல், அநுபவரஸத்தை என்னை காட்டுகிறது” என்பர் முனிவாஹன போகத்தில். (7)

பரியனாகிவந்த அவுணனுட்கீண்ட * அமரர்க்
கரியவாதிப்பிரான் அரங்கத்தமலன்முகத்து *
கரியவாசிப்புடைபரந்து மிளிர்ந்துசெவ்வரியோடி * நீண்டவப்
பெரியவாயகண்கள் என்னைப்பேதைமைசெய்தனவே.

8

மிகவும் ஸ்தூலமான வடிவை	முகத்து	திருமுக மண்டவத்தில்
யுடையனாய்க் கொண்டு	கரிய ஆகி	கறுத்தநிறமுடையவையாய்
(ப்ரஹ்மாதனை நவிய) வத்த	புடை பரந்து	விசாலங்களாய்
அஸுரனான இரணியனுடைய	மிளிர்ந்து	பிரகாசமுடையவையாய்
சரீரத்தை	செவ்வரி ஓடி	செவ்வரி படர்ந்திருப்பனவாய்
கிழித்துப் பொகட்டவனும்,	நீண்ட	{ (காதுவரை) நீண்டிருப்பனவாய்
பிரமன் முதலிய தேவர்கட்கும்		
அணுக முடியாதவனும்	பெரிய ஆய	{ பெருமை பொருந்தியவையு
ஜகத்காரணமூதனும்		மான
மஹோபகாரகனும்	அக் கண்கள்	அந்தத்திருக்கண்களானவை
{ கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்	என்னை	அடியேனை
கிற	பேதைமை	{ உன்மத்தனாகச் செய்துவிட்
{ பரமபாவநனுமாகிய எம்பெரு	செய்தன	டன.
மானுடைய		

***—எப்போதும் அழகிய மணவாளானது திருக்கண்களின் பெருமையையே வாய்வெருவி, பலரும் பேயனென்று ஏசும்படியான உன்மத்த நிலைமையை உடைத்திட்டதாக அருளிச்செய்கிறார். கறுத்த நிறமுடைமை, விசாலமாயிருக்கை, ஒளி பொருந்தியிருக்கை. செவ்வரி படர்ந்திருக்கை [சிறு கொடிபோன்ற சிவந்த கொடையோடுதல்] காதளவும் நீண்டிருக்கை ஆகிய இவை கண்களுக்குப் பெருமை.

ஆலமாமரத்திலேமேல் ஒருபாலகனாய் *
ஞாலமேழுமுண்டான் அரங்கத்தரவினையான் *
கோலமாமனியாரமும் முத்துத்தாமமும்முடிவில்லதோரெழில் *
நீலமேனியோ! நிறைகொண்டதென்னெஞ்சினையே.

9

பெரிதான	முத்துவடமும் (ஆகிய இவை
ஆலமரத்தினுடைய	முத்து தாமமும் { போன்ற பல்லாயிரம் திரு
(சிறிய) இலையிலே	வாபரணங்கள்)
ஒரு பாலகன் ஆய்-ஒரு சிறுபிள்ளையாகி	
{ ஏழுலகங்களையும் திருவயிற்	முடிவு இல்லது { எல்லாகாண முடியாமல் அபரி
நிலை வைத்து நோக்கினவ	மிதமாக விளங்காநிற்கப்
னும்	பெற்றதும்
கோயிலிலே	ஓர் எழில்
திருவனந்தாமுவானுகிற திருப்	ஒப்பற்ற அழகையுடையதும்
பள்ளியின்மீது சாய்ந்தருள்	{ கருநெய்தல் மலர் போன்றது
பலனுமான ஸ்ரீரங்கநாதனு	மான
டைய	திருமேனியானது
அழகிய	எனது நெஞ்சினுடைய
சிறந்த	அடக்கத்தை
{ ரத்தங்களால் செய்யப்பட்ட	கொண்டது
ஹாரமும்	கொள்ளைகொண்டுபோயிற்று.
	ஐயோ! = இதற்கென்செய்வேன்? என்கிறார்.

***—தனித்தனி ஒவ்வொரு அவயவத்திலும் ஈடுபட்டுப் போந்த ஆழ்வா அவயவியான திருமேனியை யநுபவித்துத் தமது நெஞ்சு பரவசமானபடியை பேசுகிறார் இதில். கோலமாமணி யாரங்களையும் முத்துத் தாமங்களையும் மு வில்லாத அழகையும் நீல நிறத்தையுமுடைய திருமேனி என்றுரைத்தலுமாம் நெஞ்சை நிறை கொள்வதாவது மோஹிக்கச் செய்கை. ... (9)

கொண்டல்வண்ணனைக் கோவலனுய்வெண்ணெய்

உண்டவாயன் * என்னுள்ளம் கவர்ந்தானே *

அண்டர்கோளணியரங்கன் என்னமுதினைக்

கண்டகண்கள் * மற்றொன்றினைக் காணவே.

கொண்டல் வண்ணனை	காளமேகம் போன்ற வடிவை யுடையவனும்	என் அமுதினை	எனக்குப் பரமபோக்யமா அம்ருதமாயிருப்பவனுமாய் அழகியமணவாளனை
கோவலன் ஆய் வெண்ணெய்	கோபாலகுமாரனாகப் பிறந்து வெண்ணெயமுது செய்த திருவாயையுடையவனும்	கண்டகண்கள்	ஸேவிக்கப்பெற்ற (எனது கண்களானவை)
உண்டவாயன் என் உள்ளம்	என்னுடைய நெஞ்சை கொள்ளை கொண்டவனும்	மற்று ஒன்றினை	வேறொன்றையும் (பரமப நாதனையும்)
கவர்ந்தானே அண்டர்கோன்	நித்யசூரிகட்குத் தலைவனும் (பூமண்டலத்துக்கு) அலங் காரமான திருவரங்கத்தில் கண்வளர்ந்தருள்பவனும்	காண	காண விரும்பமாட்டா.

***—இவ்வாழ்வார் 'அடியேன்' என்னுமதொழிய, இப்பிரபந்தம் தலைக் கட்டுமளவிலும் தம்முடைய பேரும் ஊரும் பேசு மறக்கும்படி தாம் பெற்ற அனுபவத் திற்கு இனியொரு விச்சேதம் வாராதபடி பெரியபெருமாள் அருள்புரிந்தமையைக் கண்டு வியந்து அப்பெருமானுடைய திருமேனியிலே தாம் ஒரு நீராக லயம்பெற் படியைப் பேசித் தலைக்கட்டுகிறார். கொண்டல்வண்ணன் = கடலிலுள்ள நீரையடங்கலும் முகந்துகொண்டு காவேரி மத்தியில் வந்து படிந்ததொரு காளமேகம் போன்று கண்டாருடைய விடையைத் தீர்க்கவல்ல திருமேனியை யுடையவன் அன்றி, மேடுபள்ள வாசியின்றித் தாழ்ந்தாருயர்ந்தார் அனைவரும் உஜ்ஜீவிக்கும்படி காருண்யரஸத்தை வர்ஷிக்குமவன் என்றமாம், கொண்டல்-மேகம்; தொழிலாடு பெயர். மற்றொன்றினைக்காண = பரவ்யூஹாதிகள் மற்றுள்ள அர்ச்சாவதாரங்கள் ஒன்றையும் காணமாட்டா என்க. பரமபதநாதனை வியாவர்த்திப்பதே இங்கு முக்கியம். இப்பாசரம் அருளிச்செய்தவுடனே பெரிய பெருமாள் அத்திருமேனியோடு ஆழ்வாரை அங்கீகரித்தருள அனைவரும் காண அப்பிரானது திருமேனியிலே அந்தர்ப்பவித்து, காய்ந்த இரும்புண்ட நீராயினர் என்று ஸம்பிரதாயம்வல்ல பெரியோர்கள் அருளிச்செய்வர். (10)

அடிவரவு:

அமலன் உவந்த மந்தி சதுரம் பாரம் துண்டம் கை பரி ஆலம் கொண்டல் கண்ணி

ஸ்ரீ காஞ்சீ. பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் தொகுத்த
திருவரங்கத் தமிழ் மாலையில்—அமலனாதிபிரான் உரை முற்றிற்று

திருப்பாணாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்

ட்டுப் போந்த ஆழ்வு
சு பரவசமானபடி
த தாமங்களையும்
என்றுரைத்தலும

க்குப் பரமபோக்யமா
அம்ருதமாயிருப்பவனு
அழகியமணவாளனை

விக்கப்பெற்ற (என்
களானவை (பரம
தையும்)

விரும்பமாட்டா.

இப்பிரபந்தம் தலை

ம் பெற்ற அனுபவ

அருள்புரிந்தமையை

நீராக லயம்பெற்

கடலிலுள்ள நீ

தொரு காளமேக

ரியை யுடையவன்

உஜ்ஜீவிக்கும்பட

மகம்; தொழிலா

அர்ச்சாவதாரங்க

த்திப்பதே இங்

ள் அத்திருமேன

து திருமேனியிலே

மப்பிரதாயம்வல்

.... (10)

ண்டல் கண்ண

தாகுத்த

முற்றிற்று

திருவாங்கத் தமிழ்மலையில் நம்மாழ்வாருடைய பதிகமொன்று.

திருவாய்மொழி—ஐழாம்பத்து—இரண்டாம் பதிகம்—கங்குலும் பகலும்

கவரிகை:—நம்மாழ்வார் தாமான தன்மையிலேயிருந்து பேசுவதுதவிர,
தாய்பாசுரமாகவும் தோழிபாசுரமாகவும் தாய்பாசுரமாகவும் பேசுவதுமுண்டு சில
திருவாய்மொழிகள்; தாய்பாசுரமாகச் செல்லுகிறதாயிற்று இத்திருவாய்மொழி.
இவ்வாறு தன் திறத்திலே அதிமாத்தரமாக ஈடுபாடுகொண்ட ஆழ்வார் தமதுநிலைமை
யைத் தம் வாயாலே பேசமாட்டாமல் தாய்வாயாலே பேசுகிறாராயிற்று. *

கங்குலும்பகலும் கண்டியிலறியாள் கண்ணீர்கைகளாலிறைக்கும் *
கங்குலும்பகலும் கண்ணீர்கைகளாலிறைக்கும் *
கங்குலும்பகலும் கண்ணீர்கைகளாலிறைக்கும் *
கங்குலும்பகலும் கண்ணீர்கைகளாலிறைக்கும் *

அழகிய மீன்கள் துள்ளி என்று கை { என்று சொல்லி அஞ்ஜலி
விளையாடு மிட மான கூப்பும் { பண்ணாதிருள்;

திருக்காவேரி சூழ்ந்த தாமரை கண் { (என்னைக் கடாஷித்த) தாம
கோயிலில் சயனித்தருள் என்றே தள { ரைக் கண்களன்றோ
பவனே! தள { இவை! என்று சொல்லித்
தளர்கின்றன;

இப்பெண்பிள்ளையானவள்) உன்னை விட்டு { (பிரானே) உன்னைவிட்டுப்
எங்ஙனே தரிக் { பிரிந்து தரிக்கவும் முடி
கேன் என்னும் { யுமோ? என்கிறாள்;

இரு நிலம் விஸ்தீரணமான பூதலத்தை
கை துழாவிருக் { கைகளாலே துழாவா நின்
கும் { ருள்; (ஸ்ரீரங்கநாதனே!)

இவள் திறத்து இப்பெண்பிள்ளை விஷயத்தில்
என் செய்கின் { ஏது செய்வதாகத் திருவுள்ளம்
ருய் { பற்றியிருக்கிறாய்?

***—ஸ்ரீரங்கநாதனே! இப் பராங்குசநாயகி உன்னைக் காணவாசைப்பட்டு
துவருமையாலே கண் துஞ்சாதே கண்ணீரைப் பெருக்கிக்கொண்டிரா நின்றாள்;

உன்னை நேரில் ஸேவிக்கப்பெற்றதாகக்கொண்டு சங்குசக்
தோக்கிக் கைகூப்புகின்றாள்; 'இவையன்றோ என்னைக் கடாஷித்தருளி

பெறுவீரே! என்று சொல்லி, இப்போது ஸாஷாத்தாகக்
கொண்டேயே! என்று நொந்து தளர்கின்றாள்; உன்னைப் பிரிந்து தரிக்க

என்கிறாள்; தன்னுடைய ஸந்தாபத்தைப் பொறுக்க மாட்டாமே
கையாலே துழாவா நின்றாள்; திருவரங்கநாதனே! இவள் திறத்து

எத்தகைத்தோ தெரியவில்லையே! என்று தாய் அலமருகின்ற
தாய்பாசுரமாகக்கிறபடி. (1)

கைசெய்கின்றயென் தாமரைக்கண்ணுவென்னும் கண்ணீர்மல்கவிருக்கும் *
கைசெய்கின்றயென் தாமரைக்கண்ணுவென்னும் கண்ணீர்மல்கவிருக்கும் *
கைசெய்கின்றயென் தாமரைக்கண்ணுவென்னும் கண்ணீர்மல்கவிருக்கும் *
கைசெய்கின்றயென் தாமரைக்கண்ணுவென்னும் கண்ணீர்மல்கவிருக்கும் *

(இப்பெண்பிள்ளை யானவன்)		முகப்படாய்	என் கண்முன்னே வந்து நில்
என் தாமரை	என்னையிடுபடுத்திக்கொண்ட	என்னும்	பார்ப்போம் என்கிறார்;
கண்ணு	செந்தாமரைக்கண்ணானே!	முகில் வண்ணு	காளமேக வண்ணனுள் எம்
என் செய்கின்	என்னை என் செய்வதாக		பெருமானே!
ரூய் என்னும்	விருக்கின்றாய்? என்று	இது தகவோ	இதுதானே உன்னுடைய
	சொல்லுகின்றான்;	என்னும்	க்ருபைக்கு லக்ஷணம்! என்
கண் நீர் மல்க	கண்ணீர் ததும்பநின்று ஸ்தப்		கிறார்;
இருக்கும்	தையாயிருக்கின்றான்;	இவ் உலகம்	இந்த ப்ரபஞ்சங்களை யெல்
எறி நீர் திரு	அலையெறிகின்ற திருக்காவேரி	முன் செய்து	முற்காலத்தில் சிருஷ்டித்து
அரங்கத்தாய்	சூழ்ந்த திருவரங்கத்தில்	உண்டு	(காலவிசேஷங்களிலே)
	துயில்பவனே!	உமிழ்ந்து	உண்பதும் உமிழ்வதும்
என் செய்கேன்	(உன்னைப் பெறுதற்கு)		செய்து
என்னும்	என்ன செய்வேன்? என்	அளந்தாய்	அனப்பதம் செய்தும் பல
	கிறார்?		முகமாக ரக்ஷித்தருளும்
வெவ்வுயிர்த்து	வெப்பமாகப் பல காலும்		பெருமானே!
உயிர்த்து	பெருமூச்சுவிட்டு	இவட்கு	இங்ஙனே துடிக்கின்ற என்
உருகும்	கரைகின்றான்;		பெண்பிள்ளைக்கு
முன் செய்த	முற்பிறவிகளிலே நான் பண்	முடிக்கின்றது	(இந்தப் பரிதாபமெல்லாம்)
வினையே	ணிவைத்த கருமமே!	என்கொலோ	என்னுல்முடியப்போகிறதோ?

* * *—எம்பெருமான் என்னை இப்படி உபேக்ஷிக்கும்படி நான் என்ன பாவம் பண்ணிவிட்டேன்? அப்படி நான் செய்த பாவம் ஏதேனுமுண்டாகில் அது என்னெ திரே வந்து நிற்கட்டுமே யென்கிறுளென்பது “முன்செய்தவினையே முகப்படாயென் னும்” என்றதன் கருத்தாம். “தருவதோ” “தகவுஇதோ” என்பன பாடபேதங்கள். (2)

வட்கிலளிறையும்மணிவண்ணுவென்னும் வானமேநோக்கும்மையாக்கும் *
உட்குடையசுரரூயிரெல்லாமுண்ட ஒருவனையென்னுமுள்ளுருகும் *
கட்கிலியுன்னைக்காணுமாறருளாய் காகுத்தாகண்ணையென்னும் *
திட்கொடிமதின்குழ்திருவரங்கத்தாய் இவள்திறத்தென்செய்திட்டாயே.

(இப்பெண்பிள்ளை)		உள் உருகும்	உள்ளம் நீர்ப்பண்டமாய்
இறையும்வட்கு	சிறிதும் வெட்கமில்லாதவ		உருகப் பெறுகின்றான்;
இலள்	ளாகி	கட்கு இல	கண்களுக்கு விஷயமாக
மணிவண்ணு	நீலமணிவண்ணானே! என்று		மாட்டாதவனே!
என்னும்	கூப்பிடா நின்றான்;	காகுத்தா கண்	நீராம க்ருஷ்ணாவதாரங்கள்
	(யானைக்கு உதவ வந்தாப்	ணானே	செய்து எல்லார் கண்
வானமேநோக்	போலே நமக்கும் உதவ		னுக்கும் விஷயமான
கும்	வரக்கூடுமென்று) வானத்		வனே!
	தையே நோக்குகின்றான்;	உன்னை காணும்	உன்னை நான் கண்ணுரக்
	(எதிர்பார்த்தபடிவந்துதோன்	ஆறு அருளாய்	காணும்விதம் அருள
மையாக்கும்	றக் காணுமையினால்)	என்னும்	வேணுமென்கின்றான்;
	மோஹமடைகின்றான்;	தண் கொடி	திடமான கொடிகள் விளங்
உட்கு உடை	வலிமையுடையவர்களான	மதிள் சூழ்	கும் மதிள்களாலே சூழப்
அசுரர்	அசுரர்களினுடைய	திரு அரங்	பட்ட திருவரங்கத்தில்
உயிர் எல்லாம்	பிராணன்களை யெல்லாம்	கத்தாய்	துயிலும் பெருமானே!
உண்ட	கவர்ந்த	இவள் திறத்து	இப்பெண்பிள்ளை விஷயமாக
ஒருவனே என்		என் செய்திட்	நி செய்தது என்னே!
னும்	அத்விதீயனே! என்கிறான்;	டாய்	

இட்டகட்டகையாயிருக்கும் எழுந்துலாமயங்கும்கைகூப்பும் *
 வட்டகையென்றழர்ச்சிக்கும் கடல்வண்ணகடியைகாணென்னும் *
 வட்டகையென்றழர்ச்சிக்கும் வந்திடாயென்றென்றேமயங்கும் *
 வட்டகையென்றழர்ச்சிக்கும் இவள்திறத்தென்சிந்தித்தாயே.

4

(இப் பெண்பிள்ளையானவள்)

இட்டகால் { (சில சமயங்களிலே) கையும்
 இட்டகையன் { காலும் இட்டது இட்ட
 அய்திருக்கும் { படியேயிரா நின்றான்
 (மற்றஞ் சிலசமயங்களிலே)
 எழுந்து உலாம் எழுந்து உலாவுகின்றான்;
 மயங்கும் மயங்கா நின்றான்;
 (அப்படி மயங்கின தசையி
 லும்) கைகூப்புதல் தவிர்
 கின்றிலன்;
 (பகவத் விஷயத்திலே) காத
 லைத் தாங்குவது வெகு
 கஷ்டமென்று சொல்லி
 ழர்ச்சையடைகின்றான்;

கடல் வண்ண { கடல் வண்ணனே! என் விஷ
 கடியை காண் { யத்தில் நீ கருமை கொண்
 என்னும் { டிருக்கிறாயே! என்கிறான்!
 வட்டம் வாய் { வட்டமான விளிம்பையுடைய
 நேம் வலம் { திருவாழியை வலத்திருக்
 கையா என் { கையிலுடையவனே என்
 னும் { கின்றான்;
 வந்திடாய் { வாராய் வாராய் என்று பல
 என்று என்றே { காலு மழைத்தும் வரக்
 மயங்கும் { காணுமயங்குகின்றான்;
 சிட்டனே { பரமபவித்திரனே!
 செழுநீர் திரு { நீர்வளம் பொருந்திய கோயி
 அரங்கத்தாய் { லிலே கண்வளர்ந்தருளு
 மவனே!
 இவள் திறத்து { இப்பெண்பிள்ளை விஷயமாக
 என் சிந்தித்தாய் { நீ சிந்தித்திருப்பது என்ன?

சிந்திக்கும் திசைக்கும் தேறும் கைகூப்பும் திருவாரங்கத்துள்ளாயென்னும்
 வந்திக்கும் * ஆங்கேமறைக்கண்ணீர்மல்க வந்திடாயென்றென்றேமயங்கும் *
 அத்தப்போதவுணனுடவிடந்தானே அகைகடல்கடைந்தவாறுமுதே *
 சிந்தித்துள் சரணம்சார்வதேவலித்த தையலைமையல்செய்தானே.

5

அத்தப்போது { மாலையொழுதிலே
 தவுணன் { (நரசிங்கமூர்த்தியாய்த்
 உடல் { தோன்றி) இரணியனது
 இடத்தானே { உடலைப் பிளந்தவனே!
 அகைகடல் { அலையெறிகின்ற கடலை
 கடைந்த ஆர் { (த்தேவர்களுக்காக)க்
 அமுதே { கடைந்த ஆராவமுதமே
 சிந்தித்து உன் { உன்னோடே கலந்து உன் திரு
 சரணமேசார் { வடிகளிலேயே லயிக்க
 வது வலித்த { வேணுமென்கிற திடமான
 தையலை { அத்யவஸாயங் கொண்ட
 மையல்செய் { இப் பெண் பிள்ளையை மதி
 தானே { கெடுத்தவனே!
 (இப் பெண்பிள்ளையானவள்)
 ஏற்கெனவே விதிவசமாக
 நோர்ந்திருந்த கலவியைப்
 பற்றிச் சிந்தனைசெய்கின்றான்!

திசைக்கும் { அறிவு அழியா நின்றான்;
 தேறும் { (திடீரென்று) தெளிவு பெறு
 கின்றான்;
 கைகூப்பும் { அஞ்சலி பண்ணுகின்றான்;
 திரு அரங்கத்து { கோயிலிலே கண்வளர்ந்
 உள்ளாய் { தருளுமவனே! என்கிறான்;
 என்னும் {
 வந்திக்கும் { தலைவணங்கா, நின்றான்;
 ஆங்கே { அவ்வளவிலே
 மழை கண் நீர் { கண்ணீர் தாரை தாரையாகப்
 மல்க { பெருகிற்று
 வந்திடாய் { (எம்பெருமானே!) வாராய்
 என்று என்றே { வாராய் என்று பலகாலுஞ்
 மயங்கும் { சொல்லி (வரக் காணுது)
 மோஹிக்கின்றான்.

மையல்செய்தென்னெமனம்கவர்ந்தானேயென்னும் மாயையேயென்னும் *
 செய்யவாய்மணியேயென்னும் தண்புனல்குழி திருவாரங்கத்துள்ளாயென்னும் *
 செய்யவாள்தண்டுசங்குக்கரம்விலைந்தும் விண்ணோர்முதலென்னும் *
 பபகொன்பாம்பணையிவள்திறத்தருளாய் பாவியென்செயற்பாலதுவே.

6

(இப் பெண்பிள்ளையானவள்,)		வெய்ய வான் } (ஆசரித விரோதி விஷயத்	
என்னை மையல்	} என்னை வியாமோஹப்படுத்தி	தண்டு சங்கு	} தில்) வெப்பமே வடிவெடுத்த
செய்து		சக்கரம் வில்	
மனம் கவர்ந்	} மனதைக்கொள்ளை கொண்ட	ஏந்தும்	} கொண்டுருக்கிற
தானே என்னும்			
மா மாயனே	} மிகப்பெரிய மாயங்களை யுடை	விண்ணோர்	} நித்யஸூரிநாதனே! என்
என்னும்		முதல் என்	
செய்ய வாய்	} சிவந்த அதரசோபையை	னும்	
மணியே என்		பை கொள்	} படமெடுத்த ஆதிசேஷன்
னும்		பாப்பு அணை	
	} உடையையாய்க்கொண்டு	யாய்	} மீது சயனித்தருள்பவனே!
தண் புனல் சூழ்	} குளிர்ந்த தீர்த்தம் சூழ்ந்த	இவள் திறத்து	} இப் பெண்பிள்ளை விஷயமாக
திரு அரங்		பாடியேன்	
கத்து உள்	} கோயிலில் கண்வளர்ந்த உள்	செயல் பாலது	} பாவியேனான நான் செய்யக்
ளாய் என்னும்		அருளாய்	
			} கூடியது இருந்தால் அதை
			} அருளிச்செய்யவேணும்.

* * *—இவள் விஷயத்தில் என்னால் செய்யத்தக்கது ஒன்றுமில்லையே! என்கிற கருத்தில் ஈற்றடி அமைந்தது. அந்நயகதித்வம் சொன்னபடி. ... (6)

பாலதுன்பங்களின்பங்கள்படைத்தாய் பற்றிலார்பற்றநின்றனே *

காலசக்கரத்தாய்கடவிடங்கொண்ட கடல்வண்ணுகண்ணையென்னும் *

சேல்கொள்தண்புனல்சூழ்திருவரங்கத்தாயென்னும் எந்தீர்த்தனையென்னும் *

கோலமாமழைக்கண்பனிமல்கவிருக்கும் என்னுடைக்கோமளக்கொழுந்தே. 7

என்னுடை	} மிக மெல்லியலாளான என்	கடல் இடம்	} திருப்பாற் கடலை இடமாகக்
கோமளம்	} மகள்;	கொண்ட	} கொண்ட கடல் வண்
கொழுந்து		கடல்வண்ணு	
		என்னும்	} ணனே! என்கிறான்;
பால துன்பங்	} அவ்வவ்விடங்களுக்குத் தகு	கண்ணனே	} ஸ்ரீ கிருஷ்ண என்கிறான்;
கள் இன்பங்		என்னும்	
கள்	} தியாக துன்பங்களையும் இன்	சேல் கொள்	} மீன்கள் நிரம்பிய குளிர்ந்த
		தண் புனல்	
	} பங்களையும்	சூழ் திரு	} தீர்த்தம் சூழ்ந்த கோயிலில்
		அரங்கத்	
படைத்தாய்	} படைத்தவனே! என்கிறான்;	தாய் என்னும்	} வாழ்பவனே! என்கிறான்;
என்னும்			
பற்று இலார்	} அசரணிய சரணியனே! என்	என் தீர்த்தனே	} என்னைப் பவித்திரமாக ஆக்கு
பற்ற நின்றனே		என்னும்	
என்னும்	} கிறான்;	கோலம் மா	} அழகு பொருந்திப் பெருத்துக்
		மழை கண்பனி	
கால சக்கரத்	} காலசக்கரத்திற்கு நிர்வாஹக	மல்க இருக்கும்	} குளிர்ந்தகண்கள் நீர்பெருக
தாய் என்னும்			
	} னானவனே! என்கிறான்;		} நிற்கின்றான்.

* * *—என்னும் என்கிற வினைமுற்று ஒவ்வொரு விளியோடும் அந்வயிக்க வுரியது. “பால துன்பங்களின்பங்கள் படைத்தாய்” என்றதற்குப் பலவகையாகப் பொருள் கூறுவர். எம்பெருமானே! நீ உலகில் இன்ப துன்பங்களைப் படைக்கு மிடத்து அவ்வவ்விடங்களுக்குத் தகுதியாகவன்றோ படைப்பது; என்னால் தாங்க வொண்ணாத துன்பத்தைப் படைத்திருக்கின்றாயே! இது உனக்குத் தகுதியோ? என்பதான கருத்தை முக்கியமாகக் கொள்க. பால் - இடம்; பால - பாலவாக; இடங்களுக்கேற்ப என்றவாறு. ... (7)

கொடுத்தவனவர்கட்கென்னும் குன்றேந்திக் கோநிரைகாத்தவனென்னும் *
அழுந்தொழுவாயினவெவ்வுயிர்க்கும் அஞ்சனவண்ணையென்னும் *
அழுந்தமேந்தோக்கியமைப்பிலிருக்கும் எங்ஙனேநோக்குகேனென்னும் *
கொடுத்தபுனல்குழ்திருவாரங்கத்தாய் என்செய்கேனென்திருமகட்கே.

8

(இப் பெண்பிள்ளையானவள்)

தீயவஸூரிக்குத் தலையா
னவனே! என்கிறாள்;
கோவர்த்தனமலையைக்குடை
யாகவெடுத்து நின்று
பசுக்களின் கூட்டத்தைக்காத்
தருளினவனே என்கிறாள்;
கண்ணுங் கண்ணிருமாயிருக்
கின்றாள்;
அஞ்சலி பண்ணாநின்றாள்;
ஆத்மவஸ்து கொளுந்தும்படி
வெப்பமாகப் பெரு மூச்சு
விடா நின்றாள்;
அஞ்சனமேனியனே! என்கி
றாள்;

(இக் கூக்குரலைக்கேட்டு எம்பெருமான்
வரக்கூடுமென நினைத்து)

மேல் எழுந்து மேலே தலையெடுத்துப்
நோக்கி பார்த்து
இமைப்புஇலள் இமையாத கண்ணினளாய்
இருக்கும் இருக்கின்றாள்;
எங்ஙனே நோக்
குக்கேன் என் எந்தப்ரகாரத்தாலே உன்னைக்
காண்பேன்? என்கிறாள்;
செழு தடம் மிகச்சிறந்த தீர்த்தம் சூழ்ந்த
புனல்குழ் திரு கோயிலிலே கண்வளர்ந்
அரங்கத்தாய் தருளுமவனே!
என்திருமகட்கு பிராட்டியோடொத்த என்
பெண்மணிகள் விஷயத்திலே
என் செய்கேன் எதைச் செய்வேன்?

கொடுத்தமகன்சேர்மார்பனென்னும் என்னுடையானியென்னும் *
நீத்தவெயிற்றுவிடந்துநீகொண்ட நிலமகன்கேள்வனென்னும் *
அன்றமேழும் தழுவிநீகொண்ட ஆய்மகளன்பனென்னும் *
நெய்திருவரங்கம்கோயில்கொண்டானே தென்கிலேன்முடிவிவள்தனக்கே.

9

எனக்குப் புருஷகார பூதை
யான பிராட்டி சேர்ந்த
திருவார்பையுடையவனே!
என்கிறாள்;
எனக்கு உயிராயிருப்பவனே!
என்கின்றாள்;
உனது கோரப் பற்களாலே
இடந்து ஏற்றுக்கொண்ட
பூம்பிராட்டிக்கு நாயகனே
என்கிறாள்;

அன்று முன் பொருகால்
உரும் ஏழும் இடிபோன்ற குரையுடைய
தழுவி மதமொழித்து
நீ கொண்ட மணந்துகொண்ட
ஆய்மகன் அன் நப்பின்னைப் பிராட்டிக்குப் பரி
பனை என்னும் யனே! என்கிறாள்;
தென் திருஅரங்
கம் கோயில்
கொண்டானே
இவள் தனக்கு இவளுக்கு
முடிவு தெளிகி ஆர்த்தி முடியும்வழி அறிகின்
லேன் றிலேன்.

முடிவிவள்தனக்கொன்றறிகிலெனென்னும் முவுலகாளியென்னும் *
கடையழகொன்றைச்சடையனென்னும் நான்முகக்கடவுளென்னும் *
கடவுடவானோர்தலைவனென்னும் வன்திருவரங்கனென்னும் *
கடையடையாதாள்போலிவளனுதியடைந்தனள் முகில்வண்ணையெ.

10

இவள்	இம் பெண்டின்னையானவள்	வடிவு உடை	தன்னோடொத்த வடிவுடைய
தனக்கு முடிவு	தனது ஆர்த்திக்கு முடிவு	வானோர் தலை	ரான நித்ய ஸூரிகளுக்கு
ஒன்று அற்கி	ஒன்றும் தெரியவில்லையே!	வணை என்னும்	நாதனே! என்கிறுள்;
லேன் என்	என்கிறுள்!	வண் திரு அரங்	ஸ்ரீ ரங்கநாதனே! என்கிறுள்!
னும்		கணை என்னும்	
மூ உலகு	மூவுலகுக்கும் கடவுளான	அடி அடையா	திருவடிகளைக் கிட்டமாட்
ஆளிரிய	இந்திரனுக்கு அந்தர்யாமியே	தாள் போல்	டாள் போலும் என்னும்படி
என்னும்	என்கிறுள்.	இவள்	யிருந்தவிவள்
கடி கமழ்	பரிமளம் மிக்க கொன்றை	முகில் வண்	மேகவண்ணனான அவனது
கொன்றை	மாலையைச் சடையிலணிந்த	ணன் அடி	திருவடிகளை
சடையனே	சிவனுக்கு அந்தர்யாமியே!		
என்னும்	என்கிறுள்;	அணுகி	கிட்டியடையப் பெற்றாள்.
நான்முகக் கட	பிரமதேவனுக்கு அந்தர்யா	அடைந்தனள்	
வுளே என்னும்	மியே! என்கிறுள்;		

முகில்வண்ணனடியையடைந்தருள்குடியுய்த்தவன் மொய்புனற்பொருநல் *

துகில்வண்ணத்துநீர்சேர்ப்பன் வண்பொழில்கும்வணருகூர்ச்சடகோபன் *

முகில்வண்ணனடிமேல்சொன்னசொல்மலை ஆயிரத்திப்பத்தும்வல்லார் *

முகில்வண்ணவானத்திமையவர் குழவிருப்பிப்பேரின்பவெள்ளத்தே. 11

முகில் வண்	மேகவண்ணனான எம்பெரு	முகில் வண்	மேகவண்ணனான அரங்க
ணன் அடியை	மானுடைய திருவடிகளை	ணன் அடிமேல்	நாதனது திருவடிகளை நோக்கி
அடைந்து	யடைந்து	சொன்ன	பருளிச் செய்த
அருள் சூடி	அவனுடைய திருவருளைத்	சொல் மலை	சொல் தொடையான ஆயிரத்
உய்த்தவன்	தலைக்கொண்டு உஜ்ஜீ	ஆயிரத்து	தினுள் இப்பதிகத்தை ஓத
	வித்தவரும்	இப்பத்தும்	வல்லவர்கள்
மொய் புனல்	உத்தமதீர்த்தமான தாமிர		
பொருநல்	பரணியினுடைய	முகில் வண்	முகில்வண்ண
துகில்வண்ணம்	துகிலின் நிறம்போலே பரி	ணம் வானத்து	மாயிருக்கின்ற பரமபதத்
து நீர் சேர்ப்	சுத்தமான ஜலத்தின் கரை		தலே
பன்	யிலே சேர்ந்திருப்பவரும்	இமையவர் குழ	நித்யஸூரிகள் புடைகுழ
வண் பொழில்	வளம்மிக்க சோலைகள்	பேர் இன்பம்	ப்ரஹ்மானந்த ப்ரவாஹத்தில்
குழ வண்	குழந்த திருநகரிக்குத் தலை	வெள்ளத்தே	
குருகூர்	வருமான	இருப்பர்	முழுகியிருக்கப் பெறுவார்கள்!
சடகோபன்	ஆழ்வார்		

***—திருவிருத்தத்தில் இப்பதிகத்திற்கு ஸங்க்ரஹமான பாசரம் * இறையோ விரக்கினும் * என்பதாம். அதில் “முறையோ அரவணைமேல் பள்ளிகொண்ட முகில்வண்ணனே” என்று ஸ்ரீ ரங்கநாதனை முகில்வண்ணனாகச் சொன்னதனால் இங்கு * முகில்வண்ணனடிமேல் சொன்ன சொல்மலை யாயிரத்து * என்றதைக் கொண்டு “மதிளரங்கர் வண்புகழ்மேல் ஆன்றதமிழ் மறைகளாயிரமும்” என்றது பொருத்தமானதென்க. (11)

ஸ்ரீ காஞ்சி. பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் தொகுத்த திருவரங்கத் தமிழ்மாலையில்—திருவாய்மொழிப் பதிகம் முற்றிற்று

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்

பதிகப்பாடல்களில் ஸ்ரீகுலசேகராழ்வார் பாடியருளின பதிகங்கள் மூன்று.

பெருமாள் திருமொழித் தனியன் உரை.

இன்னமுதமுட்டுகேனிகேவாபைங்கிளியே! தென்னரங்கம்பாடவல்லசீர்ப்பெருமாள்-பொன்னஞ்
சிலைசேந்துதலியர்வேள்சேரலர்கோனெங்கள் குலசேகரனென்றேகூறு.

பைங் கிளியே	பசுமைதங்கிய கிளியே!	பொன் அம்	விரும்பத்தக்கதாய் அழகிய
இன் அமுதம்	(உனக்கு)இனிமையானதோர்	சிலை சேர்	தான புருவத்தை நெற்றி
ணட்டுகேன்	அம்ருதம் உண்ணத்தருகி	நுதலியர்	யிலே யுடைய மாதர்கட்கு
	றேன்;	வேள்	மனோஹரரான—,
இங்கே வா	என்னருகே வருவாயாக;	சேரலர் கோன்	சேரவம்சத்தவர்களுக்கெல்
தென் அரங்கம்	தென் திருவரங்கத்தைக்		லாம் ராஜா—,
	குறித்து	எங்கள் குலசே	ப்ரபந்நரான நம்முடையகுலத்
பாடவல்ல	(இனிய கவினை) அருளிச்	கரன்	துக்குச் சிரோபூஷணமான
	செய்யவல்ல		குலசேகராழ்வார்
சீர்	கல்யாண குணசாலியான	என்றே கூறு	என்று இதையே நீ வாய்
பெருமான்	மஹாநுபாவர்—,		பிதற்ற வேணும்.

***—ஸ்ரீராம பக்தரான குலசேகரப்பெருமாள் அவ்விராமபிரானது திரு
நாமங்களைக் கிளிக்குக் கற்பித்துவைத்து அதன் முகத்தினின்று அவற்றைக் கேட்க
விரும்புமாபோலே, குலசேகர பக்தரானவர்கள் அக்குலசேகரருடைய திருநாமங்
களைக் கிளிக்குக் கற்பித்து அதன் முகமாகக்கேட்க விரும்புகிறபடி. “பொன்னஞ்
சிலை சேர்” என்றவிடத்து, சிலை என்ற சொல்—வில் போன்ற புருவத்துக்கு வாசக
மாதலால், உவமவாகு பெயர்.

ஆங்கெட்ப்பரன்ன்பர்கொள்ளாரென்றவர்களுக்கே *
வாரங்கொடு குடப்பாம்பிற் கையிட்டவன் * மாற்றலரை
விரங்கெடுத்தசெங்கோல்கொல்லிகாவலன் வில்லவர்கோன் *
சேரன்குலசேகரன்முடிவேந்தர்சிகாமணியே.

ஆரம் கெட	{ நவரத்தின மாலையொன்று	மாற்றலரை	சத்துருக்களை
	கெட்டுப்போக	வீரம் கெடுத்த	பரிபவப்படுத்திய செங்கோன்
(அதனை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் களவு செய்ததாகக்		செங்கோல்	மையை உடையவரும்
கள்ள மந்திரிகள் கூற)		கொல்லி	கொல்லி என்கிற நகருக்கு
அவர்களுக்கே	{ அந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்	காவலன்	நிர்வாஹகரும்
வாரம் கொடு	விஷயத்திலே பகைபாதம்	வில்லவர்	தறுர்வித்யை பயின்றவர்களில்
	பூண்டு	கோன்	தலைவரும்
பரன் அன்பர்	{ “பாகவதர்களான ஸ்ரீவைஷ்	சேரன்	சேரதேசத்தரசரும்
கொள்ளார்	ணவர்கள் களவு செய்யமாட்	முடி வேந்தர்	முடியுடை மன்னர்களிற்
என்று	டார்கள்” என்று சொல்லி	சிகாமணி	சிறந்தவருமான
குடப்பாம்பில்	{ பாம்புக்குடத்தில் கையிட்டகு	குலசேகரன்	குலசேகராழ்வாராவர்.
கை இட்டவன்	ளியவர்—.		

***—குலசேகராழ்வார்க்குள்ள ஸ்ரீவைஷ்ணவ பகைபாதாதிசயத்தைக்
கூறுவது இது. ‘ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஒருபோதும் கெட்டகாரியஞ்செய்யார்’ என்று
குடப்பாம்பிற் கையிட்டு சபதம்பண்ணின வரலாறு இவரது சரித்திரத்தில் விசதம். *

தனியன் உரை முற்றிற்று.

பெருமாள் திருமொழி

முதல் திருமொழி—இருளிரிய

***—அழகிய மணவாளனுடைய நித்யாநுபவமும் அவ்விடத்துக் கைங்கர்யபர்களோடு நித்ய ஸஹவாஸமும் தமக்கு விரைவில் கிடைக்குமாறு எம்பெருமான் அருள்புரிய வேணுமென்று ப்ரார்த்திப்பது இப்பதிகம். *

இருளிரியச்சுடர்மணிகளிமைக்கும்நெற்றி இனத்துத்தியனிபணயாய்க்களந்த *
அரவரசப்பெருஞ்சோதியனந்தனென்னும் அணிவிளங்குமுயர்வென்பயினைபேயி *
திருவரங்கப்பெருநகருந்தென்னிப்பொன்னி திரைக்கையாலடிவகுப்பவர்கொள்ளும் *
கருமனியைக்கோமளத்தைக்கண்டுகொண்டு என்கண்ணினைகொண்டுகொள்கிருநாளே.

திரு அரங்கம்	பூரங்கமென்கிற
பெரு நகருள்	பெரிய நகரத்திலே
இருள் இரிய	இருளானது சிதறி யொழியும்
சுடர்மணிகள்	படி ஒளிவிடுகின்றமணிகள்
இமைக்கும்	விளங்கா நிற்கப்பெற்ற
நெற்றி	நெற்றியையும்
இனம் துத்தி	சிறந்த புள்ளியையும்
அணி	அழகாக உடைய
ஆயிரம் பணங்	ஆயிரம் படங்களை உடை
கள் ஆர்ந்த	யனாய்
அரவு அரசன்	நாகங்களுக்குத் தலைவனாய்
பெரு சோதி	மிக்கதேஜஸஸையுடையனான
அனந்தன் என்	திருவனந்தாமுவானாகிற
னும்	
அணி விளங்	அழகு மிக்கு உயர்த்தியை
கும் உயர்	யுடைய வெண்ணிறமான
வெள்ளை	திருப்படுக்கையிலே
அணியை	

மேவி	பொருத்தி
தெள் நீர்	தெளிந்த நீர்த்ததையுடைய
பொன்னி	காவிப்பானது
திரை கையால்	அங்குகளாகி கைகளாலே
அடி வருட	திருவடிகளைப்பிடிக்க
பள்ளிகொள்	திருக்கண் வளர்த்தருளா
ளும்	தீவர
கரு மணியை	தீவணி போன்றவராய்
கோமளத்தை	செவ்வழர்மே வடிவெடுத்த
	தவறான பெரிய பெருமானை
என் கண்	என் கண்களானவை
இணைகள்	
கண்டுகொண்டு	செய்க்கப்பெற்று
களிக்கும் நான்	ஆதத்தமடையும் நான்
என்று கொல்	எந்தாளோ!

வாயோரிரைஞ்ஞாறுதுதங்களார்ந்த வளையுடம்பிழைநாகழமிழந்தசேந்தீ *
வியாதமலர்ச்சென்னிவிதானமேபோல் மேன்மேலும்மிகவெங்கும்பரத்ததன்கீழ் *
காயாம்பூமலர்ப்பிறங்கலன்னமாலைக் கடியரங்கத்தாவணியிப்பள்ளிகொள்ளும் *
மாயோனைமணத்துணைபற்றிநின்று என்வாயாவென்றகொலொவாழ்த்துநாளே. 2

கடி அரங்கத்து	நறுமணம்மிக்க கோயிலிலே
ஓர் ஈர் ஐ நூறு	ஓராயிரம் வாய்களிலே
வாய்	
துதங்கள்	ஸ்தோத்ர வாக்கியங்கள்
ஆர்ந்த	நிறைந்திருக்கப்பெற்றவனாய்
வளை உடர்பின்	வெளுத்த உடம்பை யுடைய
	வனாய்
	(எதிரிகள் வந்து கிட்ட
அழல்	வொண்ணாதுபடி) அழலை
	உமிழாநிற்பவனான
நாகம்	ஆதிசேஷன்

உமிழந்த	(தன் வாயினின்று) வெளிக்
செம் தீ	கக்கிய
சென்னி	செத்திறமான அகநிஜ்வலை
வியாத மலர்	யானது
விதானம்	தலையின் மேலே
போல்	அழிவில்லாத புஷ்பங்களாற்
எங்கும் மேல்	சமைத்ததொரு மேற்கட்டி
மேலும் பரத்து	போல
மிக	மேற்புறமெங்கும் விஸ்தரித்த
	விளங்க

அதன் கீழ்	{ (அதிசேஷன் உமிழ்ந்த அத்தி ஜ்வாலையாகிற) அந்தப் புஷ்ப விதாநத்தின் கீழே	மாயோனை	ஆச்சர்யனான ஸ்ரீரங்கநாதனை (அடியேன்)
அரவு அணையில்	சேஷசயநத்திலே	மணம் தூண்	{ திருமணத் தூண்களிரண்டையும் அவலம்பமாகப் பற்றிக் கொண்டு நின்று
பள்ளிகொள்ளும்	கண்வளர்ந்தருளா நிற்பவனும்	பற்றி நின்று	
காயா பூ மலர்	காயாவின் அழகிய பூக்க	என் வாய் ஆர	{ என் வாய்த்தினவு தீர ஸ்துதி வாழ்த்தும்நாள் செய்யுங்காலம் என்றைக்கு என்று கொல்
பிறங்கல்	ளாலே தொடுக்கப்பட்ட		
அன்ன	நிலமாலை போன்றவனாய்		
மாலை	பெருமைபொருந்தியவனாய்		

எம்மாண்பினயன்நான்குநாவினுமெடுத்தேத்தி ஈரண்டுமுகமுங்கொண்டு *
எம்மாடுமெழிற்கண்களெட்டினோடும் தொழுதேத்தியினிதிறைஞ்சநின்றசெம்பொன் *
அம்மான்றன்மலர்க்கமலக்கொப்பூழ்தோன்ற அணியரங்கத்தரவணையில்பள்ளிகொள்ளும் *
அம்மான்றனடியிணைக்கீழலர்களிட்டு அங்கடியவரோடென்றுகொலோவனுருநாளே. 3

எம்மாண்பின்	{ ஸர்வவிதத்தாலு முண்டான	செம்பொன்	{ செவ்வியபொன்போல் (விரும்
அயன்	{ மாட்சிமையையுடைய	அம்மாந்தன்	{ பத்தக்க வடிவுடைய)
	{ நான்முகன்		{ ஸ்வாமியான தன்னுடைய
நான்கு நாவி	{ (தனது) நாலு நாக்கினாலும்	கமலம் மலர்	{ தாமரைப் பூவையுடைய திரு
னாலும்		கொப்பூழ்	{ நாபியானது
எடுத்து	சொற்களை யெடுத்து	தோன்ற	விளங்கும்படி
ஏத்தி	துதித்து	அணி அரங்கத்து அரவு அணையில்	
ஈர் இரண்டு	{ நான்கு முகங்களாலும்	பள்ளிகொள்ளும்:—;	
முகமும்		அம்மாந் தன் பெரிய பெருமானுடைய	
கொண்டு		அடி இணை கீழ் திருவடிகளின் கீழே	
இனிது ஏத்தி	{ இனிமையாக (வேதங்களா	அலர்கள் இட்டு	{ புஷ்பங்களை ஸமர்ப்பித்து
எழில் கண்கள்	{ லே) ஸ்தோத்திரம்பண்ணி	அங்கு அடிய	{ அங்குள்ள கைங்கர்யபரீக
எட்டினோடும்	{ அழகிய எட்டுக் கண்களி	வரோடு	{ னோடுகூட
எம் மாடும்	{ எல்லாப்பக்கங்களிலும்	அனுகும் நாள்	{ நெருங்கி வாழ்வது என்
தொழுது	{ நன்றாக ஸேவிக்கும்படி	என்கொல்	{ றைக்கோ?
இறைஞ்சநின்ற	{ அமைந்த		

மாவினைவாய்பிளந்துகத்தமாலை வேலைவண்ணையென்கண்ணைவன்குன்றமேந்தி *
ஆவினையன்றுயக்கொண்டவாயரேற்றை அமரர்க் தந்தலைவனையந்தமிழினின்பப்
பாவினை * அவ்வடமொழியைப்பற்றற்றூர்கள் பயிலரங்கத்தரவணையின்பள்ளிகொள்ளும் *
கோவினைநாவுறவழுத்தியென்றன்கைகள் கொய்ம்மலர்துயென்றுகொலோகூப்புநாளே. 4

மாவினை வாய்	{ குதிரை வடிவங்கொண்டு	ஆவினை உய்	{ பசுக்களைக் காப்பாற்றி
பிளந்து உகந்த	{ வந்த கேசியினுடைய	யக் கொண்ட	{ யருளின
மாலை	{ வாயைக் கிழித்து மகிழ்ந்த	ஆயர் ஏற்றை	{ இடையர் தலைவனாய்
	{ பெருமானாய்	அமரர்கள் தம்	{ நித்யஸூரிகளுக்கு ஸ்வாமி
வேலை	{ கடல்போன்ற வடிவை	தலைவனை	{ யாய்,
வண்ணனை	{ யுடையவனாய்		
என் கண்ணனை	{ 'என்னுடையவன்' என்றுஅபி	அம் தமிழின்	{ அழகிய தமிழ்ப் பாஷையாலா
	{ மாணிக்கக்கூடிய (ஸுலப	இன்பம்	{ கிய ஆநந்தமயமான அருளிச்
	{ னுன) க்ருஷ்ணனாய்	பாவினை	{ செயல் போல் போக்யனாய்
அன்று	{ (இந்திரன் கல் மழை பெய்		
	{ வித்த) அக்காலத்திலே	அவடமொழி	{ அழகிய ஸப்ஸ்க்ருத பாஷை
வல் குன்றம்	{ வடிக்(கோவர்த்தன)மலையை	யை	{ யாலாகிய ஸ்ரீராமாயணதி
ஏந்தி	{ (க்குடையாக)த் தூக்கி		{ கள் போல் போக்யனாய்

பற்று அற்றார் { ஸம்ஸார பந்தம் அற்றவர்க
கள் பயில் { ளான விரக்தர்கள் நித்திய
அரங்கத்து { வாஸம் செய்கிற கோயிலிலே

அரவு அணையில் பள்ளிகொள்ளும்—;

கோவிண { ஸ்வாமியான ஸ்ரீ ரங்கநாதனை
நா உற { நாக்குத் தடிக்கும்படி

வழுத்தி { துதித்து
என்தன் கைகள் என்னுடைய கைகளானவை
கொய் மலர் { (காலத்தில்) பறிக்கப்பட்ட
துய் { புஷ்பங்களைப் பணிமாறி
கூப்பும் நான் { அஞ்சலி பண்ணும் நான்
என்று கொள் { எதுவோ?

இணையில்லாவின்னியையாழ்கெழுமி இன்பத்தும்புருவும்நாரதனும்புருச்சுயேத்த *
துணையில்லாத்தொன்மறைநூல்தோத்திரத்தால் தொன்மலர்க்கணயன்வணங்கியோவாதேத்த *
மணிமாடமாளிகைகள்மல்குசெல்வ மதிளரங்கத்தரவணியில்பள்ளிகொள்கும் *
மணிவண்ணனம்மாளைக்கண்டுகொண்டு என்மலர்ச்சென்னியென்றகொளோவணங்குநாளே. 5

இன்பம் { (வினாகானத்தாலே) இன்பந்
தருகின்ற
தும்புருவும் { தும்புரு மஹர்ஷியும்
நாரதனும் { நாரத முனிவனும்
இணை இல்லா { ஒப்பற்றதும் போக்யமுமான
இன் இசை { இசையை
யாழ் { வீணையிலே
கெழுமி { நிறைந்து
(வினாகானத்தைப் பண்ணிக்கொண்டு)
இறைஞ்சி { (திருவடிகளிலே விழுந்து)
ஏத்த { வணங்கித் துதிக்கவும்
தொல் மலர்க் { நித்யமான நாகிகமலத்தி
கண் அயன் { லுதித்த நான்முகனானவன்
வணங்கி { நமஸ்கரித்து
துணை இல்லா { ஒப்பு இல்லாததும்
தொல் { அநாதியுமான

மறை நூல் { வேதசாஸ்த்ரங்களாகிற
தோத்திரத்தால் { உத்தோத்ரங்களால்
ஒவாது ஏத்த { இடைவிடாமல் துதிக்கவும்
மணி மாடம் { மணியுமான மாடமாளி
மாளிகைகள் { கைகளையும்
மல்கு செல்வம் { பூர்ணமான ஸம்பத்தையும்
மதிள் { ஸம்பத்பிரகாரங்களையுமுடைய
அரங்கத்து { கோயிலிலே
அரவு அணையில் பள்ளிகொள்ளும்—;
மணி { தீவமணிபோன்ற திருநிறத்
வண்ணன் { தையுடையனான எம்பெரு
அம்மாளை { மாளை
கண்டுகொண்டு { ஸேவித்து
என் மலர் { என்னுடைய பூமாலையணிந்த
சென்னி { தடியானது
வணங்கும்நான் { (அவன் திருவடிகளில் நமஸ்
என்று கொல் { கரிப்பது என்றைக்கோ!.

அளிமலர்மேலயனரணிந்திரேடு ஏனையமர்கள் தங்குமுவுமரம்பையரும்மற்றம் *
தெளிமதிசேர்முனிவர்கள்தங்குமுவுமுந்தீத் திசைதியையலந்துச்சென்றசேரும் *
கனிமலர்சேர்பொழிலரங்கத்தரகமேறிக்கண்வளரும்கடல்வண்ணங்கமலக்கண்ணும் *
ஒளிமதிசேர்திருமுகமும்கண்டுகொண்டு என்னுள்ளமிகவென்றகொளோவுருநாளே. 6

அளி மலர் { (மதுபானத்துக்காக வண்டு
மேல் அயன் { கள் படிந்திருக்கிற தாமரைப்
பூவில் தோன்றிய பிரமனும்
சிவனும்
அரன் { இந்திரனேடுகூட மற்றைத்
இந்திரனேடு { தேவர்களின் திரளும்
ஏனை அமர்கள் { ரம்பை முதலிய தேவமாதரும்
தம் குழுவும் { மற்றுமுள்ள
அரம்பையரும் { தெளிந்த ஞானத்தையுடைய
மற்றும் { (ஸநகாதி)மஹர்ஷிகளின்ஸம
முனிவர்கள் தம் { ஹமும்
குழுவும் { ஒருவருக்கொருவர் நெருக்கித்
உந்தி { தள்ளி

திசைதியையில் பார்த்த பார்த்தவிடமெங்கும்
மலர் துவி { புஷ்பங்களை இறைத்துக்
கொண்டு
சென்று சேரும் { வந்து சேர்த்து இடமான
களி மலர் சேர் { தேன்மிக்க மலர்களையுடைய
பொழில் அரங் { சோலைகளை யுடைத்தான
கத்து { கோயிலிலே
உரகம் ஏறி { திருவனத்தாழ்வான்மீது
பள்ளிகொண்டு
கண் வளரும் { திருக்கண் வளர்ந்தருளாநின்ற
கடல் { கடல்போன்ற வடிவையுடைய
வண்ணர் { ரான பெரிய பெருமானுடைய
கமலம் { செத்தாமரைபோன்ற திருக்
கண்ணும் { கண்களையும்

தூராதமனக்காதல்தொண்டர்தங்கள் குழங்குமுழித் திருப்புகழ்கள் பலவும் பாடி *
ஆராதமனக்களிப்போடமுதகண்ணீர்மழைசேர நினைந்துருகியேத்தி * நாளும்
சீரார்த்தமுழுவோசைபரவைகாட்டும் திருவரங்கத்தரவணியில் பள்ளிகொள்ளும் *
போரழியம்மானைக்கண்டு துள்ளிப் பூதலத்திலென்றுகொலோபுரநாளே.

9

தூராத காதல்	ஒருநாளும் த்ருப்தி பெருத	சீர் ஆர்ந்த	நல்ல வாத்பங்களின் கோஷ
மனம்	ஆசைகொண்ட மனத்தை	முழவு ஓசை	மானது
தொண்டர் தங்	யுடையரான	பரவைகாட்டும்	கடலோசைபோல் முழங்கப்
கள் குழாம்	ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களின்கோஷ		பெற்ற
குழுமி	டியிலே	திரு அரங்கத்து	ஸ்ரீ ரங்கத்திலே
	கூடி	அரவு அணையில் பள்ளிகொள்ளும்—;	
திரு புகழ்கள்	(எம்பெருமானது) கீர்த்திக	போர் ஆழி	(பகைவரோடு) யுத்தஞ் செய்
பலவும் பாடி	ளெல்லாவற்றையும் (வாயா		வதையே தொழிலாகவு
	ரப்) பாடி		டைய திருவாழியாழ்வானை
ஆராத மனம்	(அவ்வளவிலும்) த்ருப்தி	அம்மானை	எம்பெருமானை
களிப்போடு	பெருத மநஸ்ஸிலுள்ள	கண்டு	ஸேவிக்கப்பெற்று
அமுத கண்	ஆநந்தத்தோடே		
நீர்	அமுத கண்களிலுண்டான	துள்ளி	(ஆநந்தத்துக்குப் போக்கு
மழை சேர	நீர்த்துளிகள்		வீடாகத்) தலைகால் தெரி
	மழையோல் பெருகிவர		யாமல் கூத்தாடி
நினைந்து உருகி	(எம்பெருமானை) நினைத்து	பூதலத்தில்	பூமியிலே
ஏத்தி	(அத்தாலே) மனமுருகி	புரளும் நாள்	(உடம்பு தெரியாமல்) புரள்
நாளும்	ஸ்தோத்திரம்பண்ணி—	என்றுகொல்	வது என்றைக்கோ?
	எப்போதும்		

வன்பெருவானகமுய்யவமரமுய்யமண்ணுய்ய மண்ணுலகில் மனிசமுய்ய *

துன்பமிகுதுயரகலவயர்வொன்றில் லாச்சகம்வளர அகமகிழுந்தொண்டர்வாழ *

அன்பொடுதென்திசைநோக்கிப்பள்ளிகொள்ளும் அணியரங்கத்திருமுற்றத்தடியார்தங்கள் *
இன்பமிகுபெருங்குழுவுகண்டு யானுமிசைந்துடனெயன்றுகொலோவிருக்குநாளே.

10

வல்	(நைமித்திக ப்ரளயத்தில்)	வாழ	உஜ்ஜீவிக்கவும்
பெரு	அழியாதிருக்கக் கடவதும்	அன்பொடு	திருவுள்ளத்தில் உகப்போடு
வானகம்	பெருமைதங்கியதுமான	தென் திசை	தெற்குத் திக்குக்கு அபிமுக
	ஸ்வர்க்கம் முதலிய மேலுல	நோக்கி	மாக
	கங்கள்	பள்ளிகொள்ளும்-பள்ளிகொண்டிரா நின்ற	
உய்ய	உஜ்ஜீவிக்கவும்	அணி அரங்கன்	ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய
அமரர்	தேவர்கள்	திருமுற்றத்து	ஸந்தியுள் திருமுற்றத்திலே
உய்ய	உஜ்ஜீவிக்கவும்	அடியார் தங்கள்	ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய
மண் உய்ய	பூலோகம் உஜ்ஜீவிக்கவும்	இன்பம் மிகு	ஆநந்தம் நிரம்பிய பெரிய
மண்ணுலகில்	பூலோகத்திலுள்ள மனிதர்க	பெரு குழுவு	கோஷ்டியை ஸேவித்து
மனிசர் உய்ய	ளெல்லாம் உஜ்ஜீவிக்கவும்	கண்டு	
மிகு துன்பம்	மிக்க துக்கத்தை விளைப்ப	யானும்	அடியேனும்
துயர் அகல	தான பாவங்கள் நீங்கவும்	இசைந்து	(அவர்களுள் ஒருவனாக)
அயர்வு ஒன்று	துக்கம் கலசாத சுகம் வளர	உடனே	மனம் பொருந்தி
இல்லா சுகம்	வும்		அவர்களோடுகூட
வளர		இருக்கும் நாள்	வாழ்ந்திருக்குங்காலம் எப்
அகம் மகிழும்	(எப்போதும்) மனதில் ஆனந்	என்று கொல்	போது (வாய்க்குமோ?).
தொண்டர்	தத்தை யுடையரான		
	ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்		

திடர்விளங்குகரைப்பொன்னிநடுவுபாட்டுத் திருவரங்கத்தரவணையில்பள்ளிகொள்ளும் *
கடல்விளங்குகருமேனியம்மான்தன்னைக் கண்ணுரக்கண்டுகங்காதல்தன்னால் *
குடைவிளங்குவிற்றாணைக்கொற்றவொள்வாள் கூடலர்கோன்கொடைக்குலசேகரன்சொற்செய்த
நடைவிளங்குதமிழ்மலைபத்துமவல்லார் நலந்திகழ்நாரணனடிக்கீழ்நண்ணுவாரே. 11

திடர் விளங்கு கரை பொன்னி நடுவு பாடு	மணற்குன்றுகள் விளங்கா நின்ற கரையையுடைத்தான காவிரியின் நடுவிடத்து	கொற்றம் ஒள் வாள்	வெற்றியும் ஒளியும் பொருந் திய வாளை யுடையவரும்
திரு அரங்கத்து அரவு அணையில் பள்ளிகொள்ளும்—		கூடலர் கோன்	மதுரையிலுள்ளவர்களுக்குத் தலைவரும்
கடல் விளங்கு கரு மேனி அம்மான் தன்னை-பெரிய பெருமானை கண் ஆர கண்டு உகக் கும் காதல் தன்னால்	கடல்போல் விளங்குகின்ற கரிய திருமேனியையுடைய அம்மான் தன்னை-பெரிய பெருமானை 'கண்கள் திருப்தியடையும்படி ஸேவித்து ஆநந்திக்கவே ணும்' என்று உண்டான ஆசையினால்	கொடை குலசேகரன் சொற்செய்த நடை விளங்கு தமிழ் மலை பத்தும் வல்லார் நலம் திகழ் நாரணன் அடி கீழ் நண்ணுவார்	ஒளதார்யத்தையே இயற்கை யாகவுடையவருமான குலசேகரப்பெருமான் அருளிச்செய்த தமிழ் நடையானது நன்கு விளங்கா நிற்கிற தமிழ்ப்பிரபந்தருபமான இப் பத்துப் பாசுரங்களையும் ஓதவல்லவர்கள் கல்யாண குணசாலியான ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய திருவடிகளில் சேரப்பெறு வார்.
குடை விளங்கு விறல் தாளை	(அரசாட்சிக்கு ஏற்ப) வெண் கொற்றக் குடையுடன் விளங்கா நிற்பவரும் பராக்கிரமம்மிக்க ஸேனைகளை யுடையவரும்		

அடி வரவு :

இருள் வாயெம்மாண் மாவினை யிணை அளி மறங் கோல் தூரா வன் திடர்தேட்டரு.

ஸ்ரீ:

பெருமாள் திருமொழியில்—இரண்டாந் திருமொழி—தேட்டருந்திறல்.

பகவத்விஷயத்தோடு நின்று தரிக்கமாட்டாமல் பாகவத விஷயத்திலே தாம்
பித்தேறிக் கிடக்கின்றமையை வெளியிடுகிறார் இத்திருமொழியில். பகவத் விஷ
யத்திலே மெய்யன்பு பூண்டவர்கள் பாகவத விஷயத்திலே ப்ரவணராகாமலிருக்க
முடியாது, பாகவத ப்ராவண்யம் அதிசயித்தாலன்றி பகவத்விஷய ப்ராவண்யம்
ஸத்தை பெருது. இவ்வாழ்வார்க்கு பகவத்விஷய ப்ராவண்யத்திற் காட்டில் பாக
வத விஷய ப்ராவண்யமே பள்ளமடையா யிருக்கும்;* ஆரங் கெடப் பரனன்பர்
கொள்ளாரென்றவர்களுக்கே வாரங்கொடு குடப்பாம்பிற் கையிட்டவரிடே. ... *

**தேட்டருந்திறல்தேனினைத் தென்னரங்கனை * திருமாவழ்

வாட்டமில்வனமாலையினை வாழ்த்திமால்கொள்சிந்தையராய் *

ஆட்டமேவியலந்நழைத்து அயர்வெய்தும்மெய்யடியார்கள்தம் *

ஈட்டங்கண்டிடக்கூடுமேல் அதுகாணும்கண்பயனுவதே.

தேட்டரும்	{ (தன்முயற்சியால்) தேடிப்பெறு தற்கு அருமையானவனும்	மால் கொள்	{ (அவன் திறத்தில்) மோஹங் சிந்தையர் ஆய்	{ கொண்டமனதையுடையராய்
திறல்	{ (தன்னை முற்ற அநுபவிப்ப தற்கு உறுப்பான) வலிவைக் கொடுப்பவனும்	ஆட்டம் மேவி	{ (அந்த மோஹத்தாலே நின்ற விடத்தில் நிற்கமாட்டாமல்)	{ ஆடுவதிலே ஒருப்பட்டு
தேனினை	தேன்போல் பரமபோக்யனும்	அலந்து	{ (பகவந்நாமங்களை) வாய்விட்	{ டுக் கதறிக்கூப்பிட்டு
தென்	{ தென் திருவரங்கத்தில் வாழ் பவனும்	அழைத்து	{ இளைப்படைகின்ற	{ உண்மையான அன்புடைய
அரங்கனை	{ பெரிய பிராட்டியார் நித்யவா ஸம் செய்வதற்கிடமாய்	மெய் அடியார்	{ கள் தம்	{ பாகவதர்களின்
திரு மாதா வாழ்	{ வாட்டமில்	கட்டம்	{ கண்டிட	{ ஸேவிக்கப் பெறுவோமாகில்
வனமாலை	{ குக்கிற வன மாலையை	கூடும் ஏல்	{ அது காணும்	{ கண் படைத்ததற்குப் பயன்
மார்பனை	{ அணிந்துள்ள திருமார்வை யுடையவனுமான ஸ்ரீரங்க நாதனை	கண் பயன்	{ ஆவது	{ அதுவேயன்றோ!
வாழ்த்தி	மங்களாசாஸனம் பண்ணி			

தோடுலாமலர்மங்கைதோளிணைதோய்ந்ததும் சுடர்வாளியால் *

நீடுமாமரம்செற்றதும்நிரைமேய்த்ததும் இவையேநினைந்து *

ஆடிப்பாடியரங்கவோவென்றழைக்கும் தொண்டரடிப்பொடி

யாடநாம்பெறில் * கங்கைநீர்குடைந்தாடும்வேட்கை என்னுவதே.

2

தோடு உலாம்	{ இதழ்கள் மிக்கிருந்துள்ள தாமரைப்பூவிற் பிறந்த பிராட்டியினது	பாடி	{ (காதலுக்குப் போக்குவீடாக வாய்விட்டுப்) பாடி
மலர் மங்கை	{ திருத்தோள்களோடு அணை யவ முக்கிக்கட்டிக்கொண் டதும்	ஓ! அரங்க!!	{ 'ஓ அரங்கனே!' என்று அவன் திருநாமங்களைச் சொல்லி
தோள் இணை	{ புகரையுடைய அம்பினால்	என்று	{ கூப்பிடுகிற
தோய்ந்ததும்	{ நீண்ட ஸப்தஸால வருஷங் களைத் துளைசெய்து தள்ளி யதும்	அழைக்கும்	{ கைங்கரியத்தையே நிரூபக மாகவுடைய பாகவதர்களின்
சுடர் வாளியால்	{ பசுக்கூட்டங்களை மேய்த்த தும் (ஆகிய)	தொண்டர்	{ திருவடித்தூள்களிலே
நீடு மா மரம்	{ இப்படிப்பட்ட பகவச்சரிதங் களையே அநுஸந்தித்து	அடி பொடி	{ நாம் அவகாஹிக்கப்பெற்றால்
செற்றதும்	{ சரீர விகாரம்பெற்று	நாம் ஆட	{ (பிறகு)
நிரை மேய்த்த		பெறில்	{ கங்கா ஜலத்திலே
தும்		கங்கை நீர்	{ அவகாஹித்து நீராடவேணு
இவையே		குடைந்து	{ மென்கிற ஆசையானது
நினைந்து		ஆடும்	
ஆடி		வேட்கை	
		என் ஆவது	ஏதுக்கு?

ஏறடர்த்ததுமேனமாய்நிலம்கீண்டதும் முன்னிராமனாய் *

மாறடர்த்ததும்மண்ணளந்ததும் சொல்லிப்பாடி * வண்பொன்னிப்பே

ராறுபோல்வருங்கண்ணநீர்கொண்டு அரங்கன்கோயில்திருமுற்றம் *

சேறுசெய்தொண்டர்சேவடிச் செழுஞ்சேறென்சென்னிக்கனிவனே.

3

ஏறு அடர்த்த	{ (நப்பின்னைக்காக) ஏழு ரிஷ பங்களை வலியடக்கியதும்	மாறு அடர்த்த	{ சத்த ராகுஸர்களைக் கிழங் தும்	{ கெடுத்ததும்
ஏனம் ஆய்	{ வராஹபுரியாய் பூமியைக் கோட்டாற் குத்தியெடுத்த தும்	மண் அளந்த	{ (திரிவிக்கரமனாய்) உலகளந்த தும்	{ தும் (ஆகிய இந்தசரிதங்களை)
முன் இராமன்	{ முன்பு சக்ரவர்த்தி திருமக னாய்ப் பிறந்து	சொல்லி பாடி	{ வாயாற்சொல்லிவாய்விட்டுப் பாடி	

வன் போ	ஒளதர்பத்தையும் பெருமை	சேறு செய்	} சேருக்குகிற பாகவதர்களின்
பொன்னி ஆ	வையு முடைய காணியாறு	தொண்டர்	
போல் வரும்	போல் பெருகின்ற	சே அடி செழு	} திருவடிகளால் துகையுண்ட
கண்ணாதி	ஆத்தபாஷ்பங்களாலே	சேறு	
கொண்டு			} அழகிய சேற்றை
அரக்கன்			
கோயில்	தம்பெருமான் ஸந்நிதி உள்		} என் சென்னிக்கு-என்னுடைய நெற்றிக்கு
திருமுற்றம்	திருமுற்றத்தை		
		அணிவன்	திலகமாகக் கொள்வேன்.

தோய்த்தன்தயிர்வெண்ணெய்பாலுடனுண்டலும் உடன்றுய்ச்சிகண்டு *

ஆத்தொகூடையெம்பிரான் என்னரங்கனாக்கடியார்களாய் *

தாத்தரும் பெருநாரணுவென்றழைத்து மெய்தமும்பத்தொழு

தேத்தி இன்புறும் தொண்டர்சேவடி யேத்திவாழ்த்துமென்னஞ்சமே.

4

தோய்த்த தன்	தோய்த்துக் குளிர்ந்த தயிரை	என் அரங்கனுக்கு-என் ரங்கநாதனுக்கு
தயிர்	யும்	அடியார்கள் ஆய்-ஆட்பட்டவர்களாய்
வெண்ணெய்	வெண்ணெயையும்	நாதமும்பு எழ நாகுத் தடிக்கும்படி
பால்	பாலையும்	நாரணா என்று நாராயண! என்று கூப்பிட்டு
உடன் உண்ட	ஒரே காலத்திலே அமுது	அழைத்து
லும்	செய்தவளவில்	மெய் தமும்ப
ஆய்ச்சி	யசோதைப்பிராட்டியானவன்	தொழுது
கண்டு	(அந்தக் களவுதன்னைப்)	சரீரம் காய்ப்பேறும்படி
உடன்று	பார்த்து	ஸேவித்து
ஆர்த்த	கோபித்து	தோத்திரம்பண்ணி
	(பிறகு அவளாலே) பிடித்துக்	இன்புறும் ஆநந்தமடைகின்ற
	கட்டப்பட்ட	தொண்டர் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய
தோள் உடை	தோள்களையுடைய	சே அடி திருவடிகளை
எம்பிரான்	எமக்குத் தலைவனான	என் நெஞ்சம் என் மனமானது
		ஏத்தி வாழ்த் துதித்து (அவர்களுக்கே) பல்
		தும் லாண்டு பாடுகின்றது.

பொய்சிலைக்குலேற்றெருத்தமிறத்துப் பேரவிர்த்தகோன் *

செய்சிலைக்கடர்குழொளித் திண்ணமாமதின்தென்னரங்கனும் *

மெய்சிலைக்கருமேகமொன்று தம்நெஞ்சில்நின்றதிகழப்போய் *

மெய்சிலிர்ப்பவர்தம்மையேநினைந்து என்மனம்மெய்சிலிர்க்குமே.

5

பொய்	க்ருதிரிமமாய்	தென் அரங்கள்	} தென்னரங்கத்தில்எழுந்தருளி
சிலை குால்	கோபத்தை வெளியிடுகின்ற	ஆம்	
	கோஷத்தை யுடைத்தான		} யிருப்பவனான ரங்கநாதனா
ஏறு	ஏழு ரிஷபங்களின்		
எருத்தம் இறுத்து	முசுப்பு களை முறித்தவனாய்	மெய் சிலை கரு	} சரீரத்தில் வில்வோடுகூடிய
		மேகம் ஒன்று	
போர் அரவு	போர்செய்யவந்த காளிய	தம் நெஞ்சள்	} தங்கள் மனதில் நிலைத்து
சுர்த்த கோள்	நாகத்தை நிரஸித்தஸ்வாமி	நின்று	
	யாய்	திகழப்போய்	} விளங்கப்பெற்று
சிலை செய்	கண்ணால் செய்யப்பட்ட	மெய் சிலிர்ப்ப	
சுடர் ஒளி	யக்கதெஜஸ்ஸையுடைத்தாய்	வர்தம்மை	} மயிர்க்கூச்செறியும் சரீரமு
திண்ண	திருவாயிருக்குந் தன்மை	யே	
	வையு முடைத்தாய்	என் மனம்	} என் நெஞ்சானது அநுஸந்
மா	மெய்தம்	நினைந்து	
மதின குழ	மதின்களாலே குழப்பட்ட	மெய்சிலிர்க்கும்	} தித்து

ஆதியந்தமனந்தமற்புதமான வானவர்தம்பிரான் *

பாதமாமலர்குடும்பத்தியிலாத பாவிசுயந்திட *

தீதில்நன்னெறிகாட்டி யெங்குந்திரந்தரங்கனெம்மானுக்கே *

காதல்செய்தொண்டர்க்கெப்பிறப்பிலும் காதல்செய்யுமென்னெஞ்சமே.

6

ஆதி	ஜகத்காரணபூதனாய்	தீது இல்	குற்றமற்ற
அந்தம்	ப்ரளயகாலத்திலும் வாழ்பவனாய்	நல் நெறி	நல்வழிகளை
அனந்தம்	ஸ்வவியாபியாய்		(தமது அநுஷ்டாநமுகத்
அற்புதம்	ஆச்சரிய பூதனாய்	காட்டி	தாலே) வெளிப்படுத்திக்
வானவர்	தம் } அமரர்க்கதிபதியான ரங்கநா		கொண்டு
பிரான்	தனுடைய	எம்மான்	நமக்குத் தலைவனான
மா மலர் பாதம்	சிறந்த மலர்போன்ற திருவடிகளை	அரங்கனுக்கே	ஸ்ரீரங்கநாதனுக்கே
குடும்பத்தி	சீரஸா வஹிப்பதற் குறுப்பான	காதல் செய்	பக்திபூண்டிருக்கின்ற
இலாத	அன்பு இல்லாத	தொண்டர்க்கு	பாகவதர்கள் விஷயத்தில்
பாவிசு உயந்திட-பாபிகளும் உஜ்ஜீவிக்கும்படி	ஸ்வதேசங்களிலும் ஸஞ்சாரஞ் செய்து	என் நெஞ்சம்	எனது மனமானது
எங்கும் திரிந்து		எப்பிறப்பிலும்	எந்த ஜன்மத்திலும்
		காதல் செய்யும்	அன்புபூண்டிருக்கும்.

காரினம்புரமேனிநற்கதிர் முத்தவெண்ணகைச்செய்யவாய் *

ஆரமர்வனரங்கனென்னும் அரும்பெருஞ்சுடரொன்றினை *

சேரும்நெஞ்சினராகிச் சேர்ந்துகசிந்திழிந்தகண்ணீர்களால் *

வாரநிற்பவர்தாளினைக்கு ஒருவாரமாகுமென்னெஞ்சமே.

7

கார் இனம்	மேகங்களின் திரளை ஒத்த	சேரும் நெஞ்சி	கிட்டி அநுபவிக்கவேணுமென்
புரை	திருமேனியையும்	னர் ஆகி	கிற சிந்தையையுடையராய்
மேனி	அழகிய லாவண்யத்தையும்	சேர்ந்து	(அங்ஙனமே) சேர்ந்து
நல் கதிர்	முத்துக்கள் போல் வெளுத்த	கசிந்து இழிந்த	(பக்தி பாரவச்யத்தாலே)
முத்தம் வெண்	புன்சிரிப்பையுடைய சிவந்த	கண் நீர்கள்	சுரந்து பெருகின
நகை செய்ய	திருப்பவளத்தையும்	வார நிற்பவர்	வெள்ளமிட்டொழுகும்படி
வாய்	முத்தாஹாரங்களை யணிந்த	தாள் இணைக்கு	நிற் குமவர்களுடைய
ஆரம் மார்வன்	மார்வையு முடைபனான	என் நெஞ்சம்	இரண்டு திருவடிகள் விஷயத்
அரங்கன் என்னும்-ஸ்ரீரங்கநாதனாகிற	அருமை பெருமையுள்ள வில	ஒரு வாரம்	என் மனமானது
அரும் பெரும்	கடினமானதொரு தேஜஸ்	ஆகும்	ஒப்பற்ற அன்பையுடையதர்
சுடர் ஒன்றினை	ஸை		கும்.

மாலையுற்றகடல்கிடந்தவன் வண்டு கிண்டு நறுந்துழாய் *

மாலையுற்ற வரைப்பெருந்திருமார்வனை மலர்க்கண்ணனை *

மாலையுற்றெழுந்தாடிப்பாடித் திரிந்தரங்கனெம்மானுக்கே *

மாலையுற்றிடும் தொண்டர் வாழ்வுக்கு மாலையுற்றதென்னெஞ்சமே.

8

மலை உற்ற	(தன் திருமேனி ஸ்பர்சத்	வண்டு கிண்டு	(தேனுக்காக) வண்டுகள்
கடல்	தாலே) அலையெறிகிற	நறு துழாய்	குடையாநின்ற உள்ள திருத்து
	திரும்பாற்கடலில்	மலை உற்ற	ழாய் மாலையை அணிந்த
கிடந்தவன்	பள்ளிகொள்பவனும்	வரை பெரு	மலைபோற் பெருமை தங்கிய
		திருமார்பனை	திருமார்வையுடையவனும்

மலர் கண்	{ செத்தாமரை மலர் போன்ற திருக்கண் களையுடையவனு மான ஸ்ரீரங்கநாதன் விஷ யத்தில்	திரிந்து	{ (தீவ்ய தேசங்கள் தோறும் ஸஞ்சரித்து
மாலை உற்று	வ்யாமோஹத்தை அடைந்து	அரங்கன் எம்	{ எமக்கு ஸ்வாமியான ஸ்ரீரங்க நாதன் விஷயத்திலேயே
எழுந்து ஆடி	{ (இருந்தவிடத்திலிராமல்) எழுந்து கூத்தாடி	மானுக்கே	{ பித்தேறித் திரிகின்ற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய
பாடி	(வாயாரப்) பாடி	மாலை உற்றிடும்	{ ஸ்ரீவைஷ்ணவ லக்ஷமிக்கு என் மனம் மயங்கிக் கிடக் கின்றது.

மொய்த்துக்கண் பனிசோரமெய்கள் சிலிர்ப்ப ஏங்கியினைத்துநின்று *
எய்த்துக்கும்பிடுநட்டமிட்டெழுந்து ஆடிப்பாடியிறைஞ்சி * என்
அத்தனச்சுனரங்கனுக்கடியார்களாகி அவனுக்கே
பித்தராமவர் * பித்தரல்லர்கள் மற்றையார்முற்றும்பித்தரே.

கண் பனி	ஆந்த பாஷ்பமானது	அச்சன்	ஸ்வாமியான
மொய்த்து சோர-இடைவிடாமல் சொரியவும்		அரங்கனுக்கு	ஸ்ரீரங்கநாதனுக்கு
மெய்கள் சிலிர்ப்ப-உடல் மயிர்க்கூச்செறியவும்		அடியார்கள் ஆகி	அடியவர்களாய்
ஏங்கி இளைத்து	{ நெஞ்சு தளர்ந்து களைத்துப் போய்	அவனுக்கே	{ அந்த ரங்கநாதன் விஷயத்தி லேயே
நின்று	நிலை தளர்ந்து	பித்தர் ஆமவர்	பித்தேறித் திரிகிறவர்கள்
எய்த்து	மஹா கோலாஹஸத்தோடு	பித்தர் அல்லர்கள்	பைத்தியக்காரர்களல்லர்;
கும்பிடு நட்டம்	கூடியநர்த்தனத்தைப்பண்ணி	மற்றையார் முற்	{ (பக்திகார்யமான இந்த வ்யா மோஹமில்லாத) மற்றபேர் களெல்லாரும்
இட்டு	நின்றவிடத்து நில்லாமல் (பல வித ஆட்டங்களாடிப்) பாட்டுகள் பாடி வணங்கி, என் அத்தன் எனக்குத் தந்தையாய்	பித்தரே	பைத்தியக்காரர்கள் தான்.

**அல்லிமாமலர்மங்கைநாதன் அரங்கன்மெய்யடியார்கள்தம் *
எல்லையிலடிமைத்திறத்தினில் என்றுமேவுமனத்தனும் *
கொல்லிகாவலன்கூடல்நாயகன் கோழிக்கோன்குலசேகரன் *
சொல்லினிந்தமிழ்மலைவல்லவர் தொண்டர்தொண்டர்களாவரே.

அல்லி மா மலர்	{ அகவிதழ்களையுடைய சிறந்த (தாமரை) மலரில் பிறந்த பிராட்டிக்குக் கணவனான	கொல்லி காவலன்-கொல்லி நகர்க்கு	அரசரும்
மங்கை நாதன்	ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய	கூடல் நாயகன்	மதுரைக்கு அரசரும்
அரங்கன்	உண்மையான பக்தர்களு டைய	கோழி கோன்	உறையூருக்கு அரசருமான
மெய் அடியார்		குலசேகரன்	குலசேகராழ்வாருடைய
கள் தம்		சொல்லின்	ஸ்ரீஸூக்திகளிலே அமைந்த
எல்லையில் அடி மை திறத்தி	{ எல்லையிலே உள்ள சேஷ வருத்தியிலே	இந்தமிழ்மலை	{ இனிய தமிழ்ப்பாசுரங்களை வல்லவர்
என்றும் மேவு	எப்போதும் பொருந்திய திரு	தொண்டர்	{ தாஸாநுதாஸராகப் பெறுவர்.
மனத்தன் ஆம்	வுள்ளத்தை யுடையவரும்	தொண்டர்கள்	
		ஆவர்	

அடி வரவு :

தேட்டு தோடேறு தோய்த்த பொய் ஆதி காரினம் மாலை மொய்த்து அல்லி மெய்,
திருவரங்கத்தமிழ்மாலையில்—பெருமாள் திருமொழியில்
இரண்டாம் பதிகம் முற்றிற்று.

பெருமாள் திருமொழியில்—மூன்றாம் பதிகம்—மெய்யில் வாழ்க்கை

(அவதாரிகை.) ஸாம்ஸாரிகர் படியில் மிக்க வெறுப்பு உண்டாகி, அவர்களைக் காண்பதும் அவர்களோடு ஸஹவாஸஞ் செய்வதும் அஸஹ்யமான நிலைமை தமக்குப் பிறந்த படியை அருளிச் செய்கிறார் குலசேகராழ்வார் இப்பதிகத்தில். * மெய்யில் வாழ்க்கையை மெய்யெனக்கொள்ளும் * இவ்வையந்தன்னோடும் கூடுவதில்லையான் * ஐயனே ! அரங்காவென்றழைக்கின்றேன் * மையல்கொண்டொழிந்தேன் என்றன்மாலுக்கே. 1

மெய்யில் வாழ்க்	ப்ரக்ருதி ப்ராக்குதங்களோடு	அரங்கா	‘ ஸ்ரீரங்கநாதனே ! ’
கையை	பொருந்தி வாழ்வதையே	என்று அழைக்கின்றேன்	{ என்று (பகவந்நாமங்களைச் சொல்லி) அழையா நின்றேன்;
மெய் என	பாரமார்த்திகமாகக் கருதுகின்ற	என் தன் மாலுக்கே	{ என்னிடத்தில் வாதஸல்ய முடைய எம்பெருவான் பக்கலிலேயே
கொள்ளும்		மையல் கொண்டு	வ்யாமோஹ மடைந்திட
இவையம் தன்	இவ்வுலகத்தாரோடு	டொழிந்தேன்	டேன்.
இனோடும்			
யான் கூடுவது	(இனி) நான் சேர்வதில்லை;		
இல்லை	‘ ஸ்வாமியே ’		
ஐயனே			

நூலினேடையார் திறத்தேற்றுகும் * ஞாலத்தன்னோடும் கூடுவதில்லையான் * ஆலியாவழையா அரங்காவென்று * மாலைமுந்தொழிந்தேன் என்றன்மாலுக்கே. 2

நூலின்	நூல் போன்று (ஸூக்சும	அரங்கா	என்று ‘ ஸ்ரீரங்கநாதனே ! ’ என்று
நேர்	மான) இடையையுடைய	அழையா	கூப்பிட்டு
இடையார்	பெண்டிர் விஷயத்திலேயே	என் தன் மாலுக்கே	{ ன்மேல் வ்யாமோஹ முடையனா எம்பெருமான் திறத்திலேயே
திறத்து நிற்கும்	பொருந்தி யிருக்கிற	மால்	எழுந்தொழிந்தேன்-மோஹமுற்றேன்.
ஞாலம் தன்	(இந்த) ப்ராக்குத மனிதரோடு		
இனோடும்	யான் கூடுவது இல்லை—;		
ஆலியா	(காதலுக்குப்போக்குவீடாகக்) கூத்தாடி		

மாரனார் வரிவெஞ்சிலைக்காட்செய்யும் * பாரினாரோடும் கூடுவதில்லையான் * ஆரமார்வன் அரங்கனனந்தன் * நல் நாரணன் நரகாந்தகன்பித்தனே. 3

மாரனார்	மன்மதனுடைய	அனந்தன்	{ அளவிட முடியாத ஸ்வநு பஸ்வபாவங்கனையுடையனாய்
வரி வெம் சிலைக்கு-அழகிய கொடிய வில்லுக்கு		நல் நாரணன்	ஸ்வ ஸ்வாமியாய்
ஆள் செய்யும்	ஆட்பட்டு (விஷய ப்ரவண ராய்த்) திரிகிற	நரக அந்தகன்	{ அடியவர்களை நரகத்தில் சேராதபடி காத்தருள்பவனான
பாரினாரோடும்	(இப்) பூமியிலுள்ள ப்ராக்குதர்களோடு	அரங்கன்	ஸ்ரீரங்கநாதன் விஷயத்திலே
யான் கூடுவது இல்லை—;		பித்தன்	{ மோஹமுடையனாயிரா நின்றேன்
ஆரம் மார்வன்	முத்தாஹரத்தைத் திருமார்பிலே அணிந்துள்ளவனாய்		

உண்டியே உடையே உகந்தோடும் * இம் மண்டலத்தொடும் கூடுவதில்லையான் * அண்டவாணன் அரங்கன்வன்பேய்முலை * உண்டவாயன்றன் உன்மத்தன்காண்மினே. 4

உண்டியே	ஆஹாரத்தையும்	அண்டம் வாழ்நன்	பரமபதத்திலே வாழ்வவனும்
உடையே	வஸ்திரத்தையுமே	வல் பேய் முலை	{ கல்நெஞ்சையுடைய பூதனை
உகந்து ஓடும்	விரும்பி(க் கண்டவிட மெங்கும்) ஓடித்திரிகிற	உண்ட வாயன்	{ யின் முலையை அமுது செய்த வாயையுடையனுமான
இ மண்டலத்	இந்தப் பூமண்டலத்திலுள்ள	அரங்கன் தன்	ஸ்ரீரங்கநாதன் விஷயத்தில்
தொடும்	பிராகிருதர்களோடு	உன்மத்தன்	{ பைத்தியம் பிடித்தவனாயிரா நின்றேன்.
யான் கூடுவது இல்லை—;			

தீதில்நன்னெறிநீர்க அல்லாதுசெய் * நீதியாரோடும் கூடுவதில்லையான் * ஆதியாயன் அரங்கனந்தாமரை * பேதைமாமணவான் என்றன் பித்தனே. 5

தீது இல் நல் { குற்றமற்ற நல்வழி இருக்கச்
நெறி நிற்க { செய்தே
(அவ்வழியில் போகாமல்)

அல்லாது செய் { நல்வழிக்கு எதிர்த்தட்டான
நீதியாரோடும் { வற்றைச் செய்வதை விரத
மாகக் கொண்டுள்ள பிரா
கிருதர்களோடு

யான் கூடுவது இல்லை—;
(உலகங்கட்கு) முதல்வனாய்

எம்பரத்தர் அல்லாரோடுங்கூடலன் * உம்பர்வாழ்வை ஒன்றுக்கருதலன் *
தம்பிரானமரர்க்கு அரங்கநகர் * எம்பிரானுக்கு எழுமையும்பித்தனே.

எம் பரத்தர் { என்னைப்போலே அநநய ப்ர
அல்லாரோடும் { யோஜநரா யிராதவர்களோடு
கூடலன் { (நான்) கூடமாட்டேன்;
உம்பர் வாழ் { தேவதைகளின் ஸ்வர்க்கம்
வை { முதலிய போகங்களையும்
ஒன்று ஆக { ஒரு பருஷார்த்தமாக
கருதலன் { எண்ணமாட்டேன்;

எத்திறத்திலும் யாரோடுங்கூடும் * அச்சித்தந்தனைத் தவித்தனைச் செங்கண்மால் *
அத்தனே! அரங்காவென்றழைக்கின்றேன் * பித்தனையொழிந்தேன் எம்பிரானுக்கே.

செம் கண்மால் { புண்டரீகா ஶுனான எம்பெரு
மான்
எத்திறத்திலும் { எந்த விஷயத்திலும்
யாரோடும் { கண்டபேர்களோடே
கூடும் அச்சித் { சேர்ந்து கெட்டுப்போவதற்கு
தம் தன்னை { உறுப்பான நெஞ்சை

பேயரேயெனக்கியாவரும் யானுமோர் பேயனே * எவர்க்குமிதுபேசியென் ?
ஆயனே! அரங்காவென்றழைக்கின்றேன் * பேயனையொழிந்தேன் எம்பிரானுக்கே.

யாவரும் { இவ்வுலகத்தாரடங்கலும்
எனக்கு { என்வரைக்கும்
பேயரே { பைத்தியக்காரர்கள்தான்;
யானும் { (அவர்களிற் காட்டில் வில
ஷுனான) நானும்
எவர்க்கும் { எவர்களுக்கும்
ஓர் பேயனே { ஒரு பைத்தியக்காரன்தான்;
இது { இவ்விஷயத்தை

அங்கையாழி அரங்கனடியினை * தங்குசிந்தைத் தனிப்பெரும்பித்தனும் *
கொங்கர்கோன் குலசேகரன்சொன்னசொல் * இங்குவல்லவர்க்கு ஏதமொன்றில்லையே. 9

அம் கை ஆழி { அழகிய திருக்கையிலே திரு
வாழியாழ்வானை ஏந்தி
யுள்ள
அரங்கன் { ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய
அடி இணை { திருவடிகளில்
தங்கு சிந்தை { பொருந்தியமனமுடையவராய்
தனி பெரு பித் { லோக விலகிணரான பெரிய
தன் ஆம் { பித்தராய்
கொங்கர் { சேரதேசத்வர்களுக்குத் தலை
கோன் { வரான

பேசி { (விரிவாகச்) சொல்வதனால்
என் { என்ன ப்ரயோஜனமுண்டு?
ஆயனே { 'ஸ்ரீகிருஷ்ணனே!
அரங்கா { ஸ்ரீரங்கநாதனே!
என்று அழைக் { என்று (பகவதநாமங்களைச்
கின்றேன் { சொல்லி) கூவா நின்றேன்;
எம்பிரானுக்கே பேயனாய் ஒழிந்தேன்—.

குலசேகரன் { குலசேகரமாவார்
சொன்ன { அருளிச்செய்த
சொல் { இப்பாசுரங்களை
இங்கு { இவ்விபுதியிலே
வல்லவர்க்கு { ஓதவல்லவர்களுக்கு
ஏதம் ஒன்று { (பகவதநுபவத்திற்கு) ஒருவித
இல்லை { மான இடையூறும் உண்
டாகமாட்டாது.

அடிவரவு: மெய் நூல் மாரன் உண்டி தீதில் எம்பரத்தர் எத்திறம் பேயர் அங்கை ஊன்,
ஸ்ரீ குலசேகரமாவாருடைய பதிகப்பாடல்கள் முற்றுப்பெற்றன.

பெரியாழ்வார் திருமொழியில் பெரியாழ்வார் பாடிய திருவரங்கப்பதிகங்கள் மூன்று
(அதில்) நான்காம்பத்து—எட்டாந்திருமொழி—மாதவத்தோன் (1)

****மாதவத்தோன்புத்திரன்போய் மறிகடல்வாய்மாண்டானை ***
ஒதுவித்தக்கணையா உருவுருவேகொடுத்தானார் *
தோதவத்தித்தாய்மறையோர் துறைபடியத்துளும்பியெங்கும் *
போதில்வைத்ததேன்சொரியும் புனலரங்கமென்பதுவே.

1

***—அலையெறியா நின்றுள்ள கடலிற் புகுந்து உயிரொழிந்த, மஹாதபஸ்
வியான ஸாந்தீபினியினுடைய பிள்ளையை (அந்த ஸாந்திபிதி, தன்னை) அத்யயநம்
பண்ணுவித்ததற்கு தக்ஷிணையாக (அப்புத்திரன் மரணமடையும்போதுள்ள ரூபம்
மாருதபடி) யதாரூபமாகக் கொணர்ந்து கொடுத்தருளின எம்பெருமானுடைய
திருப்பதியாவது:—பரிசுத்தமாகத் தோய்த்து உலர்த்தின வஸ்திரங்களை அணியா
நிற்பவரும் நிர்த்தோஷ ப்ரமாணமான வேதத்தைத் தமக்கு நிரூபகமாக வுடைய
வருமான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் காவேரித் துறைகளில் அவகாஹிக்க, (அதனால்)
அக்காவேரி முழுதும் அலைமோதப் பெற்று (அதனால் தாமரை மலர்களின் நாளங்கள்
அலைய) அந்தப் பூக்களில் இராநின்றுள்ள தேனானது பெருகப்பெற்ற நீரையுடைய
திரவரங்கமென்னுந் திருப்பதியாம். (1)

பிறப்பகத்தேமாண்டொழிந்த பிள்ளைகளைநால்வரையும் *
இறைப்பொழுதிற்கொணர்ந்துகொடுத்து ஒருப்படுத்தவுறைப்பனார் *
மறைப்பெருந்தவளர்த்திருப்பார் வருவிருந்தையனித்திருப்பார்.*
சிறப்புடையமறையவர்வாழ் திருவரங்கமென்பதுவே.

2

***—ஸூதிகாக்குறஹத்திலேயே இறந்தொழிந்த வைதிக புத்திரர்கள்
நால்வரையும் ஒரு நொடிப்பொழுதில் (ஸ்ரீவைகுண்டத்தினின்றும்) கொண்டுவந்து
(மாதாபிதாக்கள் கையில்) கொடுத்து (இப்பிள்ளைகள் எம்பிள்ளைகள் தான் என்று)
ஸம்மதி பண்ணுவித்த சக்தியுத்தன் (எழுந்தருளியிருக்கிற) திருப்பதியாவது:—
வேதங்களிற் கூறப்பட்டுள்ள வைதிகமான சிறந்த மூன்று அக்னிகளையும் அவிச்சின்
னமாக வளர்த்துக் கொண்டிருப்பவர்களும் தந்தம் திருமாளிகைக்கு எழுந்தருளுகிற
அதிதிகளான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஆதரித்துப் போருமவர்களும் இப்படிப்பட்ட உத்
கர்ஷங்களை யுடையவர்களுமான வைதிகர்கள் வாழப்பெற்றதிருவரங்கமேயாம். (2)

மருமகன்றன்சந்ததியை உயிர்மீட்டுமைத்துனன்மார் *
உருமகத்தேவீழாமே குருமுகமாய்க்காத்தனார் *
திருமுகமாய்ச்செங்கமலம் திருநீறமாய்க்கருங்குவளை *
பொருமுகமாய்நின்றலரும் புனலரங்கமென்பதுவே.

3

***—மருமகனான அபிமந்யுவினுடைய புத்திரனான பரிசுத்திதை மறுபடியும்
பிழைப்பித்து, மைத்துனன்மாரான பாண்டவர்களுடைய சரீரமானது பாரதயுத்த
மாகிற நரமேதத்திலே விழுந்து அழிந்து போகாதபடி ஆசார்ய ரூபியாய் ஹிதோப
தேசங்களைப்பண்ணி ரக்ஷித்தருளின கண்ணபிரானுடைய திருப்பதியாவது:—
செந்தாமரை மலர்களானவை பெரியபெருமானுடைய திருமுகத்துக்குப் போலியாக

வும், நீலோத்பல புஷ்பங்கள் திருமேனி நிறத்துக்குப் போலியாகவும் (ஒன்றுக் கொன்று) எதிர் பொருகிற முகத்தை யுடைத்தாய்க் கொண்டு விகளிக்கப்பெற்ற நீர்வளத்தையுடைய திருவரங்கமாம். (3)

கூன்தொழுத்தைசிதகுரைப்பக் கொடியவள்வாய்க்கடியசொற்கேட்டு *

ஈன்றெடுத்தாயரையும் இராச்சியமுமாங்கொழிய *

கான்தொடுத்தநெறிபோகிக் கண்டகரைக்களைத்தானார் *

தேன்தொடுத்தமலர்ச்சோலைத் திருவரங்கமென்பதுவே. 4

***—கூணையுடைய வேலைக்காரியாகிய மந்தரையானவள் ஸ்ரீராமபட்டாபி ஷேக மஹோத்ஸவத்துக்கு விநாசகமான தீயசொற்களைச் சொல்ல, அச்சொற்களை அங்கீகரித்துக் காட்டுக்கு எழுந்தருளச் சொன்ன மஹா க்ருரையான கைகேயி யினுடைய வாயிலுண்டான கடினமான சொல்லைக்கேட்டு, தன்னைப் பெற்றுவளர்த்த தாயான ஸ்ரீகௌஸகையாரையும் ராஜ்யத்தையும் கைவிட்டு, காடுகள் அடர்ந்திரா நின்றுள்ள வழியே (ஸ்ரீதண்டகாரணியத்திற்கு) எழுந்தருளி (முனிவர்களுக்கு) முள் போலப் பாதகராயிருந்த (ஐநஸ்தாநவாஸிகளான) ராஷஸரை நிரஸித்தருளின எம்பெருமான் (எழுந்தருளியிருக்கிற) திருப்பதியாவது:—தேன்மாருத மலர்களை யுடைய சோலைகையுடைத்தான திருவரங்கமாம். ... (4)

பெருவரங்களவைபற்றிப் பிழக்குடையவிாவனை *

உருவரங்கப்பொருதழித்து இவ்வுலகினைக்கண்பெறுத்தானார் *

குரவரும்பக்கோங்கரைக் குயில்கூவுங்குளிர்பொழில்குழ *

திருவரங்கமென்பதுவே யென்திருமால்சேவிடமே. 5

***—குரவ மரங்களானவை அரும்புவிடா நிற்க, கோங்கு மரங்களானவை அலரா நிற்க, குயில்களானவை களித்துக் கூவும்படியான குளிர்த் தோலைகளாலே சூழப்பெற்ற திருவரங்கமென்னுந் திருப்பதியானது:—பெருமை பொருந்திய வரங்களை பெலமாகக்கொண்டு (தேவர் முனிவர் முதலாயினோரிடத்துப்) பிழை செய்கையையே இயல்வாகவுடைய இராவணனுடைய உடலானது சிந்திப்பிந்தமாம்படி போர்செய்து அவனைத் தொலைத்து இந்த லோகத்தைக் காத்தருளினவனும் எனக்குத் தலைவனும் சரிய:பதியுமான எம்பெருமான் சேருமிடமாகிய திருப்பதியாம். ... [5]

கீழுலகிலகரர்களைக் கிழங்கிருந்துகிளாமே *

ஆழிவிடுத்தவருடைய கருவழித்தவழிப்பனார் *

தாழைமடலுடுரிஞ்சித் தவளவண்ணப்பொடியணிந்து *

யாழிநிசைவண்டினங்கள் ஆளம்வைக்குமரங்கமே. 6

***—பாதாள லோகத்திலுள்ள அஸுரர்களை வேரோடே தொலைக்கத் திரு வாழியாழ்வாளை ஏவி அவ்வசுரர்களுடைய கர்ப்பமளவாக அழித்தருளின எம்பெரு மான் எழுந்தருளியிருக்கிற திருப்பதியாவது:—வீணையினுடைய ஓசைபோன்றஇனிய இசையையுடைய வண்டுகளின் திரள்களானவை மலரத் தொடங்குகிற தாழை மடலினுள்ளே உடம்பை உரோசிக்கொண்டு புகுந்து அம்மடலிலுள்ள வெளுத்த

நிறத்தையுடைய சுண்ணத்தை உடம்படங்கலும் அணிந்துகொண்டு அந்தக்களிப்
பாலே தென தென என்று ஆளத்திவைத்துப் பாடுமிடமான திருவரங்கமாம். (6)

கொழுப்புடையசெழுங்குருதி கொழித்திழிந்துகுமிழ்தெறிய *

பிழக்குடையவகரர்களைப் பிணம்படுத்தபெருமானார் *

தழுப்பரியசந்தனங்கள் தடவரைவாயி்த்துக்கொண்டு *

தெழிப்புடையகாவிரிவந்து அடிதொழுஞ்சீரங்கமே.

7

***—கொழுப்பையுடையதும் செழுமை தங்கியதுமான ஊற்றுமாருமல்
கிளர்ந்து நிலத்தில் பரவிக் குமிழி கிளம்பி அலை யெறியும்படி (பரஹிம்சையாகிய)
திமைகளைச் செய்கின்ற அஸுரர்களைப் பிணமாக்கி யருளின எம்பெருமான் எழுந்
தருளியிருக்கிற திருப்பதியாவது:—ஒருவரிருவரால் தழுவமுடியாதபடி மிகப்பருத்த
சந்தநமரங்களைப் பெரியமலைகளினின்று வேரோடே பிடுங்கி இழுத்துக்கொண்டு
வந்து (இவற்றைத் திருவுள்ளம் பற்றவேணும் என்று எம்பெருமானைப் பிரார்த்திக்
கின்றதோ என்னலாம்படி) இரைச்சலையுடைய திருக்காவேரி நதியானது எம்பெரு
மானது திருவடிகளைத் தொழுகையாகிற சீர்மையைப்பெற்ற திருவரங்கநகராம். (7)

வல்லெயிற்றுக்கேழலுமாய் வாளெயிற்றுச்சீயமுமாய் *

எல்லையில்லாத்நணியையும் அவுணையுமிடந்தானார் *

எல்லியம்போதிருஞ்சிறைவண்டு எம்பெருமான்ருணம்பாடி *

மல்லிகைவெண்சங்குதும் மதிளரங்கமென்பதுவே.

8

***—வலிவுள்ள பற்களையுடைய வராஹமாய்த் திருவவதரித்தும், ஒளியை
யுடைய நரளிம்ஹமாய்த் திருவவதரித்தும், எல்லையில்லாத பூமியையும் ஹிரண்யா
ஸுரனையும் கீண்டருளின எம்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கிற திருப்பதியாவது:—
பெரிய சிறகுகளையுடைய வண்டுகள் அந்திப்பொழுதிலே பெரியபெருமானுடைய
திருக்குணங்களைப் பாடிக்கொண்டு மல்லிகைப் பூவாகிற வெளுத்த சங்கை ஊதா
நிற்கப்பெற்றதும் திருமதிள்களையுடையதுமான திருவரங்கமாம். ... (8)

குன்றுகொழுமுகில்போல் குவளைகள்போல்குரைகடல்போல் *

நின்றுகமைமயில்போல் நிறமுடையநெடுமானார் *

குன்றுபொழில்நுழைந்து கொடியிடையார்முலையனைவி *

மன்றுடு தென்றலுலாம் மதிளரங்கமென்பதுவே.

(9)

***—மலையினுச்சியிற்சார்ந்த நீர்நிறைந்த மேகம்போலவும் கருநெய்தல்
பூப்போலவும் ஒலிசெய்யாநின்ற கடல்போலவும் களிப்பாலே நின்று ஆடா
நின்றுள்ள மயில்களின் திரள்போலவும் இரா நின்ற வடிவழகையுடையனான
எம்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கிற திருப்பதியாவது, தென்றல் காற்றானது மலய
பர்வதத்திலுள்ள சோலைகளினிடையிலே நுழைந்து அங்குள்ள பூக்களின் தாதுகளை
அனைந்து பரிமளத்தைக் கொய்துகொண்டு கொடிபோன்ற இடையையுடையரான
பெண்களினுடைய (கலவைச்சாந்தணிந்த) முலைகளை வியாபித்து (அந்தப்பரிமளத்
துடனே) நாற்சந்திகளினுடே உலாவப்பெற்ற மதிளரங்கமென்பது. ... (9)

பருவரங்களைவெற்றிப் படையாலித்தெழுந்தானை *
 செருவரங்கப்பொருதழித்த திருவாளன் திருப்பதிமேல் *
 திருவரங்கத்தமிழ்மலை விட்டுசித்தன்விரித்தனகொண்டு *
 இருவரங்கமெரித்தானை யேத்தவல்லாரடியோமே. (10)

* * *—பிரமன் முதலியோரிடத்துப்பெற்ற பெரியவரங்களைப் பெலமாகக்
 கொண்டு யுத்தவிஷயமாகக் கோலாஹலஞ் செய்து வெளிப்புறப்பட்ட இராவணனை
 யுத்தத்திலே ஒழியும்படி போர்செய்து ஒழித்தருளின (வீர்யமாகிற) லக்ஷ்மியைத்
 தனக்கு நிருபகமாக உடையனான எம்பெருமானுடைய திருவரங்கமென்னும்
 திருப்பதி விஷயமாகப் பெரியாழ்வார் அருளிச்செய்த இப்பத்துப் பாசரங்கையுங்
 கொண்டு, மதுரைபர்களாகிற இருவருடைய உடலைத் (திருவனந்தாழ்வானுடைய
 மூச்சு வெப்பத்தினால்) கொளுத்திப் போகட்ட ஸ்ரீரங்கநாதனைத் துதிக்க வல்லவர்
 களுக்கு அடிமை செய்யக்கடவோம். ... (10)

அடிவரவு :

மாதவ பிறப்பு மருமகன் கூன் பெரு கீழ் கொழுப்பு வல்லெயிறு குன்று பரு மரவடி.
 ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

நான்காம்பத்து—ஒன்பதாந்திருமொழி—மரவடியை

இதுவும் திருவரங்கப் பதிகம் (2)

* * *—மரவடியைத்தம்பிக்கு வான் பணயம்வைத்துப்போய்வானோர்வாழ *
 செருவுடையதிசைக்கருமம் திருத்திவந்துலகாண்ட திருமால்கோயில் *
 திருவடி தன் திருவுருவும் திருமங்கைமலர்கண்ணுங்காட்டிநின்ற *
 உருவுடையமலர்நீலங் காற்றூட்டவோசலிக்குமொளியரங்கமே. 1

* * *—சித்திரகூடத்தில் வந்து ப்ரபத்தி பண்ணின பரதாழ்வானுக்கு
 ஸ்ரீபாதுகைகளை நன்றாக நம்புகைக்கு உரிய அடகாக அளித்து, தேவர்கள் வாழும்படி
 (சித்திரகூடத்தைவிட்டு அவ்வருகே) எழுந்தருளி யுத்தத்துக்கு உரிய தெற்குத்
 திக்கில் செய்யவேண்டிய காரியங்களைக் குறையறச்செய்து முடித்துவிட்டுப் பிராட்டி
 யுடன் அயோத்திக்கு எழுந்தருளி ராஜ்யபரிபாலனம் செய்தருளின திருமால் எழுந்
 தருளியிருக்கிற கோயிலாவது; ஸர்வஸ்வாமியான பெரிய பெருமானுடைய
 திருமேனி நிறத்தையும் பெரியபிராட்டியாருடைய மலர்ந்த திருக்கண்களின் நிறத்
 தையும் பிரகாசிப்பியா நின்ற அழகு பொருந்திய கருநெய்தற் பூக்களானவை காற்று
 அசைக்க அசைந்து கொண்டிருக்கப்பெற்ற ஒளியையுடைய திருவரங்கமாம். (1)

* * *—தன்னடியார் திறத்தகத்துத் தாமரையாளாகிலுஞ்சிதருரைக்குமேல் *
 என்னடியாரதுசெய்யார் செய்தாரேல் நன்றுசெய்தாரென்பர்போலும் *
 மன்னுடையவிபீடணற்கா மதிலிலங்கைத்திசைநோக்கிமலர்கண்வைத்த *
 என்னுடைய திருவரங்கற் கன்றியும் மற்றொருவர்க்காளாவரே. 2

***—தன்னுடைய [எம்பெருமானுடைய] அடியவர்கள் விஷயத்தில் புருஷகாரம் பண்ணக்கடவளான பெரிய பிராட்டியார்தாமே குற்றங்களைக் கணக்கிட்டுச் சொல்லத் தொடங்கினாலும் “எனக்கு அடிமைப்பட்டவர்கள் அக்குற்றங்களைச் செய்யமாட்டார்கள்; செய்த குற்றத்தைப் பொறுப்பதற்கு எம்பெருமானுண்டு என்று சிலவற்றைச் செய்தார்களாயினும் அவர்கள் நன்மையையே செய்தார்களத்தனை” என்று சொல்லா நிற்பவரும், ஐச்வரியம் பொருந்திய விபீஷணுழ்வானுக்காக மதினையுடைய லங்கையின் முகமாக மலர்ந்த தீருக்கண்களை வைத்தருளினவரும் எனக்கு ஸ்வாமியுமான பெரியபெருமானை யொழிய வேறொருவர்க்கு ஆட்படுவார் ஆரேனுமுண்டோ. [பெரிய பெருமாளுக்கே ஆட்படுவ ரென்றவாறு.] ... (2)

கருளுடையபொழில்மருதுங் கதக்களிறும்பிலம்பனையுங்கடியமாவும் *
உருளுடையசகடிகையும் மல்லரையுமுடையவிட்டோசைகேட்டான் *
இருளகற்றுமெறிகதிரோன் மண்டலத்தாடேற்றிவைத்தேணிவாங்கி *
(01) அருள்கொடுத்திட்டடியவரை ஆட்கொள்வானமருமுரணியரங்கமே. 3

***—கிருஷ்ணனை நலியவேணும் என்கிற சீற்றத்தையுடையதும் மனமிறுப்புண்ணும்படி புறம்பே சோலைசெய்து நிற்பதுமான இரட்டை மருதமரங்களை யும், மிக்க கோபத்தையுடைய குவலயாபீடத்தையும் ப்ரலம்பாஸுரனையும் மிகவும் க்ருரான குதிரை வடிவாய்வந்த கேசியையும், உருண்டுவந்த சகடாஸுரனையும் மல்லர்களையும் நிரஸித்தருளிக் கீர்த்திபெற்றவனும், இருளைப் போக்காநின்று வீசுகின்ற கிரணங்களையுடையனான ஸூர்யனுடைய மண்டலத்தினுள்ளே அடியார்களை ஏறச்செய்து (அங்கு நின்றும் அர்ச்சிராதி மார்க்கமாய்ப் பரமபதத்திற்குக் கொண்டு போய்) அங்கு அவர்களை நிறுத்தித் தன்னுடையதான உபாயத்வாகாரத்தைத் தவிர்த்து அவர்கள் அவ்விடத்தில் நின்றும் மீளாமைக்கும் கைங்கரியலாபத்திற்கு முறுப்பாக அவர்கள் பக்கல் க்ருபைபண்ணி அடிமை கொள்ளுமவனுமான எம்பெருமான் பொருந்தி எழுந்தருளியிருக்கிற திருப்பதியாவது அழகிய திருவரங்கமாம். (3)

பதினாறுமாயிரவர் தேவிமார்பணிசெய்யத்துவரையென்னு

மதில் * நாயகராகிவீற்றிருந்த மணவாளர்மன்னுகோயில் *

புதுநாண்மலர்க்கமலம் எம்பெருமான் பொன்வயிற்றிற்பூவேபோல்வான் *

பொதுநாயகம்பாவித்திறுமாந்து பொற்சாய்க்கும்புனலரங்கமே. 4

***—ஸ்ரீ த்வாரகையென்கிற பட்டணத்தில் பதினாறுயிரம் தேவிமார் கைங்கரியம் பண்ண, அவர்களுக்கு நாயகராய்க் கொண்டு அவர்களின் நடுவே எழுந்தருளியிருந்த மணவாளப்பிள்ளை அழகிய மணவாளப் பெருமாளாய் நித்தியவாஸம் பண்ணுகிற கோயிலாவது, அப்போதலர்ந்த செவ்வித் தாமரைப்பூவானது எம்பெருமானுடைய அழகிய திருநாபியிலுள்ள தாமரைப்பூவோடு ஸாம்யம் பெறுவதற்காக ஸர்வநிர்வாஹகத்வத்தைப் பாவித்து அப்பாவனையாலே கர்வங்கொண்டு மற்ற தாமரைகளின் அழகைத்தள்ளிவிடா நின்றன நீர்வளம் மிக்க திருவரங்கமாம் (4)

ஆமையாய்க்கங்கையாய் ஆழ்கடலாயவனியாயருவரைகளாய் *

நான்முகனாய்நான்மறையாய் வேள்வியாய்த்தக்கணையாய்த் தானுமானான் *

சேமமுடைநாரதனார் சென்றுசென்றுதுதித்திறைஞ்சக்கிடந்தான்கோயில் *

பூமருவிப்புள்ளினங்கள் புள்ளரையன் புகழ்குமுறும்புனலரங்கமே. 5

***—ஸ்ரீ நாரத மஹர்ஷிக்குத் தன்னுடைய ஸர்வாதிகத்துவத்தை விளங்கச் செய்வதற்காக முதலில் கங்காஜலத்துள் ஆமையாயும் பின்பு அந்த ஆமை முதலிய ஜந்துக்களுக்கு இருப்பிடமான கங்கையாயும் பின்பு அக்கங்கை முதலிய நதிகளுக்குப் புகலிடமான ஆழ்ந்த கடலாயும் பின்பு அக்கடலுக்கு இருப்பிடமான பூமியாயும் பின்பு அப்பூமிக்கு ஆதாரமான பெரிய மலைகளாயும் பின்பு அம்மலைகளுக்கு ஸ்ருஷ்டிகர்த்தாவான சதுர்முகனாயும் பின்பு அச்சதுர்முகனுக்குத் தாரகமான நான்கு வேதங்களையும் பின்பு வேதங்களுக்குப் பராயணமான யாகங்களாயும் பின்பு அந்த யாகங்களுக்கு வீர்யத்தைக் கொடுக்கவல்ல தக்ஷணையாகவும் அந்தத் தக்ஷிணமுகமாக அணைவர்க்கும் அவரவர்கள் விரும்பின பலத்தைக் கொடுக்கவல்ல அஸாதாரண விக்ரஹ விசிஷ்டனான தானாகவுமாகி, இங்ஙனே நாரதபகவான் பல காலம் எழுந்தருளி ஸ்தோத்திரம்பண்ணி வணங்கும்படி பள்ளிகொண்டருளு மெம் பெருமானுடைய கோயிலாவது, அன்னம் முதலிய பறவைக்கூட்டங்கள் நீர்ப்பூ முதலிய பூக்களில் பொருந்தியிருந்து தங்கள் சாதிக்குத் தலைவனான பெரிய திருவடியினுடைய கீர்த்தியை அந்நகரஸமாகப் பேசாநிற்கப் பெற்றதும் நீர்வளத்தை யுடையதுமான திருவரங்கமாம். [இப்பாட்டில் அனுசந்தித்த இதிஹாஸம் ஹரிவம் சத்திலுள்ளது.]

மைத்துனன்மார்கா தலியை மயிர்முடிப்பித்தவர்களைமென்னராக்கி *
உத்தரைதன்சிறுவனையும் உய்யக்கொண்டவுயிரானுறையுங்கோயில் *
பத்தர்களும் பகவர்களும் பழமொழிவாய்முனிவர்களும்பரந்தநாடும் *
சித்தர்களுந்தொழுதிறைஞ்சத் திசைவிளக்காய்நிற்கின்றதிருவரங்கமே. 6

***—தனது மைத்துனன்மாரான பாண்டவர்களுடைய பத்திநியாகிய த்ரௌபதியை விரித்த கூந்தலை முடியும்படி செய்தருளி அப்பாண்டவர்களையே அரசாள்வித்தருளியவனும் அபிமன்யுவின் மனைவியான உத்தரை என்பவளுடைய மகனான (கருவிற் கரிக்கட்டையா யொழிந்த) பரிஶித்தை உயிர் பெற்றெழுந்திருக்கும்படி செய்தருளியவனும் எல்லா உயிர்கட்கும் தலைவனுமான எம்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கிற கோயிலாவது, பத்தர்களும் ஸந்தியாசிகளும் வேதம்வல்ல ரிஷிகளும் நாட்டிலுள்ள மற்றும் பலரும் நித்திய முக்தர்களும் அஞ்சலி பண்ணி வணங்கும்படி எல்லாத் திக்குகளுக்கும் விளக்காயிருக்கிற திருவரங்க நகராம். (6)

குறட்பிரமசாரியாய் மாவலியைக்குறும்பதக்கியரசுவாங்கி *
இறைப்பொழுதிற்பாதாளங் கலவிருக்கைகொடுத்துகந்தவெம்மன்கோயில் *
எறிப்புடைமணிவரைமேல் இளஞாயிதெழுந்தாற் போலரவணையின்வாய் *
சிறப்புடையபணங்கள்மிசைச் செழுமணிகள்விட்டெறிக்குந்திருவரங்கமே. 7

***—வாமந ப்ரஹ்மசாரியா யெழுந்தருளி மஹாபலியினுடைய செருக்கை அடக்கி அவனுடைய ராஜ்யமாயிருந்த பூமியைத் தன்னுடையதாம்படி நீரேற்றுப் பெற்று ஶ்ணகாலத்துக்குள் பாதாளலோகத்தை அவனுக்கு இருப்பிடமாகக் கற்பித்து மகிழ்ந்த எம்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கிற கோயிலாவது, மிக்க ஒளியை யுடைய நீலரத்ன பர்வதத்தின்மேல் பால ஸூரியர்கள் உதித்தாற்போலத் திருவனந் தாழ்வானிடத்து அழகு பொருந்திய படங்களின்மேல் செழுமை தங்கிய ரத்னங்கள் மிகவும் ஜ்வலியா நிற்கப்பெற்ற திருவரங்கமாம். (7)

உரம்பற்றியிரணியனை உகிர்நுதியாலொள்ளியமார்புறைக்கவுன்றி *
 சிரம்பற்றிமுடியிடியக்கண்பிதுங்க வாயலறத்தெழித்தான்கோயில் *
 உரம்பெற்றமலர்க்கமலம் உலகளந்தசேவடிபோலுயர்ந்துகாட்ட *
 வரம்புற்றகதிர்ச்செந்நெல் தாள்சாய்த்துத்தலைவணக்குந்தண்ணரங்கமே. 8

***—தன்னுடைய வலிவை நினைத்துச் செருக்குற்ற இரணியனுடைய அழகிய மார்பை நகங்களின் நுனிகள் உள்ளே பொத்தும்படி திருக்கைகளால் பற்றிக் கொண்டு அவனது தலையிலுள்ள கிரீடம் பொடி படும்படியாகவும் கண்கள் பிதுங்கும்படியாகவும் வேதனை பொறுக்கமாட்டாமல் வாய் விரியும்படியாகவும் தலையைப் பிடித்து நெரித்து (பிரஹ்லாதனுடைய விரோதியை முடித்தோமென்னும் மகிழ்ச்சியினால்) ஆரவாரம் செய்தருளின எம்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கிற கோயிலாவது, செழிப்புப் பொருந்திய தாமரை மலர்கள் மேலுலகை அளப்பதாக உயர்ந்த திருவடியுடையதுமான செந்நெலானது தாள்களை நீட்டித் தலைவணங்கி நிற்கப்பெற்றதுமான குளிர்ந்த திருவரங்க நகரம். (உரம் - வலிவு.) (8)

தேவுடையமீனமாயாமையேனமாய் அரியாய்க்குறளாய் *
 மூவுருவினிராமனாய்க் கண்ணனாய்க்கற்கியாய்முடிப்பான்கோயில் *
 சேவலொடுபெடையன்னஞ் செங்கமலமலரேறியூசலாடி *
 பூவணைமேல்துதைந்தெழு செம்பொடியாடிவிளையாடும்புனலரங்கமே. 9

***—தெய்வத்தன்மை வாய்ந்த மதஸ்யமாயும் கூர்மமாயும் வராஹமாயும் நரஸிம்ஹமாயும் வாமநனாயும் பரசுராமனாயும் தசரதராமனாயும் பலராமனாயும் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனாயும் கல்கியாயும் திருவவதாரங்களெடுத்து விரோதிகளை ஒழிக்க வல்ல எம்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கிற கோயிலாவது; அன்னப்பேடை தனது புருஷ ஹம்ஸத்தோடுகூடச் செந்தாமரைப் பூவின்மேலேறி அம்மலரை அசைத்து ஊசலாடிப் புஷ்ப சயநத்தின்மேல் நெருக்கத்தைச் செய்து அதனால் கிளர்ந்த சுண்ணமாகிற சிவந்த பொடியில் மூழ்கி விளையாடா நிற்கப்பெற்ற நீர்வளத்தை யுடைய திருவரங்க நகரம். (9)

செருவாளும்புள்ளாளன் மண்ணு ளன் செருச்செய்யுநாந்தகமென்னு
 மொருவாளன் * மறையாளனோடாதபடையாளன் விழுக்கையாளன் *
 இரவாளன்பகலாளனென்னையாளன் ஏழுலகப்பெரும்புரவாளன் *
 திருவாளனினிதாகத் திருக்கண் கள்வளர்கின்றதிருவரங்கமே. 10

***—தானே போர் செய்யவல்ல பெரிய திருவடிக்குத் தலைவனும், லீலா விபூதியை ஆளுமவனும், ஆச்ரித விரோதிகளை எதிர்த்தப் பூசல் செய்யவல்ல நந்தகம் என்கிற ஒப்பற்றதொரு கொற்றவானை யுடையனும், நான்கு வேதங்களையும் ஆளுமவனும், போர்க்களத்தில் முதுகுகாட்டி யோடாத ஸேனைகளை யுடையவனும், சிறந்த ஓளதார்ய முடையனும், இரவு பகற்போதுகளுக்கு நியாமகனும். அடியேனுக்குத் தலைவனும் ஸப்தலோகங்களாகிற பெரிய க்ஷேத்திரங்களை ஆளுமவனும், பெரிய பிராட்டியாரைத் தேவியாக ஆளுமவனுமான எம்பெருமான் திருவுள்ளமுவந்து திருக்கண் வளர்ந்தருளுகிற கோயிலாவது; திருவரங்க நகரம். (10)

கைந்நாகத்திடர்கடிந்த கனலாழிப்படையுடையான்கருதுங்கோயில் *
தென்னாடும்வடநாடுந்தொழநின்ற திருவரங்கத்திருப்பதியின்மேல் *
மெய்ந்நாவன்மெய்யடியான்விட்டுசித்தன் விரித்ததமிழுரைக்கவல்லார் *
எஞ்ஞான்றுமெம்பெருமானிணையடிக்கீழ் இணைபிரியாதிருப்பர் தாமே. 11

***—கஜேந்திராழ்வானுடைய துன்பத்தைப் போக்கின சக்கரபாணி யெம்பெரு
மான் விரும்பி யெழுந்தருளியிருக்கப்பெற்ற கோயிலாய், தென்னாட்டிலுள்ளாரும் வட
நாட்டிலுள்ளாரும் ஸேவிக்கும்படி அமைந்த திருவரங்கமென்னும் திருப்பதி விஷய
மாக, மெய்யே சொல்லாநின்ற நாவையுடையரும் பிரயோஜனத்தை விரும்பாது
அடிமை செய்பவருமான பெரியாழ்வார் அருளிச்செய்த இத்தமிழ்ப் பாசுரங்களை
ஓதவல்லவர்கள் எம்பெருமானது திருவடிகளின் கீழ் எந்நாளும் நித்ய முக்தர்களின்
திரளாகிற துணையைப் பிரியாமல் கூடி வாழ்ந்திருக்கப் பெறுவர். ... (11)

அடிவரவு : மரவடி தன் கருள் பதினாறு ஆமை மைத்துனன் குறள் உரம்
தேவு செருகைந்நாகத் துப்பு.

ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

பெரியாழ்வார் திருமொழி—நான்காம்பத்து—பத்தாந்திருமொழி—
துப்புடையாரை

(சரமகாலத்தில் வருத்தமொன்றும் நேரமைக்காக இப்போதே
அரங்களைத் துதிக்கின்றேனென்றல்)

**துப்புடையாரையடைவதெல்லாம் சோர்விடத்துத்துணையாவரென்றே *
ஒப்பிலேனாகிலும்நின்னடைந்தேன் ஆணைக்குநீயருள்செய்தமையால் *
எய்ப்பென்னை வந்துநலியும்போது அங்கேதுநானுன்னைநினைக்கமாட்டேன் *
அப்போதைக்கிப்போதேசொல்லிவைத்தேன் அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே. 1

***—திருவரங்கம் பெரிய கோயிலில் திருவனந்தாழ்வானாகிற படுக்கையின்மேல்
பள்ளிகொள்ளா நின்றுள்ள எம்பெருமானே! அடியாரைக் காப்பதில் ஸாமர்த்திய
முடைய தேவரீரை ஆச்ரயிப்பது ஸர்கல இந்திரியங்களும் சிதிலமாய் விடுங்காலத்
தில் தேவரீர் துணையாயிருக்கும், என்கிற எண்ணத்தினாலன்றோ? இவ்வாறு துணை
செய்வதற்கு உரிய அதிகாரிகள் இன்னாரென்று தேவரீர் திருவுள்ளத்திற் கொண்டி
ருக்குமவர்களோடு அடியேன் ஒப்பற்றவனாயினும் தேவரீர் கஜேந்திராழ்வானைக்
காத்தருளியவராதலால் அவரைப்போல் அடியேனையுங் காத்தருள்வீரென்று தேவரீ
ரைச் சரணம் புகுந்தேன்; வாதபித்த ச்லேஷ்மங்களினால் நெருக்குண்கையாலுண்
டாகக் கடவதான இளைப்பானது அடியேனைக் கிட்டி வருத்துங்காலமாகிற அந்த
சரமதசையில் அடியேன் தேவரீரை கண்காலமாயினும் நினைக்க முடியாதவனா
வேன். அக்காலத்துக்காக, கரணகளேபரங்கள் தெளிவு பெற்றிருக்கிற இப்போதே
என்னுடைய பிரார்த்தனையை விண்ணப்பஞ் செய்து கொண்டேன். ... (1)

சாமிடத்தென்னைக்குறிக்கொள்கண்டாய் சங்கொடுசக்கரமேந்தினானே *
நாமடித்தென்னையனேகதண்டஞ் செய்வதாநிற்பர்நமன்றமர்கள் *
போமிடத்துன்திறத்தெத்தனையும் புகாவண்ணம்நிற்பதோர்மாயைவல்லை *
ஆமிடத்தேயுன்னைச்சொல்லிவைத்தேன் அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே. 2

***—சங்கசக்ரபாணியான ஸ்ரீரங்கநாதனே!, யமபடர்கள் மிக்க கோபத்
தோடு நாக்கைமடித்துக்கொண்டு மஹா பாபியான அடியேனைப் பல வகைகளால்
தண்டிக்க நினையாநின்றவர்களாய் இழுத்துக்கொண்டு போம்போது என்னுடைய
நெஞ்சானது உன் விஷயத்தில் சிந்தையினும் அவகாஹிக்கமாட்டாமல் நிற்கை
யாகிற ஒப்பற்றதொரு மாயையைச் செய்வதில் நீ வல்லவனாயிராநின்றாய்; ஆதலால்
ஸர்வேந்திரியங்களும் தெளிவு பெற்றிருக்கப்பெற்ற இக்காலத்திலேயே சரீரவியோக
ஸமயத்தில் உன்னை நினைக்கமாட்டாத அடியேனைத் திருவுள்ளம்பற்றியருள
வேணும் என்று உன்னைக் குறித்து விண்ணப்பஞ் செய்து கொண்டேன். ... (2)

எல்லையில்வாசல்குறுகச்சென்றால் எற்றிநமன்றமர்பற்றும்போது *
நில்லுமினென்னுமுபாயமில்லை நேமியுஞ்சங்கமுமேந்தினானே *
சொல்லலாம்போதேயுன்நாமமெல்லாம் சொல்லினென்னைக்

[குறிக்கொண்டென்றும் *

அல்லல்படாவண்ணங்காக்கவேண்டும் அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே. 3

***—சங்கசக்ரபாணியான ஸ்ரீரங்கநாதனே!, அடியேனுடைய வாழ்நாளின்
எல்லையாகியசுரமதசையில் யமபுரத்துக்குப் போம்வழியைக் கிட்டப்புகுந்தால் யம
கிங்கர்கள் அடித்துப் பிடிக்குங் காலத்தில் கடக்க நில்லுங்கள் என்று அவர்களைக்
கிட்ட வரவொட்டாமல் தடுக்கும்படியான ஒருபாயமும் என் கையில் இல்லை;
ஆதலால், வாய்விட்டுச் சொல்லுகைக்கு உரிய இப்போதே உன்னுடைய திருநாமங்
களை யெல்லாம் சொன்னேன்; அடியேனைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டு எப்போதும்
அநர்த்தப்படாதபடி ரக்ஷித்தருளவேணும். ... (3)

ஒற்றைவிடையனும்நான்முகனும் உன்னையறியாப்பெருமையோனே *
முற்றவுலகெல்லாம்நீயேயாகி மூன்றெழுத்தாயமுதல்வனேயோ *
அற்றதுவாணாளிவற்கென்றெண்ணி அஞ்சநமன்றமர்பற்றலுற்ற *
அற்றைக்குநீயென்னைக்காக்கவேண்டும் அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே. 4

***—ஒப்பற்ற ரிஷபவாஹநான ருத்ரனும் பிரமனும் உன்னை உள்ளபடி
அறியவொண்ணாத பெருமை பொருந்தியவனே! ஒன்றொழியாதபடி எல்லா உலகங்
களும் நீயேயாய் மூன்று அக்ஷரமான பிரணவ ஸ்வரூபியானவனும் ஸர்வ காரண
பூதனுமான ஸ்ரீரங்கநாதனே!, யமகிங்கர்கள் 'இவனுக்கு ஆயுஸ்ஸு முடிந்தது'
என்று நினைத்து, பிடிக்கிற பிடியில் அஞ்சும்படி பிடிக்கப் புகுகிற அன்றைக்கு நீ
என்னைக் காக்கவேண்டும். ... (4)

பையரவினணைப்பாற்கடலுள் பள்ளிகொள்கின்றபரமமூர்த்தி *
உய்யவுலகுபடைக்கவேண்டி உந்தியில்தோற்றினாய்நான்முகனை *
வையமனிசரைப்பொய்யென்றெண்ணிக் காலனையுமுடனேபடைத்தாய் *
ஐயவினியென்னைக்காக்கவேண்டும் அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே. 5

* * *—திருப்பாற்கடலில் சேஷசாயியான ஸ்வாமி!, எல்லா வுயிர்களும் தன்னையடைந்து உஜ்ஜீவிக்கும்படி லோகங்களை ஸ்ருஷ்டிக்க விரும்பித் திருநாபிக் கமலத்தில் பிரமனைத் தோற்றுவித்தவனே! பூமியிலுள்ள மிருஷ்யர்கள் நமது கட்டளையாகிய சாஸ்த்ர மரியாதையில் நிற்கமாட்டாது க்ருத்ரிமராய் நடப்பவர்க ளென்று நினைத்து அந்த விபரீதாசரணத்துக்குத் தக்க தண்டம் நடத்துதற்காக யமனையும் கூடவே ஸ்ருஷ்டித்தருளினவனே! பரமபந்துவானவனே! ஸ்ரீரங்க நாதனே! இனி என்னைக் காக்கவேண்டும். ... (5)

தண்ணனவில்லை நமன்றமர்கள் சாலக்கொடுமைகள் செய்யா நிற்பர் *
மண்ணொடு நீருமெரியுங்காலும் மற்றுமாகாசமுமாகி நின்றாய் *
எண்ணலாம்போதேயுன் நாமமெல்லாம் எண்ணினென்னைக்
[குறிக்கொண்டென்றும் *
அண்ணலேநீயென்னைக்காக்கவேண்டும் அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே. 6

* * *—பஞ்ச பூதங்களும் மற்றுமுள்ள பதார்த்தங்களுமாய் நிற்பவனே! ஸர்வ ஸ்வாமியானவனே! யமகிங்கரர்கள் இரக்கமற்றவர்களாய்க் கொண்டு மிகவும் கொடிய சினைகளைப் பண்ணுவார்கள்; அப்படிப்பட்ட சினைகளுக்கு ஆளாகாதொழியும்படி, அநுஸந்திக்கைக்கு உரிய காலத்திலேயே உன்னுடைய திருநாமங்களை யெல்லாம் அநுஸந்தித்தேன்; அடியேனை நீ திருவுள்ளத்திற் கொண்டு எப்போதும் ரக்ஷித்தருளவேணும். (6)

செஞ்சொல் மறைப்பொருளாகிநின்ற தேவர்கள் நாயகனெயெம்மானே *
எஞ்சலிலென்னுடையின்னமுதே யேழுலகுமுடையாயென்னப்பா *
வஞ்சவுருவின் நமன்றமர்கள் வலிந்துநலிந்தென்னைப்பற்றும்போது *
அஞ்சலமென்றென்னைக்காக்கவேண்டும் அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே. 7

* * *—ருஐவான சொற்களையுடைய வேதத்துக்கு அர்த்தமாயிருப்பவனும் நித்ய ஸூரிகளுக்குத் தலைவனுமான பெருமானே! எனக்குக் குறைவற்ற பரம போக்யமான அம்ருதம் போன்றவனே! உலகங்களுக்கெல்லாம் ஸ்வாமியானவனே! எனக்கு உபகாரகனுனவனே! வஞ்சனை பொருந்திய ரூபத்தையுடையரான யமகிங் கரர்கள் அடியேனைப் பலாத்கரித்து ஹிம்ஸித்துக்கொண்டு பிடிக்கும்போது 'அஞ்ச வேண்டா' என்று என்னைக் காத்தருள்க. ... (7)

நானேதுமுன்மாயமொன்றறியேன் நமன்றமர்பற்றிநலிந்திட்டு * இந்த
ஊனேபுகேயென்றுமோதும்போது அங்குன்னை நானொன்றுநினைக்க மாட்டேன் *
வானேய்வானவர்தங்களீசா மதுரைப்பிறந்தமாமாயனே * என்
ஆனாய்நீயென்னைக்காக்கவேண்டும் அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே. 8

* * *—பரமபதத்திலுள்ள நித்ய முக்தர்களுக்குத் தலைவனே! திருவடமதுரை யில் அவதரித்த மிக்க ஆச்சரிய சக்தியை யுடையவனே! பாகனுக்கு வசப்பட் டொழுகின்ற யானைபோல் எனக்கு வசப்பட்டிருப்பவனே! அடியேன் உன் மாயை களில் யாதொன்றையும் அறியமாட்டேன்!; யமகிங்கரர்கள் என்னைப் பிடித்து இந்தச் சரீரத்தோடே பண்ணவேண்டிய ஹிம்ஸைகளை யெல்லாம் பண்ணிவிட்டுப்

மின்பு, 'இந்த யாதநாசரீரத்தினுள்ளே பிரவேசி' என்று அடிக்கும்போது அவ்விடத்தில் உன்னை நான் ஒன்றும் நினைக்கமாட்டேன்; நீ என்னைக் காக்கவேண்டும். (8)

குன்றெடுத்தா நிரைகாத்தவாயா கோநிரைமேய்த்தவனேயெம்மானே *

அன்றுமுதலின்றறுதியா ஆதியஞ்சோதிமறந்தறியேன் *

நன்றுங்கொடியநமன்மர்கள் நலிந்துவலிந்தென்னைப்பற்றும்போது *

அன்றங்குநீயென்னைக்காக்கவேண்டும் அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே. 9

***—கோவர்த்தன மலையைக் குடையாக எடுத்துப் பிடித்துப் பசுக்களின் திரை ரக்ஷித்தருளின கோபாலனே! மாடுகளின் கூட்டத்தை மேய்த்தருளினவனே! எனக்கு ஸ்வாமியானவனே! உனக்குப் பல்லாண்டு பாடுமவனுக்கிக் கொண்ட அந்நாள் தொடங்கி இன்றளவாக ஸர்வகாரண பூதனான உன்னுடைய விலகலுண தேஜோரூபமான திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தை அடியேன் மறந்ததில்லை; மிக்க கொடுமை பொருந்திய யமகிங்கரர்கள் என்னை ஹிம்ஸித்து பலாத்கரித்துப் பிடிக்குங் காலமாகிய அத்தருணத்தில் அவ்விடத்தில் நீ என்னைக் காக்கவேண்டும்.... (9)

மாயவனை மதுகுதனை மா தவனை மறையோர்களேத்தும் *

ஆயர்களேற்றிணையச்சுதனை அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே *

வேயர்புகழ்வில்லிபுத்தூர்மன் விட்டுசித்தன்சொன்னமலைபத்தும் *

தூயமனத்தனராகிவல்லார் தூமணிவண்ணனுக்காளர்தாமே. 10

***—ஆச்சரிய சக்தியை யுடையனும் மது என்ற அசுரனை ஒழித்தருளின வனும் பெரிய பிராட்டியார்க்கு வல்லபனும் வைதிகர்களினால் துதிக்கப்படுமவனும் இடையர்களுக்குத் தலைவனும் அடியாரை ஒருநாளும் நழுவவிடாதவனும் கோயிலில் சேஷசயநனுமான எம்பெருமானே நோக்கிப் பெரியாழ்வார் அருளிச்செய்த இப்பத்துப் பாசுரங்களையும் நிர்மலமான நெஞ்சையுடையராய்க் கொண்டு ஓதவல்லவர்கள் எம்பெருமானுக்கு எப்போதும் அடிமை செய்யப் பெறுவர். (10)

அடிவரவு :

துப்பு சாமிடம் எல்லை ஒற்றை பை தண்ணனவு செஞ்சொல் நானேது குன்று மாய வாக்கு.

ஆழ்வா ரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் தொகுத்த

திருவரங்கத் தமிழ்மாலையில் பெரியாழ்வார் பதிகங்கள்

மூன்றாம் முற்றுப்பெற்றன.

ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

குறிப்பு :—திருவரங்கத் தமிழ்மாலையில் ஆண்டாள் பதிகமொன்றும் திருமங்கையாழ்வார் பதிகங்கள் ஐந்தும் துணுக்கைப் பாசுரங்களும் சேஷத்திருக்கின்றன; அவை அடுத்த இதழில் வெளிவரும்.

Rgd. No. 2975

ஸ்ரீராமா நுஜன்

ஸத்க்ரந்த ப்ரகாசன ஸபையின் விளம்பரம்

1966 ஜனவரி மீ புதுப்பிக்கப்பட்ட ஸத்க்ரந்த ப்ரகாசன ஸபைக்கு வருடச் சந்தா ரூ. 25—00. செலுத்தி மெம்பர்களாகச் சேரவேண்டியது. அவர்களுக்கு ஸ்ரீராமா நுஜன் பத்திரிகை தனிச் சந்தா இல்லாமல் அனுப்பப்பட்டுவருவதுடன் இருபத்தைந்து ரூபா விலையுள்ள புத்தகங்களும் அளிக்கப்படும். அவர்கள் நம்முடைய புத்தக ஜாபிதாவைத் தருவித்துப் பார்த்து அதில் தங்களுக்கு விருப்பமான (25 ரூ. விலையுள்ள) நூல்களுக்கு ஆர்டர் செய்யலாம்.

இப்படிக்கு,

ஷ் ஸபையின் பிரஸிடெண்டு P. B. A.

P. B. அண்ணங்கராசார்ய ஸ்வாமிகளின் நூல் துறைகள்.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. நாலாயிர திவ்யப்பிரபந்தவுரைகள் | 9. ஸத்ஸம்பந்தாயார்த்த விளக்க நூல்கள் |
| 2. பூர்வாசார்ய தமிழ்ப்பிரபந்தவுரைகள் | 10. லோகாபிராம நூல்கள் |
| 3. ஸகல பூர்வாசார்ய ஸ்தோத்ரவுரைகள் | 11. பரபக்ஷப்ரதிஷேப நூல்கள் |
| 4. ஆழ்வாராசார்யப் பிரபாவ நூல்கள் | 12. உபந்யாஸக ஸௌபாக்ய வெளியீடுகள் |
| 5. இதிஹாஸ புராண சரித்திர நூல்கள் | 13. வடமொழி நூல் திரள்கள் |
| 6. ரஹஸ்யார்த்த விளக்க நூல்கள் | 14. ஹிந்தி பாஷையில் .. |
| 7. வேதாந்தப் பொருள் விளக்க நூல்கள் | 15. தெலுங்கு பாஷையில் .. |
| 8. வேதலக்ஷணவிசார நூல்கள் | 16. பூர்வாசார்ய க்ரந்த வெளியீடுகள் |

விரிவான கியாடலாகுகள் தருவித்து விவரங்காண்க.

If un-delivered please return to:

P. B. ANNANGARACHARYA,
KANCHEEPURAM-3.

340 Sri V. Ethirajan,
✓ 126, Park Road,
Erode. ஈரோடு



Edited and Published by P. B. Annangaracharya Swami
for Madras Satgrantha Prakasana Sabha.

Printed by T. A. P. Srinivasavaradan at Sri Venkateswara Press,
Sannidhi Street, Kanchipuram-3.